**Интеллектуальная игра «КВН» для детей старшего возраста**

**«Мы друзья ПРИРОДЫ»**

**Воспитательница: Умешова Аслай Асылбековна**

.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, находчивость, смекалку, понимание юмора.

**Задачи:** **Образовательные:**

 Продолжать учить дошкольников **играть в развивающие игры**; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить знания о птицах; о временах года; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить конструктивные навыки (игра «Танграм»)

**Развивающие:**

 Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, воображение, фантазию, поисковую активность, мелкую моторику пальцев рук. Развивать речь детей через речевые игры логического содержания, расширять словарь антонимов, словарный запас и кругозор детей.

**Воспитательные:**

 Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, умение преодолевать трудности для достижения цели. Воспитывать **интерес** к познанию окружающего мира и **развитию речи**. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Методы и приемы:**

Словесный (беседа объяснение, пояснения, указание, вопросы, загадывание загадок, индивидуальные и коллективные ответы детей, похвала, поощрение).

Игровой (игровые действия, физ. минутка*,* пальчиковая гимнастика).

Наглядный *(использование демонстрационного и индивидуального материала)*.

Практический *(действие детей, выполнение заданий)*.

**Предварительная работа:** беседы о временах года, о месяцах, днях недели; загадывание загадок, загадывание задач, решение примеров, изготовление эмблем, приветствий, девизов.

**Материалы и оборудование:** Опознавательные знаки столы *«Орлы»* и *«Крокадилы»*,  *«КВН»*. Медали, картинки, фишки, призы. Эмблемы на каждого ребёнка, мультимедийная установка, лист с заданием «Соедини по точкам», простые карандаши, альбомный лист на каждого ребёнка, игра «Танграм», медали и грамоты для награждения

**Планируемый результат:**

Вхождение детей в новую игровую ситуацию, дети способны рассуждать и давать правильные объяснения; у детей сформированы умения и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

У детей сформировались  знания по **развитию речи и грамоте**. У детей сформировались знания о растительном и животном мире, времена года и месяцах, о днях неделях. Дети научились работать коллективно, быть сдержанными и понимать учебную задачу.

**Ход игры КВН:**

*Звучат фанфары КВН*

**Ведущий:**

И стар, и млад, играют в КВН.

Ему все возрасты покорны.

Седой профессор, школьник и студент

В борьбе за первенство упорны!

*Звучит музыка из телепередачи КВН команды входят в группу,*

*выстраиваются одна против другой.*

**Ведущий:**

У нас сегодня необычный день – к нам пришли гости. Посмотрите на наших гостей! Давайте с ними поздороваемся. Дети, что вы больше всего на свете любите делать?

**Дети:** Конечно, **играть**.

**Ведущий:** Сегодня я вас познакомлю с ещё одной игрой, о которой вы, конечно же, слышали не раз. Это **игра КВН**. **Игра для весёлых**, находчивых, и самое главное умных участников.

**Ведущий.** Как вы считаете, **интереснее играть** одному или с друзьями?

**Дети:** С друзьями.

**Ведущий.**

Поэтому КВН – это командная **игра**. Она поможет нам узнать, чему **интересному** вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями. Сегодня у нас играют две команды: команда «Орлы» - капитан команды, и команда «Крокадилы» - капитан команды.

Две команды разумных и внимательных ребят будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов заданий. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда будет получать 1 балл. Во время проведения игры вы должны внимательно слушать задания, и чтобы я услышала правильный ответ, вы должны не выкрикивать ответы, а поднять руку.

Затем мы подведём итоги нашей игры, подсчитав полученные баллы команд, и узнаем, какая же команда была внимательней и сообразительней.

**Ведущий:** Итак, мы начинаем наш КВН. Команды поприветствуйте друг друга.

***Команда «Орлы» приветствует команду «Крокодилы»***

Капитан команды «ОРЛЫ» имя *Айлана*

**Наш девиз:** "Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей земле!"

**Кричалка:** Привет соперникам мы говорим, не огорчайтесь если мы победим!

***Команда «Крокодилы» приветствует команду «Орлы»***

Капитан команды «КРОКОДИЛЫ» Айсана
**Ваш девиз**: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету»

**Кричалка:** Привет соперникам ,ура! ,начинать уже пора!

**Ведущий:** Молодцы ребята поприветствовали друг друга.

**Ведущий:**

Турнир я открываю

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

И всем быстро отвечать.

А помогать нам в этом будет гость из Цветочного города.

Чтобы узнать, о ком идёт речь, нужно отгадать загадку:

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он самый лучший друг Лунтика. *(Кузя)*

**Входит Кузя:**

Почему-то обо мне знают все на свете.
Знают даже на Луне взрослые и дети.
Зря хвалиться не хочу, но скажу вам честно,
Что другим не по плечу, мне давно известно.

– Я самый лучший художник, вот хочу придумать что-нибудь интересное для своих друзей коротышек, но пока у меня ничего не получается.

**Ведущий:**Какой ты хвастун. Всему нужно учиться. Оставайся с нами, смотри и учись, а ребята тебе помогут.

**1 Конкурс «Почемучкины вопросы»**

 **«Разминка»**

Первое задание нашего КВН **«**Разминка**»**. За каждый правильный ответ на вопрос, команда будет получать 1 балл. Команды отвечают по очереди.

Цель: Развивать у детей связную речь, мышление.

