Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Дата: 30.03.22 провела: Лемешко О.А

Топ/ Группа: Предшкольная

Облысы/Область: Познание, коммуникация, творчество

Бөлімшесі/Подобласть: развитие речи, основы математики, естествознание, рисование

Тақырыбы/Тема: На поиски весны

Мақсаты/Smart-цель: Дети называют признаки весны

Оборудование: сундук , письмо, картинки с временами года, дерево с птицами, кластер – дикие животные и домашние животные, картинки с признаками весны

Билингвалдық компоненті/Билингвальный компонент: коктем – весна, аю –медведь, лес - орман

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезендері Этапы деятельност | Тәрбиушінің іс-әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс-әрекеті Действия детей |
| Мотивациялық-қозғаушы  Мотивационно- побудительный | Ребята, я очень рада вас видеть.  Встаньте, пожалуйста, в круг.  Собрались все дети в круг,  Я твой друг, и ты мой друг,  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  - Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь. Молодцы!  - Ребята, сегодня перед нашей дверью я увидела сундук. Когда открыла, то увидела много разных вещей и письмо.  - Как вы думаете от кого он?  Давайте прочитаем письмо, может из него узнаем от кого сундук.  Послушайте, что в нем написано.  **«Здравствуйте дорогие ребята!**  **Я немного заблудилась по дороге к вам. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо выполнить несколько заданий. Тогда оживёт, проснётся природа и наступит Весна. Вся надежда только на вас. За ранее спасибо ваша Весна.**  - Здесь в конверте еще лежит какая-то карта. Может быть,  это подсказка для нас?   Чтобы помочь весне нам нужно провести разминку. И так внимательно слушаем вопросы: «Мозговой штурм»   * + Сколько углов у квадрата?   + Яблоко круглое или треугольное?   + Что больше: пять или восемь?   + Сколько пальцев у перчатки?   + Сколько огоньков у светофора?   + Что меньше шесть или три?   + Что остается, когда съедаешь яблоко?   + Кто хрюкает?   + Камни в море какие?   + Как называется полосатая африканская лошадь?   + Ребенок собаки   + Сколько жирафов живет в вашем доме   Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. Давайте посмотрим на нашу карту, откуда начнется наше путешествие. | Здравствуйте, Сәлеметсіз бе |
| Іздену-ұйымдастырушы  Организационно-поисковый | Посмотрите на карте нарисован красный крестик, я думаю что нужно начать наши поиски весны от этого крестика (На карте стоит крестик в уголке природы)  Здесь нас ждёт первое задание  1 задание   1. **Дидактическая игра« Времена года».**   -Ребята, Весна заблудилась среди других времён года, давайте отыщем её. Перечислите времена года, начиная с зимы. Найдите картинки, на которых по – вашему изображены приметы весны.  - Как называются месяцы весны?  - Ребята, как определить, что наступила весна?  Давайте назовём приметы весны  - Правильно, а еще весной идет дождик. Вот и сейчас. Кажется дождь начинается.  **Разминка «Дождик»**  От уголка природы нам нужно сделать 6 шагов в перёд( идем 6 шагов вперёд к окну, считаем на каз яз)  2 Задание  (Стоит дерево, на нем висят птицы с примерами, рядом лежит корм с ответами)  С тёплых стран к нам вернулись птицы (как они называются?), но кушать еще не чего  - Ребята, посмотрите здесь сидят птицы, они наверно голодные. Давайте их покормим. Вам нужно решить примеры и найти корм с ответом.  Молодцы, ребята! Помогли птицам  Идём дальше!  Посмотрим на нашу карту-подсказку, нам нужно повернуться на лево и сделать 7 шагов влево к столам.  3 задание  (на столе лежат два кластера, на одном нужно собрать диких животных, на другом домашних животных)  - Ребята у нас здесь следующее задание, но чтобы его выполнить нужно разбиться на две команды. Одна команда найдет домашних животных и их детёнышей, другая диких животных и их детёнышей.  А теперь нам карта показывает, что пришло время отдохнуть  Физминутка.  Как весна с зимою  повстречались, (повороты в стороны, руки на поясе)  Как зима с весною распрощались, (машут друг другу руками)  Как весна ручьями разливалась, (лодочка, руки вправо, влево),  Как весна цветами распускалась, (присесть на корточки)  Как вставало утром солнце красное, (руки вверх, к центру круга)  Как светило людям оно ласково,  Как весну мы славим за ее дела,   Слава ей, что она пришла.  Идём дальше  По карте следующее задание лежит в сундуке  (конверт с 4 заданием, внутри картинки: сосулька, проталинка, солнце, подснежник и т.д.)  4 задание  - Ребята, я вам каждому раздам карточку, а вы составите предложение с изображением этой карточки.  Например: Весной греет солнышко сильнее  Ребята, в сундуке ещё что то лежит, это загадка   Вот и начал таять снег.  Прорастает сквозь снежок  К солнечным лучам цветок  Маленький и снежный  Синенький … .  - Ребята, Весна прислала нам цветы. Но, что то сними не так, как вы думаете? | Дети выполняют задание.  Дети называют приметы весны:  - растаял снег  - потекли ручьи  - появились проталины  - закапали сосульки  - прилетели птицы  - на деревьях набухли почки.  - расцвели первые цветы  - зацвели деревья.  Дети выполняют массаж спины  Дети решают примеры, прикрепляют к птичке корм с ответом  Дети берут по одной карточке и составляют предложение   Подснежник.  Цветы нужно раскрасить |
| Рефлексивтік-коррекциялаушы  Рефлексивнкоррегирующий. | -Давайте раскрасим цветы для весны и тогда весна быстрее найдём к нам дорогу, растает снег, вырастут подснежники и т.д.  (Свободная игра) Дети раскрашивают цветы гуашью  -Молодцы! Алакай! Ребята вам понравилось занятие? | Участвуют в беседе. |

Кутілетін нәтиже/Ожидаемый результат: Дети называют признаки весны