**КГУ ОШ №17, г. Уральск**

**Краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**  
**Тема: «Декоративный национальный натюрморт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | 1А: Визуальное искусство | |
| **ФИО педагога:** | Семенов Г.Ю. | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс:** 5 | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | Декоративный национальный натюрморт | |
| **Цели обучения,**  **в соответствии**  **с учебной программой** | 5.1.6.4 Экспериментировать и использовать техники,  художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств.  5.2.3.4 Использовать элементы казахской национальной культуры, в процессе создания творческих работ и изделий. | |
| **Цели урока:** | Уметь отличать натюрморт реалистический от декоративного.  Составить на формате собственную композицию натюрморта из 2х-3х предметов, применяя ранее полученные знания о правилах компоновки на листе и конструкции построения предметов.  Экспериментировать со свойствами художественных материалов, для цветового решения декоративного натюрморта и творческого самовыражения.  Называть виды национальных изделий: посуды, предметов быта, домашней утвари, музыкальных инструментов.  Определять форму, цвет, фактуру и материал изделия. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1.Организационный момент.**  Деление класса на группы  (разно уровневые).  **2. АМ. Прием: «Сундучок» (Г)**  Задание 1. Группам учащихся предлагается из представленных учителем иллюстраций выбрать изображения:  1 гр. - посуда;  2 гр. - домашняя утварь;  3 гр. - музыкальные инструменты.    Задание 2. Проанализировать изображения и определить в группах:  1гр. - форму, 2гр.- цвет, 3гр.- фактуру . | Выполняют предложенные учителем действия.  Выбирают изображения в соответствии с заданием.  Анализируют выбранные изображения по заданным критериям. | Вербальная оценка учителя. | Репродукции для каждой группы.  Иллюстрации<http://keleshek-2030.kz/books/ht5mr.php> |
| Середина урока | **3. АМ. Прием: «Вернисаж» (Г)**  Задание 1. Выбрать из предложенных учителем репродукций, выполненных в различных жанрах, изображение реалистичного натюрморта.    ● Объяснить свой выбор.  ● Определить отличительные черты реалистичного натюрморта  от декоративного.    Задание 2.  Составить постановочный натюрморт из нескольких простых предметов.  Презентация работы группы.  **4. АМ. Прием: «Мастерская** **художника» (И)**  Задание: выполнить творческую работу «Эскиз декоративного натюрморта»,  в различных техниках по выбору:  графика, живопись, смешанная техника.    Этапы выполнения практической работы:  ● расположите на листе предметы;  ● выполните стилизацию;  ● нанесите декоративный орнамент  на форму предметов. | Определяют отличительные черты, объясняют свой выбор.  Используя предложенные предметы составляют натюрморт.  Выполняют творческую работу. | Взаимооценивание.  Взаимооценивание.  Вербальная оценка учителя. | Репродукции  Реалистич. и декор-ного натюрмортов  Репродукции:  <http://keleshek-2030.kz/books/ht5mr.php>  Натурный фонд.  Иллюстрация  <http://keleshek-2030.kz/books/ht5mr.php> |
| Конец урока | **5. АМ. Презентация работы (И)**  ● Представляя свои работы, учащиеся объясняют выбор материалов и технику выполнения.  ● Оценивают работы друг друга индивидуально, определяя вариант наиболее удачный. | Отвечают на вопросы, презентуют свою работу, выражая творческую идею, демонстрируя полученные знания. | Самоооценка |  |

**Задание для формативного оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел ДСП** | Визуальное искусство  1.6 Материалы , их свойства и техника работы.  2.3 Технология создания. |
| **Цель обучения** | 5.1.6.4 Экспериментировать и использовать техники,  художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств.  5.2.3.4 Использовать элементы казахской национальной культуры, в процессе создания творческих работ и изделий |
| **Уровни навыков мышления** | Применение знаний |
| **Критерий оценивания** | - Использует элементы казахской национальной культуры, в процессе создания творческой работы.  - Правильно выстраивает композиционное решение.  - Гармонично использует приемы стилизации и декорирования.  - Грамотно выполняет цветовое и тоновое решение. |
| **Задание** | Выполнить творческую работу «Эскиз декоративного натюрморта»,  в различных техниках по выбору:  графика, живопись, смешанная техника. |
| **Дескриптор** | • Располагает на листе предметы.  • Выполняет стилизацию.  • Наносит декоративный орнамент на форму предметов.  • Экспериментирует с разными техниками.  • Использует различные художественные материалы.  • Создает творческие работы. |