**Раздел В**

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

**Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

**Продолжительность -** 40 минут

# Количество баллов - 25

**Типы заданий:**

**МВО** – задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

# Структура суммативного оценивания

Разработанный вариант состоит из 11 заданий, включающих задания с множественным выбором ответов, с кратким и развернутым ответами.

Обучающийся при ответе на задания, требующие краткого ответа, должен заполнить пустые места в схемах.

Отвечая на вопросы, требующие развернутого ответа, необходимо проявить умения анализировать, устанавливать причинно - следственную связь и на их основе делать выводы. При этом, в работе оцениваются навыки высокого порядка, умения применять знания.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть**

**по предмету «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Кол. заданий\*** | **№ задания\*** | **Тип задания\*** | **Время на выполнение, мин\*** | **Балл\*** | **Балл за раздел** |
| Физическая география - *Атмосфера* | 7.3.2.1 характеризует состав атмосферы | Знание и понимание | 1 | 4 | МВО | 1 | 1 | 13 |
| 7.3.2.2 графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы | Применение | 1 | 7 | КО | 7 | 8 |
| 7.3.2.3 объясняет понятие «погода» | Знание и понимание | 1 | 1 | КО | 1 | 1 |
| 7.3.2.6 на основе местного компонента составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность | Применение | 1 | 8 | КО | 5 | 1 |
| 7.3.2.7 с дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты | Навыки высокого порядка | 1 | 9 | РО | 8 | 2 |
| Физическая география-*Гидросфера* | 7.3.3.1 характеризует гидросферу и ее составные части | Знание и понимание | 1 | 2 | МВО | 1 | 1 | 12 |
| 7.3.3.3 характеризует состав и географическое положение Мирового океана | Знание и понимание | 1 | 3 | МВО | 1 | 1 |
| 7.3.3.5определяет факторы, влияющие на свойства океанической воды | Применение | 1 | 5 | РО | 3 | 3 |
| 7.3.3.6 классифицирует и объясняет движение океанических вод | Применение | 1 | 6 | КО | 3 | 3 |
| 7.3.3.8 группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения | Навыки высокого порядка | 1 | 10 | РО | 10 | 4 |
| **Итого** |  |  | **10** |  |  | **40** | **25** | **25** |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | |

**Задания суммативного оценивания за 2 четверть**

**по предмету « География»**

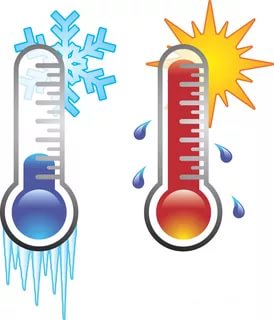
1. Используя данные компоненты, дайте определение понятию:

**Элементы**

[**sites.ewu.edu**](https://sites.ewu.edu/ehs/laboratories-and-shops/shop-safety/confined-space/) 

**[clipartfinders.com](http://clipartfinders.com/category/mooncloud-cover_Y2Y9bW9vbmNsb3VkLWNvdmVy?page=3" \t "_blank)**

[Влажность воздуха](http://clipartfinders.com/category/mooncloud-cover_Y2Y9bW9vbmNsb3VkLWNvdmVy?page=3" \t "_blank)



**?**

Температура воздуха

Давление воздуха

**Явления -** Ветер, облака, осадки

**2.** В соотношении вод гидросферы наименьшую долю имеют:

А) Ледники

B) Мировой океан

С) Поверхностные воды

D) Подземные воды

**3.** Водное пространство, расположенное между двумя участками суши и соединяющее смежные водные бассейны или их части

А) Океаны

B) Моря

С) Заливы

D) Проливы

**4.** Какого газа в атмосфере больше всего

А) Кислорода

В) Углекислого газа

С) Азота

D) Озона

**5.** По таблице определите факторы, влияющие на свойства океанической воды



[**https://multiurok**](https://multiurok)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

