**Ересектер тобына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы**

Топ/ Группа:

Күні/ Дата:

Білім беру саласы/ Образовательная область: «Коммуникация»

Бөлімі/ Раздел: Основы грамоты и письма.

Тақырыбы/ Тема: Звук [йэ], гласная двузвучная буква Е,е.

Мақсаты/ Цели: Познакомить детей с гласной буквой Е,е. Показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йэ].Упражнять в умении давать качественную характеристику звукам.Формировать навыки чтения слогов с изученной буквой. Развивать фонематический слух, внимание, память.

Сөздік/ Словарь: гласные, согласные звуки.

Құрал-жабдықтар, қөрнекіліктер/ Оборудование, наглядный материал: схемы по количеству детей для звукового анализа, фишки красного, синего, зеленого цвета, предметные картинки, в названии которых звуки стоят в разных фонетических позициях.

 Әдіс тәсілдері/ Методические приёмы: словесный, игровой, практический.

 Билингвальді компонент/ Билингвальный компонент: гласные звуки - дауысты дыбыстар,

 согласные звуки – дауыссыз дыбыстар, сөйлем – предложение, сөз – слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/Этапыдеятельности | Педагогтың iс-әрекеті/Действия педагога | Балалардың iс-әрекеті/Действия детей |
| Мотивациялық- қозғаушылық (ынталандыру, сезімді ояту)Мотивационно-побудительный |  1**. Организационный момент.** Здравствуйте, ребята!  Громко прозвенел звонок –Начинается урок.Мы пришли сюда учиться,Не лениться, а трудиться.Работаем старательно,Слушаем внимательно. | Дети собираются около воспитателя в круг. |
| Ұйымдастырушылық- ізденістікОрганизационно – поисковый | **2.Речевая разминка****Игра с мячом (повторение изученного)****-Что такое речь?** *(это все, что мы говорим)***-Для чего нужна речь?** *(для общения)***-Из чего состоит наша речь?** *(из предложений)***-Что такое предложение?***( это связанные между собой слова,выражающие законченную мысль)***-Из чего состоят предложения?***(из слов)***-Из чего состоят слова?** *(из звуков,из букв)***-Какие слова состоят из звуков?(***которые мы произносим и слышим)***-Какие слова состоят из букв?(***которые мы написали и прочитали)***-Чем отличаются звуки и буквы?(** *звуки мы слышим и произносим,а буквы мы видим и пишем )***-Какие 2 вида речи вы знаете?** *(устная и письменная)***-При помощи чего мы записываем слова?(***при помощи букв)***-Где живут все буквы?***( все буквы живут в алфавите)***-Что такое алфавит?** *(это порядок расположения букв от А до Я)*  |  Воспитатель бросает мяч ребенку, ребенок отвечает и возвращает мяч. |
| Ұйымдастырушылық- ізденістікОрганизационно – поисковый | **3.Основной этап.** Ребята,послушайте загадку:**Под соснами, под елками** **Бегут мешки с иголками.(Ежи)** **Звуко - буквенный анализ слова «ЕЖИ»** - Определите сколько слогов в слове? - На какой слог падает ударение? - Какой первый слог? - Что можно сказать про этот слог? **Он произносится необычно, слышится два звука.** - Какой первый звук?[й] -Какой второй звук?[э] - **Да, если вначале слова слышится мягкий согласный [й] и гласный [э] они обозначаются одной буквой – буквой Е, буква Е обозначает два звука [йэ].**  - Сколько звуков во втором слоге? Назовите их. - Дайте характеристику каждому звуку? - Каким цветом обозначим звук на схеме? - Сколько звуков в слове? **Звуков в слове 4, а букв 3.**- Сколько гласных звуков? - Назовите их. - Сколько согласных звуков? - Назовите их. - Какие это звуки твёрдые или мягкие? Запись слова при помощи букв. Аналогично со словом «**ЕЛИ»** Вывод: **если буква Е стоит в начале слова, то она обозначает два звука [йэ].** **Игра «На что похожа буква?»** На дворе такая жалость! Наша лесенка сломалась. Наша лесенка сломалась, Буква «Е» зато осталась. Ева гребнем причесалась - В нём три зубчика осталось. «Е» на грядке пригодилась - Вместо грабель очутилась. **Печатание буквы Е** В слове ель мы Е услышим, Букву Е мы так напишем: Ствол и у ствола три ветки. Букву Е запомним, детки. 4.**Физминутка «Мимо сосен, мимо елей»** Мимо сосен, мимо елей Все бежали и летели! Впереди спешит Енот, На спине Ежа несет, За Ежом вздыхая тихо, Ежевику Ест Ежиха. Кто бегом, кто Еле-Еле Шел вперед к заветной цели! **Звуко - буквенный анализ слова «ПОЕЛИ»** Вывод: **если буква Е стоит после гласной, то она обозначает два звука [йэ].** | Повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом, принимают активное участие. Дети имитируют движения |
| Ұйымдастырушылық- ізденістікОрганизационно – поисковый |  **5. «Минутка чтения»** Откроем буквари и почитаем. (работа в букваре Жуковой стр.61) **Игра «Доскажи словечко»** Целый день енотка Рая В ручейке белье стирает, Моет, полоскает И домой таскает. Наплескается в ручье Превратится в букву… (Е) Немытое в рот Ни за что не возьмёт. И ты будь таким, Как чистюля … (енот)**6.Работа с азбукой- тетрадью, объяснение, разбор, показ.** **Выполнение графического задания в азбуке –тетради.** |  Читают по цепочке. |
| Рефлексиялық түзетушілікРефлексивно – корригирующий | **7.Итог .**-Ребята, вспомните, с какой буквой мы сегодня познакомились на занятии? - Какие звуки она может давать, если стоит впереди слова или после гласного звука? - Каким цветом обозначаем при звуковом анализе? - Что понравилось больше всего? - Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы. |  |

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:

Білу керек/ Знать: гласную двузвучную букву Е,е.

 Игеру керек/ Иметь: навык письма буквы Е.

 Дағдысы болу керек/ Уметь: находить место звука в слове, проводить звуковой анализ слов.

Қимылдатқыш белсенділік/ Двигательная активность: физминутка