Добрый день. Садитесь, пожалуйста.

У нас сегодня не простой урок – сегодня мы с вами принимаем почетных гостей разрешите мне их вам представить.

Ребята от вашего имени разрешите мне поблагодарить тех, кто почтил нас своим присутствием. Ведь у казахов гостеприимство в крови. Спасибо Вам, что уделили время и посетили нас, надеемся вам у нас понравиться, и вы получите много положительных эмоций от этой встречи.

Ребята каждый из вас, переступив порог колледжа, желал выбрать для себя профессию не только по душе, но и способную в будущем обеспечить финансовую стабильность. Правильно? А по общему представлению финансово-независимые люди – это успешные люди! Так вот это общее представление – Модель успешного человека – она более объемна. (презентация) Как видите Успех – это лестница вверх. и как любая лестница она состоит из множества ступеней. Каждый ваш шаг может вести вас вверх или вниз выбор всегда только за вами. Я надеюсь, что каждый из вас очень желает быть успешным. А значит давайте поднимать вверх по лестнице. и даже сегодня на занятии мы с вами можем сделать либо несколько шагов вперед, либо остаться на месте, либо пойти назад. выбор опять таки за вами. (3 мин)

В нашем колледже успешно функционирует проект, имеющий на сегодняшний день республиканское значение - это «Полиязычное обучение». Успешный человек – должен быть успешен во всем. Так давайте посмотрим, как у нас получается говорить по-английски и по-русски. Вам был дан текст на английском языке, который необходимо было прочитать и перевести на русский язык.

A **diesel locomotive** is a type of [railway](https://en.wikipedia.org/wiki/Railway) [locomotive](https://en.wikipedia.org/wiki/Locomotive) in which the [prime mover](https://en.wikipedia.org/wiki/Prime_mover_%28locomotive%29) is a [diesel engine](https://en.wikipedia.org/wiki/Diesel_engine). Several types of diesel locomotive have been developed, differing mainly in the means by which mechanical power is conveyed to the [driving wheels](https://en.wikipedia.org/wiki/Driving_wheel).

Early [internal combustion](https://en.wikipedia.org/wiki/Internal_combustion_engine) locomotives and railcars used [kerosene](https://en.wikipedia.org/wiki/Kerosene) and [gasoline](https://en.wikipedia.org/wiki/Gasoline) as their fuel. [Rudolf Diesel](https://en.wikipedia.org/wiki/Rudolf_Diesel) patented his first [compression ignition engine](https://en.wikipedia.org/wiki/Diesel_engine)[[1]](https://en.wikipedia.org/wiki/Diesel_locomotive#cite_note-1) in 1898, and steady improvements to the design of diesel engines reduced their physical size and improved their power-to-weight ratios to a point where one could be mounted in a locomotive. Internal combustion engines only operate efficiently within a limited [torque](https://en.wikipedia.org/wiki/Torque) range, and while low power gasoline engines could be coupled to mechanical [transmissions](https://en.wikipedia.org/wiki/Transmission_%28mechanics%29), the more powerful diesel engines required the development of new forms of transmission.This is because clutches would need to be very large at these power levels and would not fit in a standard 2.5 m (8 ft 2 in)-wide locomotive frame, or wear too quickly to be useful.

Тепловоз-это тип железнодорожного локомотива, в котором основным двигателем является дизельный двигатель. Было разработано несколько типов тепловозов, отличающихся главным образом средствами передачи механической энергии на ведущие колеса. Ранние локомотивы и вагоны внутреннего сгорания использовали в качестве топлива керосин и бензин. Рудольф Дизель запатентовал свой первый двигатель с воспламенением от сжатия[1] в 1898 году, и постоянные усовершенствования конструкции дизельных двигателей уменьшили их физические размеры и улучшили их соотношение мощности к массе до такой степени, что их можно было установить в Локомотиве. Двигатели внутреннего сгорания эффективно работают только в ограниченном диапазоне крутящего момента, и в то время как бензиновые двигатели малой мощности могут быть соединены с механическими трансмиссиями, более мощные дизельные двигатели требуют разработки новых форм трансмиссии. это связано с тем, что сцепления должны быть очень большими на этих уровнях мощности и не поместятся в стандартном 2,5 м (8 футов 2 дюйма). (3 мин)

Спасибо ребята. Куантай Талгатулы как вам успехи наших ребят в покорении языка?

Прежде чем перейти к новой теме позвольте провести небольшую мозговую разминку. (3 мин)

Какие операции выполняет локомотивная бригада при приемке локомотива?

Какие силы воздействуют на поезда?

Чем отличается ТО от ТР?

Ребята сегодня мы поговорим о "Безопасности на железнодорожном транспорте". ребята как вы думаете почему эта тема так актуальна для нас?

ОТВЕТЫ РЕБЯТ.

конечно вы абсолютно правы. мы выбрали для себя не легкую профессию, связанную с постоянным риском. А следовательно нашей основной задачей является соблюдение Техники безопасности при работе – это обширная тема не одного урока. Но сегодня мы с вами рассмотрим три основных вопроса:

1. Основные ЧП, произошедшие на ж.д. транспорте, за последние 5 лет
2. Основные требования ТБ в работе помощника машиниста? (7 мин)
3. Ошибки при распознавании сигналов. (3 мин)
4. Если я буду работать в метро? (3 мин)

По второму вопросу вам подготовлен видеоматериал помощником машиниста тепловоза. я прошу вас просмотреть видео внимательно и основные моменты зафиксировать в тетради.

третий вопрос вам разъяснит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дастан Куантай

ребята есть вопросы?

перейдем к 4 вопросу нашего урока и слово я предоставляю Олжасу Толеубаевичу.

ребята ваши вопросы.

что нового вы узнали на сегодняшнем уроке. (2 - 3мин)

ребята вначале урока я вам раздала схему модель успешного человека мне хотелось бы чтобы вы посмотрели на нее сейчас и сказали мне по каким пунктам вы прошли вперед на нашем уроке. по каким остались эта лестница индивидуальна, потому у каждого из вас будет свой ответ.