Жалпы білім беретін мектептердің педагогикалық үдерісінде «Өзін-өзі» тану пәнінің жүйе түзуші әлеуетін жүзеге асыру мүмкіндіктері

Қазақ тілі мен әдебиет пәнімен «Өзін-өзі тану» пәнінің интеграциясына 1 мысал

|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп  | Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп -интернаты |
| Мұғалім  | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні – Т.Ө. Жакина Өзін өзі тану пәні – Г.К. Молдасарина  |
| Тақырып: Сынып : Құндылық: Қасиеттер:  | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен: «Шәкәрімнің адамдық борышыңды ала бер»«Өзін-өзі тану» пәнінен - «Ар ілімі»  5 «а» Ішкі тыныштық, парыз  Адамгершілік, адалдық, шыншылдық |
| Тақырып мазмұны | Ішкі интеграция  |
| 1. Халық нақылы.
2. «Ар ілімін» қалаушы Шәкәрім Құдайбердіұлы туралы мәлімет беру
3. Мәтінмен жұмыс

 1. Шығармашылық тапсырма

Қорытынды  | 1. Сабақта **дәйексөзді қолдану**

Ақылың болса, арыңды сақта, Ар, ұят керек әр уақытта Халық нақылы.* Дәйексөзді жаттайды, дәптерге жазады. мағынасын ашып айтады.
* Бұл нақыл сөзден не түсіңдіңіздер?

Жаңа ұғымдарды тергізу. Бұрыннан естімеген, естісе де өмірде қалай қолданатынын меңгеру үшін: «*Ар*», «*борыш*», «*парыз*», «*міндет*»- осыларға сөз тіркесін қүрау және мағынасын ашу.Басқа ақын-жазушыларда қандай шығармада кездеседі?**Мұғалімнің сыйы**<https://www.youtube.com/watch?v=amcWURT9IRw>осы ссылка бойынша бейнефильмді көрсетуге боладыШ.Құдайбердіұлының «**Мәнді сөздер**» мәтінін оқу**Әңгімелесу.** * Қандай қасиеттер адамның өмірін түзеуге көмектеседі? Неліктен?
* Арлы адам деп қандай адамды айтамыз?
* Ар-ұждан даусымен өмір сүрудің мәні неде?
* Ар-ұждан даусымен өмір сұру қай құндылыққа жақын деп ойлайсыңдар?
* Өзің алған адамгершілік білімдеріңді қалай жүзеге асырып жүрсің?

Баллардың жауабын тыңдап, мұғалім қорытындылайды: Ар-ұждан – адамның дамуындағы ең жоғары деңгейінің көрсеткіші. Ар-ұждан дауысың ести білетін, ар-ұжданымен өмір сүретін адам -рухани бай адам деп айтамыз. Ар-ұжданымен өмір сүретін адамның жаны әрдайым тыныштықта болады. Жүрегінде Ішкі тыныштық болған адам «ешкімге де, ешқашан да қылдай қиянат жасамайды», ол әрдайым адал, шыншыл, сабырлы іс-әрекеттер жасайды. 1-тапсырма – 1- топ «Парыз» тобыТөмендегі берілген сөйлемдерді өз ойларыңмен аяқтап жазыңдар. * Әділ сөйлеп, адал жүрген адамның ..........................................................................
* Ала жіпті аттамағаннның абыройы биік, өйткені ..............................................................
* Әрлі болғанша, арлы бол, себебі .............................................................................
* Адам болам десең, арыңды сақта, өйткені ..........................................................................

2- тапсырма – 2- топ «Борыш» тобыАдамдық борышың дегенді қалай түсінесің? ОҒАН НЕЛЕР ЖАТАДЫ? «Түртіп алу» әдісі арқылы «Адамдық борышы» өлеңінен тапқызу.3- тапсырма – 3- топ «Адамгершілік» тобы«Адамдық борышын» тақырыбына 10 сөйлемнен құралған эссе жазу .4- тапсырма – 4-топ «Ар-ұждан» тобы Қожа Ахмет Йассауи (Аңыз) сахыналау5- тапсырма – мақал – мәтелдер жарысы. (мақал- мәтелдерді жаттап келу тапсырмасы алдын ала үйге берілген) Ар-адамгершілік сана. Адамгершілік (адамшылық, адамдық) қазақ халқында адам бойындағы жақсы қасиеттердің жиынтық мағынасын білдіретін ұғым-өлшем болса, ар оның шығу тегі, бұлақ бастауы. Арды адам бойындағы жақсы қасиеттердің өлшемі, адамгершілік санасы деуге негізі бар.   |
| Кері байланыс  | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша |