**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ**

**НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Түйін.** *Мақалада білім беру саласында қолданылатын жаңа технологиялар жайлы айтылады. Сандық технологияларды қолдану ерекшеліктері мен мүмкіншіліктері талқыланады.*

**Summary*.*** *The article describes the new technologies used in. Features and possibilities are discussed, as well as the effectiveness of using digital technologies.*

В настоящее время цифровизация - один из ведущих показателей высокопрофессиональной личности, поэтому меняются требования во всех сферах деятельности. Это коснулось и сферы образования.

В Казахстане есть государственные программы, направленные на развитие цифровой экономики. Согласно государственной программе «Цифровой Казахстан», цифровизация полностью изменит экономику страны и систему профессионального образования, что улучшит качество жизни Казахстана и обеспечит стабильный экономический рост страны. [1]

Государственная программа «Цифровой Казахстан» - важная комплексная программа, направленная на повышение уровня жизни каждого гражданина страны с помощью цифровых технологий.

Проект цифрового образования уже дает хорошие результаты. В век глобальных технологий время устанавливает свои правила. В настоящее время в Казахстане реализуется множество проектов, направленных на получение качественных образовательных услуг.

Есть много платформ, используемых руководством, педагогами и родителями для получения знания.

Благодаря развитию цифровой грамотности появились Электронные дневники.

«Күнделік» – единая электронная образовательная среда для учителей, учеников, родителей, администрации образовательных организаций, а так же представителей органов управления образованием.[2]

С появлением электронного дневника отпала надобность в заполнениях традиционных дневников, что способствует экономию времени.

Так же есть EDUPAGE альтернативная версия электронного дневника. Онлайн — система «Edupage» это программа, которая предоставляет возможность всем лицам, имеющим отношение к учебновоспитательной деятельности учащихся, а также родителям следить за успеваемостью своих детей.[3]

Электронные дневники с легкостью решают задачи бумажного дневника и даже больше: расписание, домашние задания, все выставленные оценки, материалы, используемые в ходе уроков, средний балл, темы пройденных и будущих уроков, комментарии преподавателя.

Главное преимущество использования является получение данных в режиме реального времени.

У преподавателей есть возможность использовать новые технологии, это дает возможность совершенствовать сферу образования. Следуя тенденциям в цифровизации учителя используют на уроках такие платформы как QR-код, Kahoot (Кахут) и т.д. [4]

QR -код (англ. Quick Response Code — код быстрого реагирования) QR-код разработан и представлен японской компанией Denso-Wave в 1994 году. Основное достоинство QR-кода — это лёгкое распознавание сканирующим оборудованием, что даёт возможность использования в любой сфере. [5]

Kahoot — это сравнительно новый сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов. Отчасти эта программа напоминает описанный в Socrative и может эффективно использоваться в дидактических целях. Ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Созданные в Kahoot задания позволяют включить в них фотографии и даже видео фрагменты. Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса.[6]

Random name picker – можно использовать для опроса детей. Учитель загружает имена учеников, и в рандомном порядке программа помогает выбрать одного ученика. Это платформа помогает учителю привлечь внимание ученика. [7]

Spelling city – это платформа помогает подготовить материалы для словаря и изучения новых слов. Разные ресурсы и активные методы помогают достичь цели урока. [8]

Так же для изучения новых слов можно использовать common core sheet, учитель загружает нужные слова и программа автоматический распределяет слова в рандомном порядке. [9]

Super Teacher Worksheets – платформа с готовыми заданиями. Преподаватель имеет возможность выбирать класс и уровень задания. Так же на этой платформе есть возможность увидеть варианты задании для чтения, написания, фонетика и грамматики. [10]

Будущее за цифровыми технологиями. Внедрение передовых цифровых технологий в образование способствует повышению качества знаний и подготовке конкурентоспособного следующего поколения.

**Литература**

1. Образование и наука. 4, выпуск 4 (2019), стр. 85-89 (в США)- Цифровая грамотность - эффективная система профессионализации образования. Искакова Анар, Искакова Акжолтай
2. Справочник руководителя образовательного учереждения №11 (155) 2019, Работа без ошибок в системе «Күнделік» А.Г. Абраменко
3. <https://edupage.kz/>
4. Қазақстан мектебі №10 (1125) 2019 Қазан – Образовательные ресурсы в преподовании и обучении
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/QR>
6. <https://kahoot.com/>
7. <https://www.classtools.net/random-name-picker/>
8. <https://www.spellingcity.com/>
9. <https://www.commoncoresheets.com/>