«Психолог профессия будущего».

Когда я училась в школе, я очень любила вырезать из журнала психологические тесты и классный руководитель сказала мне, чтоб я изучала психологию. До того, как прийти в эту профессию у меня уже был опыт работы с детьми. Я работала вожатой на летних каникулах в лагери Турксиб.

Я уверена в том, что именно выбор будущей профессии - это первый осмысленный шаг, первое решение, которое принимаешь сам. Возможно, даже отстаиваешь своё право выбрать именно свой путь. В школе уделялось большое внимание профориентации. Мы посещали колледжи, мы слушали лекции о разных профессиях. Вот наверно в те дни я и приняла решение стать психологом. Хорошим психологом! Я хотела помочь тем, кто запутался или просто не знает, что надо делать, и кому нужно разобраться в себе. Почему я решила работать с детьми? Потому что они - самые уязвимые, самые ранимые и больше всех нуждаются в помощи. Я считаю, что не ребёнок должен искать взаимопонимания со взрослыми, а наоборот: взрослый человек уже был ребёнком, поэтому он и должен помочь ребёнку найти себя в жизни.

Итак, я – педагог - психолог. Работаю в школе и я счастливый человек. Ведь известно, что для того, чтобы почувствовать себя счастливым, надо

1. Заниматься любимым делом.

2. Кого- то любить.

 3. Во что- то верить.

Мне стало понятно, что психолог – не всемогущ, и, оказывается, советов по «правильной» жизни не дает, а только подталкивает человека к тому, чтобы он сам нашел «этот самый главный для него совет» ... К тому же профессия психолога – это не только уютное кресло и философские размышления. Зачастую, это сложная и кропотливая работа (причем не только с клиентами, но и с самим собой), это столкновение с ошибками, неудачами, которые часто принимаешь за свою некомпетентность, и даже с неприятием тебя как профессионала. А ещё – это и предъявление к тебе высоких требований со стороны окружающих людей: «Ведь ты же психолог!». К тому же, оказывается, что эта профессия необычайно разнообразна. Существует огромное количество направлений, в которых специалист может себя задействовать: и в психологической диагностике, и в консультировании по самым разнообразным проблемам, и психологической коррекции личности, а также в профессиональном самоопределении учащихся. В целом, всего даже и не перечесть. Профессию психолога часто называют помогающей. Я полностью согласна с этим. Помочь человеку – это основная задача в нашей работе, главная движущая сила. Без этого компонента она невозможна. И для того чтобы стать хорошим психологом, надо определиться и ответить себе на вопрос: «Чем я могу помочь другому?» От этого должно отталкиваться и дальнейшее самоопределение. Вся моя работа с детьми исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребёнка. Свою работу я строю на доверии, не забывая о профессиональной этике и ответственности. Практическая работа требует от меня глубоких знаний возрастных и индивидуальных особенностей учеников. Моя задача на каждой ступени образования состоит в том, чтобы адаптация детей проходила безболезненно. Применяемые мной диагностические методы и методики позволяют отслеживать динамику развития от поступления в школу, в течение всего обучения в начальной школе и при переходе к обучению в среднее звено. При подготовке занятий я стараюсь, чтобы они были интересные и разнообразные. Здесь у меня большой выбор, это и игротерапия, и сказкотерапия, и арт-терапия, и психологические игры и многое другое. Ребята очень любят, когда занятия проходят в игровой форме, где они встречаются со сказкой, сопереживают сказочным героям. На моих уроках детям легче осознавать причины своих волнений через сказочные образы. Если атмосфера на моих занятиях живая, непринуждённая, то я знаю, что ребята получили заряд положительных эмоций и я помогла им снять напряжение, утомление. Моя роль как педагога-психолога заключается в том, чтобы умело вовлечь детей в психологическую игру, помочь их взрослению, помочь всем и каждому в отдельности преодолевать трудности и преграды. Я знаю, что труд психолога – это каждодневная работа не только с учащимися в школе и вне ее, но и регулярная работа над собой. Совершенных людей не существует. Можно найти хороших людей, но даже и они временами бывают эгоистичны, раздражительны и угрюмы». Я хочу и буду заниматься своей профессией, потому что уверена, что она поможет многим детям стать более уверенными в себе, гармоничными и счастливыми. Конечно, я ещё очень недавно в профессии. Но мое желание помочь детям, желание расти как профессионал, моя готовность знакомиться с опытом коллег. Мои лозунг в профессии – «Мы должны раскрыть лучшее, что есть в детях»…