|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** Литературное чтение**Класс:** 4**Раздел:** Моя Родина – Казахстан.10 урок | **Школа** |
| **Дата:****Тема урока:** **«Загадочная скала.** ***Камень-загадка Жумбактас (казахская легенда)»***  | **Учитель:Валиева З.И.** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.2.4.1 - понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса4.3.3.1 - писать творческие работы в форме диафильма/проспекта/презентации/схем/интервью/отзыва/заметки/объявления/постера |
| **Цели урока**  | * смогут выделить жанровые особенности легенды;
* составят схему по событиям, описанным в легенде
 |
| **Критерии оценивания** | - знают об особенностях легенды как жанра;- делят текст на логически завершённые части;- выявляют последовательность событий в тексте;- устанавливают причинно-следственные связи;- пишут творческую работу:- могут выделить ключевые слова и словосочетания в фрагменте текста. |
| **Языковые цели** | ***- Предметная лексика и терминология:***жанровые особенности легенды; составление плана, последовательность событий.***- Полезные слова и сочетания для диалога и записи****:* Голубой залив, камень-загадка, Бурабай, Жумбактас  |
| **Привитие ценностей** | * Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: привитие бережного отношения к природе.
 |
| **Предварительные знания** | ***Знания и навыки, на которые будут опираться учащиеся для достижения ЦО:*** - умеют отвечать на открытые вопросы по содержанию;- могут сопровождать свою речь иллюстрациями;- читают выразительно - читают осознанно, «про себя» фрагмент текста или предложение;- имеют представление о жанровых признаках легенды;- владеют достаточным запасом знаний пословиц и поговорок. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Постановка учебной задачи.** | - Работая с физической картой РК на уроках познания мира, мы знакомимся с названиями рек «Или» и «Каратал», озеро «Балхаш», камень «Жумбактас» - Задумывались ли вы когда-нибудь о смысле имен и названий? - Эти загадочные названия стали частью нашей жизни. Все эти слова пришли к нам из казахских легенд. - Вспомните, что такое легенда. **Легенда - поэтический рассказ об историческом событии, дополненный авторским воображением, вымыслом.****В ней чаще всего действуют реально существовавшие личности и описываются события, имевшие место в действительности. Впрочем, это вовсе не означает, что со временем легенды не претерпевают никаких изменений.****- Из легенд можно получить ответы** **на вопросы о самых разных явлениях окружающего мира.****-** Множество легенд породила чудесная природа Бурабая.Знакомство с Национальным парком «Бурабай».- На севере Акмолинской области расположен Национальный парк "Бурабай". Это удивительная жемчужина Казахстана находится в фантастической горной местности, наполненной мистическими чудесами. Великолепные сосновые леса, громадные скалы, фантастические по форме вершины, иногда напоминающие египетские пирамиды, разделены тихими озерами. Географически этот уголок носит название Кокшетауская возвышенность, а местные путеводители именуют его "Казахстанская Швейцария". | Слайд 1Слайд 2Слайд 3-6 |
| **Деятельность по решению учебной задачи, направленная на освоение новых знаний**  | **Знакомство с содержанием произведения.***Для восприятия текста учащимся можно предложить прослушивание аудиорассказа, пересказ легенды подготовленными учащимися, пересказ учителем.**После чтения легенды учащимся можно предложить просмотреть видеосюжет, который демонстрирует скалу Жумбактас.***Первичный анализ содержания прочитанного.**- Какое впечатление произвела на вас легенда?- Дайте оценку поступку влюблённых и поступку хана.- С какой целью хан отправил за беглецами погоню?- Почему девушка обратилась с молитвой к небесам?- Как бы вы поступили на месте хана?- Что предприняли бы вы, оказавшись на месте влюблённых героев?  | <https://www.youtube.com/watch?v=MaFKltCJsNI> |
| **Итог урока**  | - Какое впечатление произвела на вас легенда?- Что бы вы рассказали путешественникам о красотах Борового?  | Слайд 7 |
| **Рефлексия** | Продолжите предложения:у меня получилось …я смог…было трудно…я выполнял задания…мне захотелось…я почувствовал, что… | Слайд 8 |
| **Домашнее задание.** | Составить виртуальную экскурсию по Боровому. | Письменно  |