***Технологиялық карта (Технологическая карта организованной учебной деятельности)***

 ***для детей 6 лет, 02.09.14г(дата )***

***Білім беру саласы (Образовательные области) Коммуникация, познание, социум***

***Білім көздері (Разделы)***

***Тақырыбы (Тема) День знаний***

***Мақсаты (Цель)*** *Поднять эмоциональное настроение, подготовить к началу обучения на занятиях, получению новых знаний и умений, навыков; развивать желание учиться.*

***Сөздік жұмыс (Билингвальный компонент*** *) два - екі, четыре -төрт , десять -он , здравствуйте -сәлем , до свидания- сау бол.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет бөлімдері******Этапы деят-ти*** | ***Тәрбиешінің іс-әрекеті******Действия воспитателя*** | ***Балалардың іс-әрекеті******Деятельность детей*** |
| ***Ынталандыру, сезімді ояту.******Мотивационно-побудительный*** | \_День знаний будем мы встречать. Шутить, играть и танцевать!  Вся страна ждала не зря, это утро сентября. Пети, Саши, Вовочки причесали чёлочки,  Вали, Кати, Леночки выгладили ленточки.Белобрысых, чёрных, рыжих миллионы малышей, Взяли в руки тонны книжек и вагон карандашей. В школу все идут с цветами, прозвенит в стране звонок. И ребята прочитают миллионы новых слов. В первый класс нам рановато, но растем мы, как маслята Нам лениться не годиться , мы научимся учиться! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Замечательно! Но сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде в страну «Знаний», где вы зарядитесь хорошим настроением на весь учебный год. Вы согласны? (ответ детей) Занимайте места в вагончиках! **Игра «Автобус» (диск)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дети делают движения под музыку |
| ***Ізденістер, Ұйымдастыру******Организационно-поисковый*** | \*Вижу, что вы ребята хорошие, дружные. И вы мне сразу понравились! А раз понравились, то я вам покажу сюрпризы из моего любимого школьного портфеля . Вот он. Нравится? Хотите узнать, что в нем? Тогда надо пошире улыбнуться, а я сделаю фото на память. (достает фотоаппарат) **Музыкальная игра «ВЕСЕЛЫЕ ФОТОГРАФИИ»**\*\_За лето все, небось, забыли, чему вас в УМКЕ здесь учили.- Сколько хвостиков у двух котиков? (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Сколько носиков у четырёх песиков? (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- А сколько ушей у двух мышей? (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Сколько пальчиков на руках у мальчиков? – А у девочек (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*А теперь, ребятки, отгадайте-ка мою загадку:Есть у радости подруга в виде полукруга.На лице она живёт, то куда-то вдруг уйдёт.То внезапно возвратится, грусть, тоска её боится. (Улыбка)-Правильно! А давайте все вместе улыбнемся друг другу!**Песня «Улыбка»** | Дети позируют, улыбаются, фотографируются.Хором отвечают на вопросы.Отгадывают загадки.Поют песню «От улыбки» |
| ***Ізденістер, Ұйымдастыру******Организационно-поисковый*** | \*-А вы любите сказки? Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а вы должны отгадать, из какой это сказки.1. Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высокВы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором…… (Теремок)2. Перед волком не дрожал от медведя убежалА лисице на зубок все ж попался….. (Колобок)3. Крестницу волшебница любила туфли хрустальные ей подарилаДевочка имя забыла свое дети, скажите, как звали ее? (Золушка)4 У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.Он имел предлинный нос, Что за сказка? - Вот вопрос. ("Золотой ключик".)5. Рыбка не простая чешуей сверкает, Плавает, ныряет, желанья исполняет. ("Сказка о рыбаке и рыбке")  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отгадывают сказки. |
| ***Қорытындылау******Өзін-өзі******Рефлексивно-******корригирующий*** | \* Вы отлично отвечали,Но давно не танцевали.Предлагаю в круг всем встать Дружно танец станцевать.-А это моя любимая игрушка! Я даже игру такую знаю. **Называется «Веселые мартышки»**Как быстро промелькнуло лето на смену осень вновь идет.День знаний означает это, что нас работа с вами ждет, Что ждут нас новые дела задумки, планы детвора!Победы ждут и ждут удачи, да и не может быть иначе. | Танец «**Лимпопо»** |

***Күтілетін нәтиже (Ожидаемый результат )***

***Білуі тиіс (Знать)*** *названия знакомых сказок.*

***Уметь****: считать и отвечать на вопросы.*

***Көрсете білуі (Иметь навык)*** *построения дружеских отношений.*

