**Раздел В**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

**Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

**Продолжительность -** 40 минут

**Количество баллов** - 20

**Типы заданий:**

**МВО** – задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

**Структура суммативной работы**

Данный вариант состоит из 6 заданий, включающих вопросы с кратким и развернутым ответом, а так же с множественным выбором ответов.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, выражения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Оценивается способность обучающегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов. Задание может содержать несколько структурных частей/вопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Количество заданий\*** | **Номер задания\*** | **Тип задания\*** | **Время на выполнение, минуты\*** | **Балл\*** | **Балл за раздел** |
| 6.2А  Действия  над  рациональными числами | 6.1.2.18 распознавать, какие обыкновенные дроби представимы как конечные десятичные дроби | Знание и понимание | 1 | 1 | МВО | 1 | 1 | 6 |
| 6.1.2.17применять свойства сложения и умножения рациональных чисел | Применение | 1 | 2 | РО | 10 | 5 |
| 6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел | Применение |
| 6.2В  Алгебраические выражения | 6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие | Применение | 1 | 4 | КО | 4 | 2 | 14 |
| 6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях | Применение | 1 | 3 | КО | 6 | 3 |
| 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок | Знание и понимание |
| 6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач | Навыки высокого порядка | 1 | 6 | РО | 10 | 6 |
| 6.2.1.2 вычислять значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных | Применение | 1 | 5 | РО | 9 | 3 |
| **ИТОГО:** |  |  | **6** |  |  | **40** | **20** | **20** |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | |

**Задания за 2 четверть по предмету математика**

1. Для дроби выберите такое значение *х*, которое обращает её в конечную десятичную дробь:

А) 24

В) 25

С) 26

D) 27

[1]

2. Найдите значение выражения:

 .

[5]

3. Замените выражение тождественно равным, используя правило раскрытия скобок.

(7 + 3) – ( – 4) + (10 – 3)

[3]

4. Выразите переменную x через переменную y

2 – 3 = 15 [2]

5. Упростите выражение (10 – 3) и найдите его значение при

= – 2

[3]

6. Решите задачу, составив уравнение:

На территории школы растут 108 различных видов кустарников и деревьев. Плодовых деревьев , хвойных на 4 больше, чем плодовых. ,Лиственных деревьев в 1,5 раза больше, чем хвойных, а кустарников в 3,5 раза больше, чем плодовых деревьев. Сколько плодовых деревьев ?

[6]

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | В или 25 | 1 |  |
| 2 | 29,56 ∙ ( – 7,23) + ( – 19,56) ∙ ( – 7,23) =  = – 7,23 ∙ (29,56 – 19,56) | 1 | Применяет распределительное свойство умножения относительно сложения |
| –7,23 ∙ 10 = –72,3 | 1 |  |
| –2,5 ∙ 0,3 ∙ 4 = –2,5 ∙ 4 ∙ 0,3 = – 3 | 1 | Применяет переместительное свойство умножения |
| –3:30 = – 0,1 | 1 |  |
| –72,3 : (– 0,1) = 723 | 1 |  |
| 3 | 7 +3 – + 4 + 10 – 3 | 1 |  |
|  | 1 |  |
| Записывает тождественно равное выражение 16 +  + 4 | 1 |  |
| 4 | 2 = 3 + 15 | 1 |  |
|  | 1 | = 0,5(3 + 15) или  = 1,5( + 5) |
| 5 | Раскрывает скобки 4,5 – 2,5 +2 – 0,6 | 1 |  |
| Приводит подобные слагаемые – 0,5 + 3,9 | 1 |  |
| Подставляет значение переменной  = 1,3; 1,3 + 3,9 = 5,2 | 1 | – 0,5 3,9 =  = 5,2 |
| 6 |  | 1 |  |
| (∙1,5 | 1 |  |
| 3,5 | 1 |  |
| + (∙1,5 + 3,5 = 108 | 1 | + + 4 + 1,5 + 6 +  + 3,5 = 108 |
| 7 +10 = 108 | 1 | 7 = 108 – 10,  7 = 98,  = 98 : 7 |
| = 14 14 плодовых деревьев | 1 |  |
| **Всего баллов:** | | **20** |  |