Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Дата: 30.03.22 провела: Лемешко О.А

Топ/ Группа: Предшкольная

Облысы/Область: Познание, коммуникация, творчество

Бөлімшесі/Подобласть: развитие речи, основы математики, естествознание, рисование

Тақырыбы/Тема: На поиски весны

Мақсаты/Smart-цель: Дети называют признаки весны

Оборудование: сундук , письмо, картинки с временами года, дерево с птицами, кластер – дикие животные и домашние животные, картинки с признаками весны

Билингвалдық компоненті/Билингвальный компонент: коктем – весна, аю –медведь, лес - орман

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезендері Этапы деятельност | Тәрбиушінің іс-әрекеті Действия воспитателя | Балалардың іс-әрекеті Действия детей |
| Мотивациялық-қозғаушыМотивационно- побудительный | Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.Собрались все дети в круг,Я твой друг, и ты мой друг,Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.- Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь. Молодцы!- Ребята, сегодня перед нашей дверью я увидела сундук. Когда открыла, то увидела много разных вещей и письмо. - Как вы думаете от кого он?Давайте прочитаем письмо, может из него узнаем от кого сундук.Послушайте, что в нем написано.**«Здравствуйте дорогие ребята!****Я немного заблудилась по дороге к вам. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо выполнить несколько заданий. Тогда оживёт, проснётся природа и наступит Весна. Вся надежда только на вас. За ранее спасибо ваша Весна.**- Здесь в конверте еще лежит какая-то карта. Может быть,  это подсказка для нас?  Чтобы помочь весне нам нужно провести разминку. И так внимательно слушаем вопросы: «Мозговой штурм» * + Сколько углов у квадрата?
	+ Яблоко круглое или треугольное?
	+ Что больше: пять или восемь?
	+ Сколько пальцев у перчатки?
	+ Сколько огоньков у светофора?
	+ Что меньше шесть или три?
	+ Что остается, когда съедаешь яблоко?
	+ Кто хрюкает?
	+ Камни в море какие?
	+ Как называется полосатая африканская лошадь?
	+ Ребенок собаки
	+ Сколько жирафов живет в вашем доме

 Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. Давайте посмотрим на нашу карту, откуда начнется наше путешествие. | Здравствуйте, Сәлеметсіз бе |
| Іздену-ұйымдастырушыОрганизационно-поисковый | Посмотрите на карте нарисован красный крестик, я думаю что нужно начать наши поиски весны от этого крестика (На карте стоит крестик в уголке природы)Здесь нас ждёт первое задание1 задание1. **Дидактическая игра« Времена года».**

-Ребята, Весна заблудилась среди других времён года, давайте отыщем её. Перечислите времена года, начиная с зимы. Найдите картинки, на которых по – вашему изображены приметы весны. - Как называются месяцы весны?- Ребята, как определить, что наступила весна?Давайте назовём приметы весны- Правильно, а еще весной идет дождик. Вот и сейчас. Кажется дождь начинается.**Разминка «Дождик»**От уголка природы нам нужно сделать 6 шагов в перёд( идем 6 шагов вперёд к окну, считаем на каз яз)2 Задание  (Стоит дерево, на нем висят птицы с примерами, рядом лежит корм с ответами)С тёплых стран к нам вернулись птицы (как они называются?), но кушать еще не чего- Ребята, посмотрите здесь сидят птицы, они наверно голодные. Давайте их покормим. Вам нужно решить примеры и найти корм с ответом.Молодцы, ребята! Помогли птицамИдём дальше!Посмотрим на нашу карту-подсказку, нам нужно повернуться на лево и сделать 7 шагов влево к столам.3 задание(на столе лежат два кластера, на одном нужно собрать диких животных, на другом домашних животных)- Ребята у нас здесь следующее задание, но чтобы его выполнить нужно разбиться на две команды. Одна команда найдет домашних животных и их детёнышей, другая диких животных и их детёнышей. А теперь нам карта показывает, что пришло время отдохнутьФизминутка.Как весна с зимою  повстречались, (повороты в стороны, руки на поясе)Как зима с весною распрощались, (машут друг другу руками)Как весна ручьями разливалась, (лодочка, руки вправо, влево),Как весна цветами распускалась, (присесть на корточки)Как вставало утром солнце красное, (руки вверх, к центру круга)Как светило людям оно ласково, Как весну мы славим за ее дела, Слава ей, что она пришла.Идём дальшеПо карте следующее задание лежит в сундуке(конверт с 4 заданием, внутри картинки: сосулька, проталинка, солнце, подснежник и т.д.)4 задание- Ребята, я вам каждому раздам карточку, а вы составите предложение с изображением этой карточки.Например: Весной греет солнышко сильнееРебята, в сундуке ещё что то лежит, это загадка Вот и начал таять снег.Прорастает сквозь снежокК солнечным лучам цветокМаленький и снежныйСиненький … .- Ребята, Весна прислала нам цветы. Но, что то сними не так, как вы думаете? |  Дети выполняют задание.Дети называют приметы весны:- растаял снег- потекли ручьи- появились проталины- закапали сосульки- прилетели птицы- на деревьях набухли почки.- расцвели первые цветы- зацвели деревья.Дети выполняют массаж спиныДети решают примеры, прикрепляют к птичке корм с ответомДети берут по одной карточке и составляют предложение Подснежник.Цветы нужно раскрасить |
| Рефлексивтік-коррекциялаушыРефлексивнкоррегирующий. | -Давайте раскрасим цветы для весны и тогда весна быстрее найдём к нам дорогу, растает снег, вырастут подснежники и т.д.(Свободная игра) Дети раскрашивают цветы гуашью-Молодцы! Алакай! Ребята вам понравилось занятие? | Участвуют в беседе. |

Кутілетін нәтиже/Ожидаемый результат: Дети называют признаки весны