ТОО «ОВПП Мерей»

*Открытое занятие*

*по математике по сказке*

*«Теремок».*

 Воспитатель:

 Кудеринова Умутжан Толеухановна

 г.Щучинск.

 2021г.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, творчество

**Цель:**

формирование элементарных математических представлений у детей в совместно игровой деятельности.

**Задачи :**

Упражнять в количественном счете от 1до 5.

Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.

Закреплять умение различать геометрические фигуры.

Упражнять в сравнении двух предметов приемом приложения и установлении равенства, добавляя к меньшей группе недостающий предмет.

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя в речи понятия «длиннее-короче»

Продолжать формировать навыки порядкового счета до 5, понимания вопросов «который по счету?» и « какой по счет

Развивать устойчивое внимание, память, речь, умение устанавливать закономерность предметов в ряд

Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу.

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводят: находят цифру и соотносят с заданием

Понимают: что цифра обозначается числом

Применяют: знание о геометрических фигурах,цветах

**Демонстрационный материал:**

Картинки с изображением теремка и животных

(мышь, лягушка, заяц, медведь и лиса); две полоски разного цвета;

карточки с цифрами от 1 до 5; деревья- елки и грибы.

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур на каждого ребенка для задания «Собери бусы»

**Методы и приемы:**

Словесный,наглядный, практический

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок».

**Билингвальный компонент:** один- бір, два- екі, три- үш, четыре- төрт,

пять- бес.

**Ход занятия:**

Дорогие ребята я вас сегодня приглашаю в сказку. А в какую сказку мы попадем вы мне скажете отгадав загадку.

На поляне лесной,

Стоит домик расписной,

Всех зверей собрать он смог,

Что за домик?

Дети: -Теремок

Правильно мы сегодня встретимся с героями сказки «Теремок».

Итак, сказка начинается.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок.

Как – то по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

Кто- кто в теремочке живет

Кто – кто в не высоком живет

Воспитатель: Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно выполнить задание. Вы поможете мышке? Хорошо.

Посмотрите к теремочку ведут две дорожки.

Одна дорожка длинная, а другая короткая.

Мышка запуталась и не знает по какой дорожке можно быстрее добраться до теремка? Давайте исследуем длину дорожек и поможем мышке. У вас на столах лежат две полоски- дорожки, они разные по цвету. С начало определим цвет полосок. Они одинакового цвета? Какого они цвета? А по размеру они одинаковые? А как вы думаете. что нужно сделать чтобы узнать ,одинаковые ли они по размеру? Методом наложения определяем, что одна полоска длинная, а другая короткая. Синего цвета полоска какая –короткая. а зеленого цвета – длинная. А теперь поставьте пальчики на дорожку синего цвета и пробегитесь по ней, тоже самое сделайте и с зеленой полоской.

Так по какой дорожке мышка быстрее добежит до теремка? – по короткой.

Вот мышка и добралась до теремка и стала там жить поживать, да песни распевать.-сколько зверушек стало жить в избушке? – 1.

Найдите цифру один и покажите ее.

-Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Пока лягушка скакала, бусы растеряла.

Пляшет бедная: «Беда! Помогите детвора!»

- Ну что ребята поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Давайте с начало назовем, геометрические фигуры которые лежат у вас на столе. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я назову, ту и выкладывайте у себя на листочке. По окончании сравнивают с образцом воспитателя.

Ой, посмотрите, как лягушка рада, что вы ей сделали красивые бусы, но лягушка позабыла все цвета. Она будет называть цвет. а вы показывать пальчиком геом. фигуру такого же цвета. Будьте внимательны.

Как лягушка рада, что вы справились с заданием и довольная поскакала прямо к теремку. Стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек стало жить в теремке? – 2.

-Найдите цифру 2, покажите ее.

Тут на опушку – выскочил зайчик. Зайчик побегайчик.

А вы знаете, что он хочет с вами поиграть и принес с собой физминутку

 «Зайка».

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок –скок –скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Увидел зайка на полянке елочки растут. Ребята, у вас на столе цветная карточка- положите перед собой. Прыгал, прыгал заяц возле елок и увидел под одной елочкой грибок. Сколько грибов? – дети считают. (один).

Сосчитайте сколько елочек у вас на поляне? Чего больше елочек или грибов?

Что нам нужно сделать, чтоб грибов и елочек было по ровну?

 – добавить два грибочка.

Давайте нарисуем недостающий грибок. Дети рисуют.

-Теперь посчитаем, сколько елочек и сколько грибов?

– по 3. А по другому их поровну. Найдите цифру 3 и покажите ее.

Воспитатель:

Тихо,тихо не шумите

Кто- то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, лиса.

- Что за чудо теремок,

Он не низок, не высок, не высок

Вы впустите в теремок меня.

Воспитатель: но теремок, так просто не откроет двери, нам нужно ответить на вопросы:

-Сколько глаз у светофора? -3

- Сколько ушей у одного мышонка? -2

-Сколько хвостов у собаки? -1

- Сколько колес у машины? -4

- Сколько пальцев на руке? -5

Вот и лиса зашла в теремок. Сколько зверушек теперь в теремке живет? -4.

Найдите цифру 4 и покажите ее.

Воспитатель.

А по лесу уж медведь идет.

Вдруг увидел теремок- как заревет:

«Вы пустите меня в теремок!»

А что бы впустить медведя надо выполнить вот это задание.

-Сколько зверей жило в теремке в сказке?

- Как приходили звери в теремок?

Давайте посчитаем по –другому. (1,2,3,4,5,)

-Каким по счету пришел медведь? - пятым

-Кто пришел первым? - мышь

-Который по счету был заяц? - третий

- На каком по счету месте оказалась лягушка? – на втором.

- А лиса какая по счету была? -четвертой

Молодцы! И с этим заданием справились.

Дверь теремка открылась для медведя. Стали звери дружно жить поживать и чаек попивать

Итак, ребята наше путешествие подошло к концу.

- Вам понравилась сказка?

-Сколько героев в этой сказке?

-Каким героям сказки вам понравилось помогать?

- Кому помочь было труднее всего?