

Тема занятия: Соли аммония.

Лабораторная работа «Взаимодействие солей аммония со щелочами»

Цели занятия:

1. **Образовательная:** Сформировать понятие о составе солей аммония.
 2. Уметь получать соли аммония.
 3. Ознакомиться с физическими свойствами солей аммония.
 4. Повторить какие общие свойства класса солей характерны для солей аммония, разобрать специфические.
 5. Узнать, какое практическое значение имеют эти вещества.
 6. Уметь проводить химический эксперимент в строгом соответствии с правилами техники безопасности.
1. **Развивающая:** Развивать умение сравнивать, систематизировать, наблюдать, делать выводы.
 2. Продолжить формирование исследовательских навыков учащихся при работе с литературой, выполнением лабораторных опытов.
 3. Развивать речь, память, внимание, мышление, эмоциональную сферу.
1. **Воспитательная:** Воспитывать ответственность и аккуратность, коммуникативные навыки, уважение к товарищам.
 2. Воспитывать позитивное отношение к химии.
 3. Организация совместных действий, ведущая к активизации учебно-познавательного процесса.

Тип занятия: комбинированный

Форма проведения занятия: лабораторная работа

Методы обучения: наглядные, практические

Межпредметные связи: биология, физика, история

Оборудование, наглядные пособия: реактивы и химпосуда для лабораторной работы, проектор, экран, компьютер

Литература: Н.Н.Нурахметов, К.Б.Бекишев, Н.А.Заграничная Химия 10кл, Алматы «Мектеп» 2015

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационно-целевой этап - ____ мин.

Цель: Создание рабочей обстановки для формирования новых знаний, умений, навыков

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
проверка посещаемости, готовности к занятию	вовремя быть на рабочем месте
отметка отсутствующих	подготовить рабочее место
проверка наличия оснащения	приветствуют преподавателя
ознакомить обучающихся с темой и целями занятия	знакомятся с темой и целями занятия
	готовятся к актуализации пройденного материала

Операционно-познавательный этап – ____ мин

2.1 Актуализация опорных знаний - ____ мин

Цель: контроль и оценка качества знаний обучающихся по предыдущей теме

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
----------------------------	--------------------------

-Преподаватель проводит контроль уровня усвоения знаний обучающимися по предыдущей теме онлайн тестированием	В телефонах, перейдя по ссылке решают тест
--	--

2. 2 Мотивация учебной деятельности- ____ мин

Цель: вызвать у обучающихся интерес к изучаемой теме, подготовить к активному усвоению новых знаний

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
<p>Скажите, пожалуйста: с каким элементом и какой группы начали знакомство на предыдущих уроках? – С каким соединением азота мы уже познакомились? (<i>Аммиак.</i>)</p> <p>Сегодня мы продолжим знакомиться с соединениями азота и будем вести разговор о его солях. Запишем тему урока в тетрадях: “Соли аммония”.</p> <p>Вы тут же подумали, а зачем мне это надо, зачем мне нужно изучать соли аммония? Но чтобы любой продукт покупали, а в нашем случае изучали, т.к. соли аммония – это продукт химической реакции, ему надо создать рекламу, в которой обычно доказывают, что это нам необходимо (<i>нашему организму, в производстве и т.п.</i>).</p> <p>Давайте посмотрим рекламу солей аммония. <i>Презентация, сделанная в Prezi: “Соли аммония”.</i>)</p>	<p>Записывают в тетрадь тему урока</p>

Изложение нового материала – _____ минут

Цель: Формирование системы знаний у обучающихся по заданной теме, развитие логического мышления, активизация познавательной деятельности. №

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
<p>Работать сегодня мы будем по парам. Каждая пара получает свое задание. Для того чтобы его выполнить вам предлагается инструктивная карточка, в которой указан круг вопросов, подлежащих проработке, методика проведения химического эксперимента, указаны задания каждому члену группы. (<i>Инструктивные карточки для каждой группы прилагаются.</i>)</p> <p>1-я группа Состав солей аммония.</p> <p>Инструктивная карточка</p> <p>1. Запишите формулы солей аммония. Первый учащийся: хлорид аммония, нитрат аммония. Второй учащийся: сульфат аммония, фосфат аммония. Что вы можете отметить общее в составе всех записанных солей аммония, подчеркните, дайте название.</p> <p>2. а) Что такое соли аммония? (<i>Запишите определение в</i></p>	<p>Пишут формулы солей, сравнивают их, называют их, записывают определение в тетрадь</p>

--	--

Закрепление новых знаний – ___ мин

Цель: закрепить, систематизировать знания по новой теме, активизировать мыслительную деятельность.

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Составляет опорную схему	Каждая пара заполняет свою графу в опорной схеме.
Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, приведите полную и сокращенную формы уравнений: А) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 + ? \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl} + \text{BaSO}_4\downarrow$ Б) $(\text{NH}_4)_2\text{S} + \text{HCl} \rightarrow ?\uparrow + ?$ В) $\text{NH}_4\text{Cl} \rightarrow ?\uparrow + ?\uparrow$ Г) $\text{NH}_4\text{Cl} + ? \rightarrow ? + ? + \text{NH}_3\uparrow$ Д) $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 + ? \rightarrow \text{CO}_2\uparrow + ? + ?$	Составляют УР

Рефлексивно-оценочный этап - ___ мин

Цель: обобщить знания обучающихся по данной теме, проверить усвоение темы, сделать выводы.

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Итак, весь урок мы изучали соли аммония и теперь мы можем рассказать, что соли аммония – это ... Преподаватель задает вопросы, анализирует уровень и качество выполнения заданий обучающимися, исправляет допущенные ошибки, делает общее заключение по теме.	Отвечают на вопросы, делают выводы, высказывают свое мнение о положительных и отрицательных моментах, трудностях, возникших по ходу занятия, пожелания.

Заключительный этап занятия - _____ мин

Подведение итогов урока – __ мин

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Подводит итоги занятия, комментирует полученные оценки на занятии.	Адекватно оценивают свои возможности

Информация о домашнем задании – ___ мин

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Прочитать §8.10 – 8.11, стр.236-239, упр.5 на стр. 239 письменно	Отмечают в тетрадях домашнее задание