|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:** 9.3В Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы. (1991-1997 жылдар)  | **Мектеп: Түркістан облысы, Ордабасы ауданы,** **«А. Шерімқұлов» атындағы жалпы орта мектебі**  |
| **Пәні:** | **Қазақстан тарихы** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты жөні: Сыдыкова Гаухар Маханбетхановна** |
| **Сынып: 9** | **Қатысқан оқушылар саны: 18** | **Қатыспағандар:0** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттар (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.3.1.3.Қазақстан Республикасы Конституциясын мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалау. |
| **Сабақтың мақсаттары:**  | Қазақстан Республикасының тәуелсіз мемлекет ретінде жариялануының тарихи маңызын түсіндіру.Қазақстан Республикасының 1995 жылғы Конституциясының мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалау.  |
| **ӨзБағалау критерийлері** | Оқушылар Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің жариялануының тарихи маңызын анықтайды.1995 жылғы Конституцияның мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалайды. |
| **Ойлау дағдысы** | Жоғары деңгей дағдылары |
| **Тілдік мақсат**  |  **Пәндік лексика және терминология:** референдум, құрылтай, жоғары кеңес, президенттік республика, ар-ождан бостандығы, зайырлы мемлекет, толеранттылық, халықаралық ұйымдар, жаңғыру, Президент, Парламент, тәуелсіздік, құрылтай.**Тыңдалым- айтылым дағдылары:** топпен, жұппен жұмыс барысында оқу мақсатына жетуде тарихи ақпаратты меңгеру арқылы қалыптасады**Оқылым дағдылары:** қажетті ақпаратты дерек көздерінен анықтау арқылы қалыптасады.**Жазылым дағдысы:** өз ойын жүйелі түрде қағаз бетіне түсіру арқылы қалыптасады (кесте мен сызба)**Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**ҚР 1995 ж. Конституцияның тарихи маңызы неде? Тәуелсіздік жылдардағы Қазақстанның ішкі саясаты...Талқылауға арналған тармақтар:Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жариялануының тарихи маңызы...Қазақстан келесі қадамдар жасады... 1993 жылғы және 1995 жылғы Конституциялардың айырмашылықтары..**.** |
| **Құндылықтарға баулу**  | «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарын меңгерту.-Өткен тарихына құрметпен қарау еліне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру.-Оқушылардың бойына жауапкершілік, ынтымақтастық орта құру, ашықтық, сыйластық, патриоттық қасиеттерді қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыс**  | Дүниежүзі тарихы, құқық негіздері |
| **АКТ қолдану дағдылары** | АКТ-ны шығармашылықпен қолдану дағдысын дамыту. |
| **Бастапқы білім** | 1980-1990 жылдары КСРО-да саяси-экономикалық дағдарыс орын алғаны туралы білімдеріне сүйенеді. |
| **Сабақтың барысы** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** |
| **Сабақтың басы** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі:**

Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сабақтың басында «Елім менің» әнін тыңдатылады. «Әннің мазмұны не туралы?», «Бұл ән қандай сезім тудырды?», «Басқа әндерден ерекшелігі неде?» деген сұрақ қойылады. «Бағдаршам» әдісі арқылы топқа біріктіру.1-топ «Президент», 2-топ «Парламент», 3-топ «Үкімет»Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында тақырыптық 10 тест тапсырмасын беріп, бір-бірін бағалау. | **Ресурстар****Бейнематериалдар:****https://www.youtube.com/watch?v=****CxiDmT5jtFM****https://www.youtube.com/watch?v=****84OXpjHv2tw** |
| **Сабақтың ортасы:** | Жаңа сабақтың оқу мақсаттары мен сабақ мақсаттарымен таныстыру. «Ой шақыру».Тақырыпқа шығу.--Төменгі сыныптарда өткен тақырыптар негізінде қазақ халқының тәуелсіздік үшін болған күресі туралы талқылау жүргізу. Сұрақтар арқылы сабақ тақырыбына шығымыз (Сырым Датұлы, И. Тайманұлы мен М.Өтемісұлы, К.Қасымұлы, 1916 ж. ұлт-азаттық көтерілісі, 1986 ж. Желтоқсан көтерілісі)Сұрақтар:--Тәуелсіздік үшін болған қандай ұлт- азаттық көтерілістерді білесіздер?--Бүгінгі өтілетін тақырыптың көтерілістермен қандай байланысы болуы мүмкін? Дескриптор: -оқушылар карточкаларда келтірілген көптеген анықтамалар ішінен тәуелсіз мемлекеттің белгілерін сипаттайтын ұғымдарды сұрыптайды;-таңдауларын дәлелдейді; **1-Тапсырма: Жұптық жұмыс**Оқушыларға «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі туралы Конституциялық Заңының» мазмұны жазылған мәтін таратып, құжатты талқылауды ұйымдастыру.Бұл құжат қашан, қайда, не себепті пайда болды? 1.Оның пайда болуының тарихи шарттарын түсіндіру.2. Құжат мәтініндегі негізгі және жаңа ұғымдарды түсіндіру.3. Бұл құжаттың баптары кімдердің мүддесін көздейді?4. Бұл құжатты енгізу мемлекет пен қоғамда қандай нәтижелер алып келді? Оқушыларға құжаттардың нұсқасы беріледі, олардың қабылдануының алғышарттары мен маңызына, әкелген өзгерістеріне назар аударады.**«Екі түрлі күнделік» әдісі арқылы** 1990 жылғы «Қазақ КСР-ның Мемлекеттік егемендігі туралы Декларциясы» мен 1991 жылғы «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Тәуелсіздік туралы Конституциялық заңын»салыстырып ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтату тапсырмасын ұсыну.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айырмашылығы | Ұқсастық-тары | Айырмашылығы |
| Қазақ КСР-ның Мемлекеттік егемендігі туралы Декларация |  | ҚазақстанРеспубликасының Мемлекеттік Тәуелсіздік туралы Конституциялық Заңы |

**Дескриптор**:-1990 жылғы «Қазақ КСР-ның Мемлекеттік егемендігі туралы Декларциясы» мен 1991 жылғы «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Тәуелсіздік туралы Конституциялық заңын»салыстырады; -ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды.ҚБ: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы кері байланыс жасау.**2-Тапсырма.** **Топтық жұмыс**.1995 жылғы Конституцияның мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалайды.«Фишбоун» әдісін пайдалану арқылы балық қанқасын қолдану.Постер қорғау.  Себептері  Түйінді ойСабақтың тақырыбы СалдарыДескриптор:1.1995 ж.Конституцияның мемлекеттің дамуына әсер ететін себептерін анықтайды.2. 1995 ж.Конституцияның мемлекеттің дамуына әсер ететін салдарын атайды.3. 1995 ж.Конституцияның мемлекеттің дамуына әсер ететіні туралы түйінді ойларын толық жеткізе алады.ҚБ: «Бағдаршам» әдісі арқылы кері байланыс жасау. | Ақпарат көздері: Оқулық, интернет, баспасөз материалдары. Интерактивті тақта, слайд. Постер, маркер. Таратпа материалдары. Ақпарат көздері: Оқулық, интернет, баспасөз материалдары. Интерактивті тақта, слайд. Постер, маркер. Таратпа материалдары.Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 5-том. – Алматы, 2010.Рәміздерге сілтеме:http://www.akorda.kz/kz/state\_symbols/about\_state\_symbolsҚозыбаев М. Киелі тәуелсіздік. Баспалар үйі, 2009. Оқу құралыНазарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы.Жібек Жолы, 2007. Оқу құралыНазарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. Атамұра, 2003 ж. |
| **Сабақтың соңы** | **Сәйкестендіру тапсырмасы.****Жеке тапсырма. Қазақстанның Конституцияларының мерзімдерін сәйкестендір:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1926ж | А | ҚР ІІ Конституциясы |
| 2 | 1993ж | Ә | Қазақ АКСР Конституциясы |
| 3 | 1978ж | Б | Қазақ КСР ІІ-Конституциясы  |
| 4 | 1995ж | В | ҚР І Конституциясы |
| 5 | 1937ж | Г | Қазақ КСР І-Конституциясы |

**Дескриптор:** Қазақстанның Конституцияларының мерзімдерін дұрыс сәйкестендіреді.**ҚБ**. «+,-, ұсыныс» әдісі арқылы кері байланыс жасау.Қорытындылау«Еркін микрофон» әдісі арқылы оқушылар «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі жариялауының тарихи маңызы неде?» деген сұраққа тұжырым жасайды.**Үй тапсырмасы:** &18 оқу, сұрақтарға жауап беру. | Ақпарат көздері: Оқулық, инетернет, баспасөз материалдары.Нысанбаев Ә. ҚР Конституциясы.Тәуелсіздік. Демократия. Гуманизм. Қазақ энциклопедиясы, 2011. Оқу құралы Мәтіндер. Интерактивті тақта, слайд. Постер, маркер. Таратпа материалдары |
| **Саралау-** оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | **Бағалау-** оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?Қорытындылау мақсатында оқушылардың қабілетіне қарай жеке тапсырмалар ұсыну, оқушылардың өздеріне таңдауға беру. | Ақпарат көздері: Оқулық, инетернет, баспасөз материалдары. Мәтіндер. Интерактивті тақта, слайд. Постер, маркер. Таратпа материалдары |
| Оқушылардың барлығы: мәтіннен тарихи ақпаратты зерттеудің нәтижесінде ҚР қабылданған Конституциялардың маңыздылығын анықтайды.Басым оқушылар: ҚР Конституцияның мемлекеттің дамуына әсер ететін себептері мен салдарын анықтайды.Кейбір қарқыны жоғары оқушылар: ҚР тарихындағы Конституцияларды жіктеп, жылдарды сәйкестендіреді. Сұрақтар құрастырып, өз бағасын бере алады. | Әрбір кезең бойынша оқушыларға өзін-өзі бағалау парақшалар беріліп, топ ішінде бағалау, постер қорғау барысында топтық бағалау, кері байланысты алу нәтижесінде оқушыларды ынталандыруға бағыттап, қолдау көрсетемін.Кері байланыстар: «Бағдаршам», «+,-, ұсыныс», «Екі жұлдыз, бір тілек». | **Денсаулық және қауіпсіздік** техникасының сақталуы |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ / оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?Жеткізбесе неліктен?Сабақта саралау дұрыс жүргізіді ме? | Сабақ мақсаттары,ОМ қол жеткізу,саралау тапсырмаларын талдау мүмкіндігі  |  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақ кезінде мен сынып немесе жекеленген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?****1.****2.** |
|  |