**Вопросы для команды «ОРЛЫ»:**

* Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
* Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)
* Сколько ног у паука? (восемь)
* Какая птица лечит деревья? (дятел)
* Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)
* У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

**Вопросы для команды «Крокодилы»**

* Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
* У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
* Сколько ног у жука? (шесть)
* Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)
* Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)
* Как называется дом муравьев? (муравейник)

**Ведущий:** Молодцы ребята!

**2 Конкурс: «Соедини по точкам»**

Вы, готовы к следующему заданию? **«Соедини по точкам»,**его надо выполнить на листочках простым карандашом, для этого нам надо разбудить наши пальчики:

Сделаем разминку для наших пальцев.

*(Пальчиковая гимнастика "дружат в нашей****группе****")*

Дружат в нашей **группе**

Девочки и мальчики *(соединяют пальцы в замок)*.

С вами мы подружимся,

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинай считать опять *(соединяют кончики пальцев)*

Раз, два, три, четыре, пять-

Мы закончили считать.

*Картинки птиц на столе(Карандаши и рисунки)*

**3 Конкурс: «Знатоки»**

**Задание 2 «Угадай, что зашифровано». загадки-описания природных сообществ**

1. Догадайтесь, куда мы пришли?( Правильный ответ появляется на экране )
**- Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели. (луг)**

2**. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев. (лес, роща)**

3. **Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадаются все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки. (хвойный лес)**

**4. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями. (болото)**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА**

**(Игры на развитие волевой регуляции)**

(Прошу команды занять свои места за столами)

**Кузя:** Я совсем запутался и хочу по танцевать. Ребята вы со мною вместе потанцуете?(разминка с насекомыми)Арам-зам-зам

**Ведущий:** Разминка прошла отлично.

 **4 Конкурс «Логические и занимательные задачи»**

**Ведущий**: Незнайка, скажи, а ты дружишь со всеми коротышками  в Цветочном городе?

**Незнайка:** Конечно, я дружу со всеми коротышками, когда у меня есть настроение. А ещё я люблю придумывать математические загадки. А вы ребята сможете их отгадать?

1. Ежик по лесу шел на обед грибы нашел

Два под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине? 3

2. Ну-ка сколько всех ребят на горе катается

Трое в саночках сидят один дожидается? 4

**5 Конкурс грамотеев**

**«Скажи наоборот»**

Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и

словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

1. Дорога широкая, а тропинка…
2. Дерево высокое, а куст….
3. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет….
4. Слон большой, а комар…

**Д/ игра «Бывает - не бывает».**

**Цель:** развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в

суждениях, высказывать свою мысль.

Кузя поднимает руку, а **Ведущий** спрашивает: «Ты что-то хотел сказать Кузя»

 **Кузя:**  Я хочу рассказать ребятам интересные события из своей жизни, которые происходили с моими друзьями. Сейчас я буду вам о чем-то рассказывать. В моем рассказе вы должны заметить то, чего не бывает. Кто заметит, тот пусть, после того как я закончу, скажет, почему так не может

быть.

**Примерные рассказы Кузи:**

1.«Летом, когда солнце ярко светило, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега

горку и стали кататься с нее на санках».

2.«Наступила весна. Все птицы улетели. Грустно стало детям. "Давайте сделаем для птиц

скворечники!"- предложил Вова. Когда повесили скворечники, птицы поселились в них, и

стало опять весело детям».

3.«У Вити сегодня день рождения. Он принес в детский сад угощение для своих

друзей: яблоки, соленые конфеты, сладкие лимоны, груши и печенье.

Дети ели и удивлялись. Чему они удивлялись?»

4.«Все дети обрадовались наступлению зимы. "Вот теперь мы покатаемся на санках, на

лыжах, на коньках", - сказала Света. "А я люблю купаться в реке, - сказала Люда, - мы с мамой будем ездить на речку и загорать».

**Ведущий:** Вот ребята, какие небылицы нам рассказал Кузя, но вы его поправили и теперь он знает, что на самом деле таких историй не бывает.

**6 Конкурс «Назови одни словом»**

Ведущий– Я буду перечислять объекты природы, а вы назвать их одним словом.

*Задание команде «Орлы»,* слушайте внимательно.
1. Ель, береза, рябина, сосна- это..
2. Заяц, лось, волк, кабан – это…
3. Яблоко, груша, апельсин, банан – это…
4. Земляника, смородина, малина, вишня – это..

*Задание для команды «Крокодилы».*
1. Воробей, поползень, журавль, голубь – это…
2. Корова, свинья, лошадь, собака- это…
3. Картофель, огурец, лук, репа – это…
4. Подберезовик, лисичка, мухомор, подосиновик – это…

Молодцы отлично справились с заданием.

**Заключительная. Релаксация.**

**Ведущий.** Ребята, вот и закончился наш КВН. Вы молодцы! Справились со всеми заданиями! В этой игре вы показали не только хорошие знания, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командами.

Вам понравилась наша игра? Какие игры понравилось вам? (ответы детей). Были ли у вас сложности? Благодарим участников команд за их находчивость, смекалку и упорство в достижении славы и успеха.

**Ведущий:** Кузя, а тебе понравилось у нас в гостях?

**Кузя:** Конечно, все ребята такие весёлые, дружные, умелые даже уходить не хочется!

**Ведущий:**А ты не торопись, ребята для тебя приготовили подарок, а какой, ты сейчас увидишь.

Пока наше я оглашу результаты игры, вы немного отдохнёте и станцуете **танец «Дружба»**

**Ведущий:** Для подведения итогов игры.

*(подводит итог, объявляет победителей, награждает грамотами).Победила дружба*

**Ведущий:**

Наш КВН подошел к концу.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

До новых встреч.