***Технологиялық карта (Технологическая карта организованной учебной деятельности)***

***для детей 6 лет, 02.09.14г(дата )***

***Білім беру саласы (Образовательные области) Коммуникация, познание, социум***

***Білім көздері (Разделы)***

***Тақырыбы (Тема) День знаний***

***Мақсаты (Цель)*** *Поднять эмоциональное настроение, подготовить к началу обучения на занятиях, получению новых знаний и умений, навыков; развивать желание учиться.*

***Сөздік жұмыс (Билингвальный компонент*** *) два - екі, четыре -төрт , десять -он , здравствуйте -сәлем , до свидания- сау бол.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет бөлімдері***  ***Этапы деят-ти*** | ***Тәрбиешінің іс-әрекеті***  ***Действия воспитателя*** | ***Балалардың іс-әрекеті***  ***Деятельность детей*** |
| ***Ынталандыру, сезімді ояту.***  ***Мотивационно-побудительный*** | \_День знаний будем мы встречать.  Шутить, играть и танцевать!  Вся страна ждала не зря, это утро сентября.  Пети, Саши, Вовочки причесали чёлочки,  Вали, Кати, Леночки выгладили ленточки.  Белобрысых, чёрных, рыжих миллионы малышей,  Взяли в руки тонны книжек и вагон карандашей.  В школу все идут с цветами, прозвенит в стране звонок.  И ребята прочитают миллионы новых слов.  В первый класс нам рановато, но растем мы, как маслята  Нам лениться не годиться , мы научимся учиться! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_Замечательно! Но сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде в страну «Знаний», где вы зарядитесь хорошим настроением на весь учебный год. Вы согласны? (ответ детей) Занимайте места в вагончиках! **Игра «Автобус» (диск)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_  \_  Дети делают движения под музыку |
| ***Ізденістер, Ұйымдастыру***  ***Организационно-поисковый*** | \*Вижу, что вы ребята хорошие, дружные. И вы мне сразу понравились! А раз понравились, то я вам покажу сюрпризы из моего любимого школьного портфеля . Вот он. Нравится? Хотите узнать, что в нем? Тогда надо пошире улыбнуться, а я сделаю фото на память. (достает фотоаппарат)  **Музыкальная игра «ВЕСЕЛЫЕ ФОТОГРАФИИ»**  \*\_За лето все, небось, забыли, чему вас в УМКЕ здесь учили.  - Сколько хвостиков у двух котиков? (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Сколько носиков у четырёх песиков? (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - А сколько ушей у двух мышей? (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Сколько пальчиков на руках у мальчиков? – А у девочек (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \*А теперь, ребятки, отгадайте-ка мою загадку:  Есть у радости подруга в виде полукруга.  На лице она живёт, то куда-то вдруг уйдёт.  То внезапно возвратится, грусть, тоска её боится. (Улыбка)  -Правильно! А давайте все вместе улыбнемся друг другу!  **Песня «Улыбка»** | Дети позируют, улыбаются, фотографируются.  Хором отвечают на вопросы.  Отгадывают загадки.  Поют песню «От улыбки» |
| ***Ізденістер, Ұйымдастыру***  ***Организационно-поисковый*** | \*-А вы любите сказки? Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а вы должны отгадать, из какой это сказки.  1. Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высок  Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором…… (Теремок)  2. Перед волком не дрожал от медведя убежал  А лисице на зубок все ж попался….. (Колобок)  3. Крестницу волшебница любила туфли хрустальные ей подарила  Девочка имя забыла свое дети, скажите, как звали ее? (Золушка)  4 У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.  Он имел предлинный нос, Что за сказка? - Вот вопрос. ("Золотой ключик".)  5. Рыбка не простая чешуей сверкает,  Плавает, ныряет, желанья исполняет. ("Сказка о рыбаке и рыбке") | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отгадывают сказки. |
| ***Қорытындылау***  ***Өзін-өзі***  ***Рефлексивно-***  ***корригирующий*** | \* Вы отлично отвечали,  Но давно не танцевали.  Предлагаю в круг всем встать  Дружно танец станцевать.  -А это моя любимая игрушка! Я даже игру такую знаю. **Называется «Веселые мартышки»**  Как быстро промелькнуло лето на смену осень вновь идет.  День знаний означает это, что нас работа с вами ждет,  Что ждут нас новые дела задумки, планы детвора!  Победы ждут и ждут удачи, да и не может быть иначе. | Танец «**Лимпопо»** |

***Күтілетін нәтиже (Ожидаемый результат )***

***Білуі тиіс (Знать)*** *названия знакомых сказок.*

***Уметь****: считать и отвечать на вопросы.*

***Көрсете білуі (Иметь навык)*** *построения дружеских отношений.*

