**Ортанғы,ересек топтарға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әресекетінің конспектісі.**

**Білім беру саласы: Денсаулық**

**ҰОӘ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (ер)**

**Тақырыбы: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау. Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен (үйде жалғыз болғанда танымайтын адамға есік ашпау, сіріңкені электр құралдарын қолданбау) танысу.

**Міндеттері**: Балаларды үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, жауапкершілікке тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. Өмірлеріне қауіпті келенсіз жағдайларға ұшырамас үшін қандай заттарды ұстауға болмайтындығы жөнінде дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, жауапкершілікке тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.

**Көрнекіліктер:** суреттері, презентация, бояу дәптері, қылқалам,

**Сөздік жұмыс:.** Ата-дедушка,әже-бабушка,әке-отец,ана-мать

**Әдіс – тәсілдер**: көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ – жауап.

**Аймақтық компонент**: әңгімелеу.

**Технологиялар**: денсаулық сақтау, ойын.

**І Кіріспе:**

«Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та, күлейік

Достық деген тамаша

Міне, тұрмыз жараса.»

Денсаулық жайлы басты ережені естеріне түсіреді.

Күлкі деген бір керемет,

Бәрімізге өте керек.

Жақсылық пен қуаныштың Белгісі болып есептеледі

**. ІІ. Негізгі бөлім.**
Қауіпсіздік мектебіне балаларды шақырады.

Үйде жалғыз қалғанда ешкімге есік ашпа.

Электр құралдарын тоққа қосуға болмайды.

Қолына сірінке алма, өрт шығуы мүмкін.

Газдан абай бол! Ол терез тұтанып жарылады.

Тиым сөздер жаттайды:

Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін.

Газдан абай бол! Ол тез тұтанып жарылады.

Үйде жалғыз қалғанда ешкімге есік ашпа.

**Сергіту сәті:**

Қане, балалар, тұрайық,

Мойынымызды әрлі-берлі бұрайық.

Денемізді қозғайық

Аяғымызды жүргізейык,

Кішкене ғана адымда.

Таңертең анасы дәріханаға жиналып жатып оған:»Сен үйде өзің жалғыз қала тұр,есікті ешкімге ашпа,далаға шықпа» деп тапсырады.Кішкентай Салауат төсек орнын жинап,шай ішкісі келеді.Ол ас бөлмесіне барып,газ плитаға келіп,оны жағуға тырысты. Қолыңа сіріңке алма,өрт шығу мүкін.

Газдан абай бол!Ол тез тұтанып жарылады.

Бала Салауат сіріңкені жай орнына қойып,шайдің орнына сүт ішеді.Осы кезде біреу келіп қоңырау соғады,бала Салауат есікті ашуға жүгіріп бара жатып,есіне анасының айтқан сөздерін түсіреді де ақырын өз бөмесіне кетеді.

Үйде жалғыз қалғанда ешкімге есік ашпа.

Кішкентай Салауат анасы келгенде қуанпақ оймен,өзінің жейдесін үтіктемекші болып,

үтікті тоққа қосты.

Электр құралдарын тоққа қосуға болмайды.

Кішкентай Салауат үтікті тоқтан ажыратып тастады.

Анасы үйіне келген кезде қуанышпен қарсы алған кішкентай Салауат үйіне бөтен,

бейтаныс адамның келгенін,бірақ есік ашпағанын баяндайды.Анасы ұлын мадақтап,»Жарайсың» дейді.

Балалар сурет бойынша үйде өздерін қалай ұстау керекті жөніндегі ережелерді қайталады.

Жинақы бөлме мен ретсіз бөлмені салыстырады, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді.

**ІІІ. Қорытынды**.

 -Біз бүгін сабақта не өттік?Сабақта саған не ұнады?Осы тиім сөздерді қалай түсінесін? Егер сен үйде жалғыз болған жағдайда, таныс адам келсе де, үлкенде келгенше есік ашпа. Бейтаныс адамды үйге шақырма.

Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту.Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.