**Білім беру саласы:** Таным

**Білім беру бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

**Тақырыбы:** «Математика патшалығында »

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша балалардың ой өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, қарапайым қосу, азайту амалдарын ойын арқылы орындатқызу. Сол жақты, оң жақты , жоғарыда, дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсе ,Апта күндерін атап білу, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Зейінін ақыл ой белсенділігін, тез ойлауға, жылдам есептеуге құлшынысын ояту. Алғырлыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

**Әдіс тәсіл:** қызықтырып түсіндіру, көрсету, дидактикалық, логикалық ойындар.

**Көрнекіліктер:** геометриялық пішіндер, үйлестірлмелі материалдар, сәбіздер, сандармен таңбалар (қосу, азайту, тең) бейнеленген текшелер, тәулік бөліктері суреттер, артында сурет бейнеленген сандардың суреті бар карталар.

**Құрал-жабдықтар:** үлестірмелі материялдар, ойыншықтар, сандар және таңбалар (қосу, азайту, тең) бейнеленген текшелер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекет кезеңі**  | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушылық кезең | Қонақтармен сәлемдесу. **Шаттық шеңбері**  Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң» -деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. | Сәлеметсізбе!Балалар қимылмен көрсету арқылы шаттық шеңберіне тұрып орындайды. |
| Ұйымдастырушылық-ізденушілік кезең | *Тәрбиеші:* -Сәлеметсіңдерме, балалар бүгінгі көңіл- күйлерің қалай?*Тәрбиеші:* -Олай болса балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізді көңілді бастайық. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?- Бұл мезгілде ауа-райы қандай болады? *-*Күз мезгілінде жапырақтар түсі қандай? -Күзде қандай көкөністер мен жемістер жинаймыз?*Тәрбиеші:жарайсыңдар!***Қызықтыру сәті** : Балалар бәріміз бірге қызықты математика патшалығына саяхатқа барып, сол патшалықта керемет ойындар ойнап қайтсақ қалай қарайсыңдар? Барғыларың келе ме? Ондай болса, балалар сыйқырлы сөздерімізді айтып, қызықты математика патшалығына әп сәтте жетіп алайық.**Қимылды ойын: «Сыйқырлы сөз»** Тіл ұстарту жаттығу.Ақалай, мақалай!Уф, суф!Сыйқырлы сөзім туф, туф!Апаршы мені әп-сәтте,Мен ойлаған мекенге.Барып сергіп қайтайын,Пікірімді айтайын.Сол жерден алған әсергеРиза болып қайтайын...Балапандар міне біз «Математика патшалығына» келіп қалдық.Ой, балалар қараңдаршы, бұл не? **Мысық:** Сәлеметсіздер ме, балалар! Сыйқырлы " Математика " патшалығына қош келдіңдер. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендерді ақылды, мейірімді, еңбекқор, өте білімді екендерінді естідім. Менің сендерге арнаған сыйлығым бар. Сыйлығымды алу үшін мен ұйымдастырған ойын шарттарын орындауларың керек. Мен сендерді әртүрлі тапсырмаларымен сынағым келеді, сендерге дайындаған тапсырмаларым бар. Сендер орындайсындар ма? Тәрбиеші: Балалар қоянның тапсырмаларын орындауға дайынсыңдар ма? Ендеше мысықтың алғашқы тапсырмасы жұмбақтардың шешімін табу.Мысық:**Жұмбақтар шешу**.1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз бұл қай кезде болады? (таңертен)2) Бақшамызда боламыз, оқып білім аламыз, серуенге шығамыз, ойын ойнап шаттанып, мәз мейрам боламыз...(күндіз)3) Тамаша күнді аяқтап, үйімізге қайтамыз (кеш) 4) Тәп-тәтті болып томпыйып, ұйқыға кетер көзіміз. Бұл қай кезде болады (түн)Тәрбиеші:- Ал, балалар енді геометриялық пішіндерді еске түсірейік.Шаршының суреті.-Балалар бұл қандай пішін?-Неге шаршы дейді екенбіз. Қанекей шаршының қабырғаларын, бұрышын санайық? (санайды)-Түсі қандай?Үшбұрыш суреті.-Бұл қандай пішін?