***Урок по самопознанию в 3 «В» классе***

***«О доброжелательности»***

**Цель:** расширять представление детей о доброжелательно­сти как ценном качестве человека.

 **Задачи:**

- раскрывать значение понятия «доброжелательный чело­век»;

- развивать потребность дарить радость окружающим лю­дям;

- воспитывать чуткое и доброжелательное отношение уча­щихся к себе и другим.

Ход урока:

1. Создание коллоборативной среды

 Упражнение «Конверт с сюрпризом»
— Я приготовила для вас неожиданный сюрприз. Загляните в конверт, и вы увидите, что является самым ценным. (Каждый ребёнок заглядывает в конверт и видит своё отражение.)
— Так, что вы увидели? (зеркало)
— А в зеркале вы увидели? (своё отражение, себя)
— Кто удивлён тем, что увидел? Почему? (ответы детей)
— Пока мы не научимся любить себя такими, какими мы есть, нам не суждено любить других людей. А значит, не сможем дарить счастье, доброту другим людям.

- А нет ли в этих конвертов еще чего-нибудь? (записка)

Твори добро на всей земле.

Твори добро другим на радость.

- Так о чём же сегодня пойдет речь? (о добре)

Доброжелательность - такое чувство тёплое

Оно и снег способно растопить.

И если к людям вы доброжелательны

То так тепло на свете вместе жить.

2. Введение в тему.

Сегодня у нас необычный урок – урок доброты, любви, дружбы.
 Мы поговорим о доброжелательности. То есть мы будем рассуждать о том, как человек относится к человеку, к животному, к природе.

Что это за понятие "доброжелательность"? (ответы детей)

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ – это желание другим добра

- Да, ребята, вы все правильно сказали, что это понятие состоит из двух слов: желание и добро.

- А какого человека можно назвать доброжелательным? (Человека, который к другим относится с любовью. Нужно верить, что вокруг в большинстве своем люди добрые, искренние, не желают вам боли и зла)

3. Цитата урока
«Доброе намеренье – половина счастья». Народная мудрость

4. Просмотр и анализ мультфильма «Просто так ».

-Отчего менялось настроение у героев мультфильма?

-Почему мультфильм называется «Просто так»?

-Как можно дарить радость и доброту другим?

-Как вы думаете доброе намерение и доброе желание – одно и то же?

(ответы уч-ся)

-Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится хорошо и радостно.
5. Ситуация

- А сейчас я предлагаю вам подумать и вспомнить, были ли в вашей жизни случаи, когда вам приходилось обижать кого-нибудь. Есть такие? (дети поднимают руки, к доске приглашаются 6 человек).

- Сейчас я предлагаю вам представить, что на месте того человека, которого вы обидели, находится Лиза. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь друг на друга. Ведь обижая, даже словом, мы причиняем боль. Поэтому, когда мы будем говорить Лизе что-то обидное, мы будем причинять ей боль, загибая край бумаги. (Ученики выполняют работу)

- Посмотрите на Лизу, изменилась ли она? Такая ли она, как была в начале занятия? Что в ней изменилось и почему?
- Я думаю, что мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (Ученики предлагают варианты решений: пожалеть куклу, сказать что-то приятное).
- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.
- Ребята, а сейчас посмотрите на Лизу, ей уже лучше, но стала ли она такой, какой была в начале урока? Нет. Почему?
Вывод: боль остается в душе еще очень долго, и никакие комплименты мне могут ее разгладить. Русский ученый Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить».

- Нравиться ли нам, когда нас обижают?
- Как мы можем каждый день поднимать настроение друг другу?
- Как быть добрее?
6. Игра

Учитель предлагает учащимся по хлопать в ладоши, если речь идет о добром деле, и потопать ногами, если речь идет о плохом. Учитель каждый раз проговаривает слова «хорошо или плохо...»
• Покормить птиц зимой?
• Утаить от родителей плохую отметку, полученную в школе?
• Сломать ветку на дереве?
• Помочь пожилому человеку донести тяжелые сумки?
• Изрисовать стену жилого дома краской из баллончика?
• Помочь библиотекарю подклеить старые книжки?
• Принять участие в субботнике по уборке территории школы?
• Уступить место в автобусе пожилому человеку?
7. Творческая деятельность «Доброе солнышко».

Давайте изготовим подарок друг другу «Доброе солнышко». (Под музыку)

1. Возьмите основу - круг. Это солнышко.

2. Выберете из предложенных лучиков только лучики с добрыми словами.

|  |
| --- |
| МИР |
| ЛЮБОВЬ |
| НАДЕЖДА |
| ЛЮБЕЗНОСТЬ |
| ИСТИНА |
| ДОБРОТА |
| ВЕРНОСТЬ |
| ВЕЖЛИВОСТЬ |
| ЗАВИСТЬ |
| ЛОЖЬ |
| ССОРА |
| ОБИДА |
| РАДОСТЬ |
| УЛЫБКА |
| РЕВНОСТЬ |
| ЭГОИЗМ |
| ТЕПЛО |

3.Приклейте их по кругу, нанося клей по контуру.

4. Переверни получившееся солнышко.

5. Приклей лучики по контуру с другой стороны основы.

8. Круг «От сердца к сердцу»

В заключении нашего мероприятия подарите свою работу товарищу по парте.

-Какое чувство вы испытывали, делая прекрасное дело?
- Давайте улыбнемся друг другу, забудем все плохое и постараемся быть добрыми.
Ведь делать добро – это здорово!

9. Хоровое пение «Если добрый ты...»