**КГУ ОШ №17, г. Уральск**

**Краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**
**Тема: «Декоративный национальный натюрморт»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | 1А: Визуальное искусство |
| **ФИО педагога:** | Семенов Г.Ю. |
| **Дата:** |  |
| **Класс:** 5 | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | Декоративный национальный натюрморт |
| **Цели обучения,** **в соответствии** **с учебной программой** | 5.1.6.4 Экспериментировать и использовать техники, художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств. 5.2.3.4 Использовать элементы казахской национальной культуры, в процессе создания творческих работ и изделий. |
| **Цели урока:** | Уметь отличать натюрморт реалистический от декоративного.Составить на формате собственную композицию натюрморта из 2х-3х предметов, применяя ранее полученные знания о правилах компоновки на листе и конструкции построения предметов. Экспериментировать со свойствами художественных материалов, для цветового решения декоративного натюрморта и творческого самовыражения. Называть виды национальных изделий: посуды, предметов быта, домашней утвари, музыкальных инструментов.Определять форму, цвет, фактуру и материал изделия.  |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1.Организационный момент.**Деление класса на группы (разно уровневые).**2. АМ. Прием: «Сундучок» (Г)**Задание 1. Группам учащихся предлагается из представленных учителем иллюстраций выбрать изображения:1 гр. - посуда;2 гр. - домашняя утварь;3 гр. - музыкальные инструменты. Задание 2. Проанализировать изображения и определить в группах: 1гр. - форму, 2гр.- цвет, 3гр.- фактуру . | Выполняют предложенные учителем действия.Выбирают изображения в соответствии с заданием.Анализируют выбранные изображения по заданным критериям. | Вербальная оценка учителя. | Репродукции для каждой группы.Иллюстрации<http://keleshek-2030.kz/books/ht5mr.php>  |
| Середина урока  | **3. АМ. Прием: «Вернисаж» (Г)**Задание 1. Выбрать из предложенных учителем репродукций, выполненных в различных жанрах, изображение реалистичного натюрморта. ● Объяснить свой выбор.● Определить отличительные черты реалистичного натюрморта от декоративного. Задание 2.Составить постановочный натюрморт из нескольких простых предметов.Презентация работы группы.**4. АМ. Прием: «Мастерская** **художника» (И)**Задание: выполнить творческую работу «Эскиз декоративного натюрморта», в различных техниках по выбору:графика, живопись, смешанная техника.Этапы выполнения практической работы:● расположите на листе предметы;● выполните стилизацию;● нанесите декоративный орнамент на форму предметов. |  Определяют отличительные черты, объясняют свой выбор. Используя предложенные предметы составляют натюрморт.Выполняют творческую работу. |  Взаимооценивание.Взаимооценивание.Вербальная оценка учителя. | РепродукцииРеалистич. и декор-ного натюрмортовРепродукции:<http://keleshek-2030.kz/books/ht5mr.php> Натурный фонд.Иллюстрация<http://keleshek-2030.kz/books/ht5mr.php>  |
| Конец урока | **5. АМ. Презентация работы (И)** ● Представляя свои работы, учащиеся объясняют выбор материалов и технику выполнения. ● Оценивают работы друг друга индивидуально, определяя вариант наиболее удачный. | Отвечают на вопросы, презентуют свою работу, выражая творческую идею, демонстрируя полученные знания. | Самоооценка |  |

**Задание для формативного оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел ДСП** | Визуальное искусство1.6 Материалы , их свойства и техника работы. 2.3 Технология создания.  |
| **Цель обучения** | 5.1.6.4 Экспериментировать и использовать техники, художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств. 5.2.3.4 Использовать элементы казахской национальной культуры, в процессе создания творческих работ и изделий |
| **Уровни навыков мышления** | Применение знаний |
| **Критерий оценивания** | - Использует элементы казахской национальной культуры, в процессе создания творческой работы.- Правильно выстраивает композиционное решение.- Гармонично использует приемы стилизации и декорирования.- Грамотно выполняет цветовое и тоновое решение. |
| **Задание** | Выполнить творческую работу «Эскиз декоративного натюрморта», в различных техниках по выбору:графика, живопись, смешанная техника. |
| **Дескриптор** | • Располагает на листе предметы.• Выполняет стилизацию.• Наносит декоративный орнамент на форму предметов.• Экспериментирует с разными техниками. • Использует различные художественные материалы.• Создает творческие работы. |