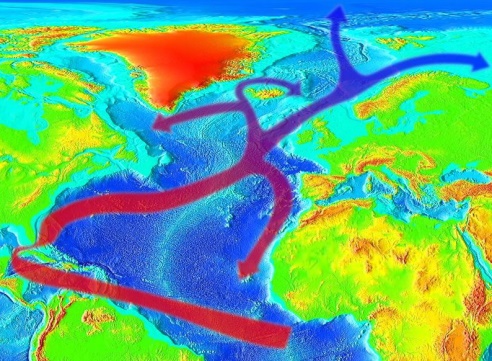
**6. Классифицируйте виды движения в океане и объясните причины их образования**

**1. 2.**



**https://wallbox.ru https://www.astrolog55.com**

**3.**



[**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды движения в океане | Причины образования |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

**7. Заполните таблицу**

**Атмосфера**

1000 км

8.

300 км

7.

5.

6.

100 км

3.

4.

50 км

1.

2.

20 км

**8. По климатическим данным г. Павлодара, представленным в таблице, составьте график годового хода температур воздуха и осадков**

|  | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя температура (°C) | -17.1 | -16.9 | -9.1 | 4.3 | 13.1 | 19 | 21.1 | 18 | 12.3 | 3.4 | -7.1 | -13.8 |
| Норма осадков (мм) | 18 | 12 | 10 | 16 | 26 | 28 | 50 | 33 | 21 | 26 | 21 | 17 |

**https://ru.climate-data.org**

**мм**

**°С**

**9.Проанализируйте карту и предложите пути защиты от природных стихийных бедствий (на выбор одно)**

**Карта риска подверженности территории Восточно-Казахстанской области природным стихийным бедствиям**

****

****

**http://emer.gov.kz**

1. **Риски\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Пути защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Сгруппируйте проблемы Мирового океана и предложите пути решения**

 **1.**

**2.**

 **3.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | Погода | 1 |  |
| 2 | С – Поверхностные воды | 1 |  |
| 3 | D - Проливы | 1 |  |
| 4 | С- Азота | 1 |  |
| 5 | Соленость вод Мирового океана зависит от географической широты и температуры | 1 | принимаются другие ответы ,которые соответствуют содержанию задания |
| 6 | 1. Волны, причины образования -переменные ветры | 1 |  |
| 2. Течения, причины образования- постоянные ветры | 1 |  |
| 3.Приливы и отливы, причины –действия сил притяжения Луны | 1 |  |
| 7 | 1. Тропосфера | 1 |  |
| 2. С увеличением высоты температура и давление тропосферы понижаются | 1 | принимаются другие ответы ,которые соответствуют содержанию задания |
| 3. Стратосфера | 1 |  |
| 4. Температура увеличивается, находится озоновый слой | 1 | принимаются другие ответы ,которые соответствуют содержанию задания |
| 5.Мезосфера | 1 |  |
| 6. Верхняя область мезосферы является самым холодным естественным местом на Земле, где температура может опускаться ниже -143° C. | 1 | принимаются другие ответы ,которые соответствуют содержанию задания |
| 7.Термосфера | 1 |  |
| 9.Экзосфера | 1 |  |
| 8 | Соблюдены математические принципы и географические правила построения графика | 1 | Соблюдены требования оформления графика, правильно выбраны единицы деления |
| 9 | В Восточно-Казахстанской области подверженность риску возникновения паводков, засухи, селевых потоков, буранов, землетрясений, оползней, снежных лавин, ураганных ветров. | 1 | За каждый предложенный путь выставляется один балл |
| Естественные леса или защитные лесонасаждения | 1 | принимаются другие ответы ,которые соответствуют содержанию задания |
| 10 | Сброс в реки и моря промышленных, с/х, бытовых и других отходов | 1 | *Принимается:*  пути решения, которые соответсвуют содержанию. |
|  | Судоходство | 1 | *Принимается:*  пути решения, которые соответсвуют содержанию. |
|  | Загрязнение от токсичных отходов | 1 | *Принимается:*  пути решения, которые соответсвуют содержанию. |
|  | Добыча полезных ископаемых | 1 | *Принимается:*  пути решения, которые соответсвуют содержанию. |
|  | | **25** |  |

Использованные источники:

https://natworld.info