Воспитатель: Лобанова Т.А.

Развлечение в младшей группе с использованием фольклора

«В гости к бабушке»

Цель: Создать радостное настроение, закрепить знание потешек, выразительное их рассказывание.

Программные задачи: Развивать подвижность пальцев рук. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас, формировать познавательную активность, приобщая малышей к народной культуре; Закрепить умение показывать сказку через пальчиковый театр. Развивать чувство ритма.

Предварительная работа: Приход в группу бабушки Марфушки (игрушка папье-маше), знакомство с детьми, беседа о домашних животных, разучивание потешек.

Билингвальный компонент: тауық – курочка, ат – лошадка, мысық – кошка, балапан – цыплята, ит – собака.

 Ход развлечения:

В группе ребята получают приглашение в гости от бабушки Марфушки, отправляются в музыкальный зал для встречи с бабушкой.

 Входят в зал, их встречает бабушка, говорит, что у нее случилась неприятность: на курятнике не открывается замок. Что такое курятник? Кто там живет?

В-ль: Ребята, а мы ведь с вами умеем открывать замки, давайте бабушке поможем.

 **Проводят пальчиковую гимнастику «Замок»**

На двери висит замок (пальцы сцеплены в замок),

Кто открыть его бы смог? (выражают удивление на лице)

Покрутили (вращательные движения «замком»)

Постучали (нижней частью ладоней)

Потянули и открыли!

Бабушка хвалит детей, показывает на картинке появившихся цыплят с курочкой. Кто у курочки детки? Дети показывают **пальчиковую гимнастику «Вышла курочка гулять» (под музыкальное сопровождение)**

Вышла курочка гулять

(шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),

Свежей травки пощипать

(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки

(бегут всеми пальца­ми обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко

(хлопают в ладоши),

Не ходите далеко

(грозят пальцем веду­щей руки),

Лапками гребите

(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони на одном месте),

Зернышки ищите»

(дети собирают зерна одновременно двумя руками: боль­шой - указательный, большой — средний и т.д.).

Бабушка: «Сядьте деточки рядком, да послушайте ладком

 Сказку про деда и бабу да про курочку Рябу»

 **Показ сказки «Курочка Ряба» (пальчиковый театр)**

Бабушка : Ребята, послушайте загадку и отгадайте, кто еще живет у меня в доме:

Караулит мышку в норке .
Молоко из блюдца пьёт.
Чисто лапой моет шёрстку.
Угадали?  Это -- (**кот**).

**Играют в п/игру «Цыплята и кошка»**

(Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки – желтые цыплятки.

На крылечке, у дорожки улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет…)

Бабушка: Хозяин двора.
 Дом – конура.
 Виляет радостно хвостом,
 Но чужака не впустит в дом.

 **Ребенок поет песенку «Вот собачка Жучка» (перевоплощаясь в щенка)**

Вот собачка Жучка

Хвостик закорючкой,

Зубки острые,

Шерстка пестрая!

Ав-ав-ав-ав…

 

Бабушка: Быстрее ветра я скачу,
 ''Цок-цок,'' – копытами стучу,
 Я громко ''иго-го'' кричу,

 Садись на спину – прокачу!

**Ребенок читает стихотворение «Цок, цок,я – лошадка серый бок»**

"Цок-цок, цок-цок, цок-цок,
Я лошадка, серый бок,
Я копытцем постучу,
Если хочешь, прокачу!"

Бабушка: Говорит она «му-му!»,
 Ночью спит в своём хлеву,
 Днём на пастбище идёт.

 Молочко нам всем дает.

**Стихотворение «Я корова Му, гуляю на лугу…»**

Я корова – му, гуляю по лугу.

Я корова строгая, большая, длиннорогая.

Надоело мне одной, побреду к себе домой.

А кого бодну, тот тоже скажет «Му».

Бабушка: Вместо носа – пятачок, Вместо хвостика – крючок,
 Толстенькое брюшко, Маленькие ушки,
 Розовая спинка, Это наша…  (**свинка**)!

**Потешка «Свинка Ненила сыночка хвалила.»**

Свинка Ненила
Сыночка хвалила:
— То-то хорошенький,
То-то пригоженький:
Ходит бочком,
Ушки торчком,
Хвостик крючком,
Нос пятачком!

**Дид игра «Узнай, кто кричит» (аудиозапись криков домашних животных)**

**Инсценирование потешки «Ладушки, ладушки, пекла бабка оладушки…»**

Бабушка хвалит детей, предлагает посмотреть на березку в ее дворе.

Дети рассматривают березку.

  **Танец с платочками вокруг березки.**

Бабушка угощает детей яблоками и конфетами, благодарит их и прощается с ребятами.

 