**Конспект открытой организованной учебной деятельности**

**Форма:** Путешествие

**Образовательные области:** «Творчество», «Познание», «Коммуникация»

**Раздел:** Рисование. Конструирование. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Основы экологии.

**Тема:** «Путешествие в королевство «Волшебных картин»».

**Цель:** закрепить ранее полученные навыки в рисовании, закрепить технику рисования ватными палочками, бумагой, малярной кистью.

**Образовательные задачи:** Закрепить: правила поведения в природе, знания цветов, их принадлежность к теплым и холодным цветам, знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.

**Развивающие задачи:** Развивать аккуратность в работе с краской, внимание, память. Развивать ориентировку на плоскости посредством рисования.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки. Вызвать положительные эмоции, воспитывать доброжелательность к окружающим.

**Предметно – развивающая среда:** фиолетовый лес по Воскобовичу, раздаточный материал: «Прозрачный квадрат» игра Воскобовича, малярные кисти, ватные палочки, салфетки, гуашь, листы бумаги с изображением снеговика, листы бумаги, с изображением елочки нарисованные свечкой, влажные салфетки, музыкальное сопровождение, видеопослание от Королевы.

**Словарная работа:** волшебство, хрустальные.

**Билингвальный компонент:** белый – ақ, снеговик – ақкала, снег – қар, зима - қыс.

**Инновационные методы и приемы:** ЗСТ - (аромотерапия «Апельсин - Мандарин»), пальчиковая гимнастика, физминутка. ТСО – интерактивная доска.

**ТБ:** напомнить детям правила безопасного поведения при работе с кисточками, краской.

Ароматерапия (5 мин. до ОУД)

Под музыкальное сопровождение воспитатель заводит детей в группу, выстраивает в круг.

Предлагает поздороваться со всеми сразу, пожелать друг другу доброго утра.

Круг приветствия «Доброе утро»

Придумано кем то, просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро! Доброе утро мои дорогие дети.

Задает вопросы: - Скажите, какое сейчас время года? А месяц? Молодцы!

- А перед зимой какое время года было? Правильно осень.

- А какие цвета осени мы знаем? Назовите.

- Это холодные цвета или теплые?

- А у зимы, какие цвета?

Теплые или холодные? Назовите.

Обращает внимание детей на шум.

- Кто это к нам летит, послушайте? (Слышен звук крика ворона)

Влетает ворон Метр. Здоровается с детьми на казахском языке. - Қайырлы таң , балалар.

Я к вам прилетел от Снежной Королевы с задание.

Сейчас, она выйдет с вами на связь. (Включается видеозапись) ТСО

На записи Королева просит детей найти ее помощников Снеговиков.

- Снеговики ушли в лес за елочками для праздника Нового года, и пропали, а какой же праздник без елочки.

Помогите. А за помощь я подарю вам самую красивую елочку на праздник.

Воспитатель: - Ну, что ребята поможем Королеве?

Ворон Метр: - Ребята что бы попасть в королевство Снежной Королевы нам надо добраться до Фиолетового леса.

Это далеко, давайте поедем на автобусе.

Логоритмическое упражнение «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

Ворон Метр: - Ну, вот мы и приехали! Посмотрите, перед нами волшебное озеро Айс покрытое льдинками.

Чтобы пройти дальше, нам надо из этих льдинок сделать Волшебные свечки.

Игра по Воскобовичу «Прозрачный квадрат»

Словарная работа: волшебство, хрустальные.

Воспитатель предлагает отправиться дальше.

Билингвальный компонент: белый – ақ, снеговик – ақкала, снег – қар, зима - қыс.

Ворон Метр: - А как вы узнаете, что перед вами снеговик, вы его хоть видели?

Из чего он сделан вы знаете?

Воспитатель выстраивает детей в круг. – Ребята, давайте покажем и расскажем из чего он сделан.

Физминутка «Снеговик»

Давай, дружок, смелей дружок.

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла!

Вос-ль обращает внимание на столы.

На столах лежат листочки с изображением снеговиков.

- Ой, сколько снеговиков, но почему они все молчат?

- Давайте поможем снеговичкам заговорить, нарисуем им ротик.

- Какого цвета ротик будем рисовать?

Объясняет последовательность рисования рта ватной палочкой. (макаем в краску один раз, проводим слева на право один раз!)

Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

- Молодцы ребята, нарисовали ротик снеговичкам, послушайте они что то говорят. (слышится шум голосов)

- Они нас благодарят, но за елочками они не могут пойти, так, как нет снега.

Ворон Метр: - Ребята давайте нарисуем снеговикам снег, только кисточек у меня нет, есть только салфетки, вам слезы вытирать.

Воспитатель: - Плакать мы не будем, будем рисовать.

Проводит пальчиковую гимнастику совместно с объяснением.

- Берем бумагу, сминаем.

Раскатываем шарик,

макаем в краску и печатаем.

- Каким цветом мы нарисуем снег?

Это холодный цвет или теплый?

Под музыкальное сопровождение дети самостоятельно рисуют.

Напоминает детям, что салфетки не бросаем в лесу, а выкидываем в корзинку

Ворон Метр: - Молодцы ребята, как красиво получилось, теперь наши снеговички принесут всем из леса елки на праздник.

Обращает внимание детей на шум ветра. Влетает Снежная королева:

- Здравствуйте ребята, вы молодцы, конечно, помогли моим снеговикам.

Но в лесу все занесло снегом, все белым бело! Посмотрите, как же они найдут, там елочки помогайте, что - то надо делать.

(Показывает на столы с листочками белого цвета)

Воспитатель: - ребята, а давайте закрасим снег и посмотрим, что будет.

Но, сначала нам надо размять наши пальчики.

Проводит гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Маляр»

Размешаю краску я,

Ярко – ярко красную.

Кисти в краску я макну,

капли лишние стряхну.

Что за белая стена? Станет яркою она!

- Берем кисточки не простые, а волшебные. Макаем их в краску и закрашиваем листочки.

Объясняет, что одной рукой придерживают листочек.

Под музыкальное сопровождение рисуют. На рисунках проявляются елочки. - Вот мы и нашли елочки.

Снежная королева благодарит детей за помощь и уходит вместе с Метром.

Предлагает детям проанализировать ОУД. Самоанализ детей.

- Ребята если для вас было тяжелое путешествие и трудные задания, и вы не справились. Берите снежинку грустную, а если вы со всем справились, вам было легко берете веселую снежинку.

Стук в дверь. Вбегает снеговик с елкой и корзинкой. – Ребята вот вам самая красивая елочка, и угощение от Снежной Королевы это ягоды Снеженики.

До свидания.