-Ал, үшбұрышты неге үшбұрыш дейді екенбіз, бұрыштар мен қабырғаларын санайық?-Түсі қандай?Шеңбер суреті.-Бұл қандай пішін? -Шеңбердің бұрышы бар ма?-Шеңбердің түсі қандай Бұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз?**Д/о «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** Шарты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. **Сергіту сәтті:** Ал,балалар тұрайық,Алақанды ұрайықҚолды белге қояйық,Оңға қарай иіліп,Солға қарай иіліпБелімізді жазайықЖоғары төмен қарайық, 1,2,3,4Көзбен оңға қарайық,Және солға қарайық.Айналдырып алайықБойымызға күш жинап,Бір сергіп алайық.Балалар мысықтың тапсырмалары әлі көп. Бірақ мысық ұйқысы келіп кетіпті. Сол үшін ол досын көмекке шақырыпты. Оның досы қоян көжегімен келген екен. Ал қояндарымыздың қарны ашып қалыпты, тамақтандыруымыз керек. Ол үшін бір тапсырма орындайық, балалар? Балалар қоян нені жақсы көреді? Сәбіз қайда өседі?Бақшада өссе, ол неге жатады?Бақшада тағы қандай көкөністер өседі? Дұрыс айтасыңдар, балалар! Қазір бақшаға барып, қоянға ұзын сәбіздерді, ал оның көжегіне арнап қысқа сәбіздерді теріп алайық.Балалалар ұзын сәбіздерді біз кімге апарамыз? Ал қысқа сәбіздерді кімге апарасыңдар?- Жарайсыңдар балалар!Тәрбиеші: Ал қанекей қоянның тағы бір тапсырмасын орындап көрейік. Қоян бізге сандар мен қосу, азайту, тең таңбалары жазылған текшелер дайындап қойыпты. Осы текшелерден өзіміз есеп құрастырып, сол есептерді шығарып көрейік.Балалар біздің бүгінгі ғажайып математика патшалығынан кететін уақытымыз болып қалыпты. Қоянда, қоянның көжегіде, мысықта сендерге риза болып тұр. Сыйқырдың күші кетіп қалмай тұрып мысықтың пен қоянның сендерге арнап дайындаған сыйлықтарын алайық. Оны топқа оралғансоң, мен сендерге беремін. Барлықтарың сабаққа керемет қатыстыңдар. Ал, қазір сыйқырлы патшалықтағы достраымызбен қоштасып, сыйқырлы сөздерімізді айтып, тобымызға оралайық.Балалар:Ақалай, мақалай!Уф, суф!Сыйқырлы сөзім туф, туф!Оралайық әп-сәтте,Өзіміздің мекенге. | -Тамаша-Күз мезгілі. Күзде дала суықтау болады, жаңбыр жауады, салқын жел соғады.Сары, қызғылт сары, кызыл, жасылАлма, жүзім, алмұрт...Қызанақ, сәбіз, қияр, қызылша, қырыққабат...Ия, барғымыз келеді.Балалар тіл ұстарту жаттығуын тәрбиешінің көрсетуімен қолдарын арлы-берлі сермеп айтадыМысықСәлеметсіз бе!Ия!Ия! орындаймыз.Ия.ТанертенКүндізКеш ТунШаршы1,2,3,4Түсін айтады (жасыл, көк, сары...)Үшбұрыш1,2,3Түсін айтады (қызыл, күлгін...)Шеңбер Жоқ.Түсін айтады (көк, жасыл, қызыл...)Геометриялық фигураларБалалар берілген үлестірмелі карточкалармен жұмыс жасайды.Балалар қимылмен көрсету арқылы орындайды.СәбіздіБақшадаКөкөніскеСәбіз,орамжапырақ т.б.БақшадаКартоп, сәбіз, орамжапырақ, қызылша т.б. Қоянға КөжегінеБалалар тәрбиешінің көмегімен қарапайым есептер ұйымдастырып, соларды текшелер арқылы орналастырып, шығарады.Балалар қимылмен жасайды. |
| Рефлексиялық түзетушілік | Саднар рефлекциясы-Балалар сандарды таңдап, сандардың артында берілген суреттерді қарап, өз ойларыңды айтып беріңдер?-Толғанай, сен қандай санды таңдадың? Артында не бейнеленген екен? Қандай ерекшеліктері бар екен?- Асылбек, сен қандай санды таңдадың? Бұл санның артындағы суретте не бейнеленген екен? | Балалардың жауабы.Ағаштар... Ұзын, қысқы, жуан, жіңішке...Мысық... Үстелдің астында, үстінде, жанында... |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** 10-көлеміндегі сандарды тура санайды, заттың кеңістікте орналасу ретін түсінеді, геометриялық пішіндерді ажыратады, 10-ға дейінгі сандарды қосу, азайту амалдарын біледі.

**Түсінеді:** «Биік» , «аласа», «ұзын», «қысқа», «жуан», «жіңішке», «астында», «үстінде», «жанында» ұғымдарын дұрыс қолданады.

**Меңгереді:**Берілген тапсырманы түсініп,өз бетінше әрекет етуді.