Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Школа: КГУ «Средняя школа №1»** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Жумабаев А.Ж.** |
| **Класс: 7** | **Количество присутствующих: 12** | **отсутствующих:0** |
| **Тема урока** | Техника игры в волейбол: верхний приём и передача мяча, нижний приём передача мяча, нижняя прямая подача мяча.  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке.** |  Демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий |
| **Цели урока** | **Ознакомить учащихся** с  техникой безопасности на уроках волейбола.**Развивать**ловкость, координацию, точность, прыгучесть в процессе ОРУ и выполнение подводящих упр, игровых элементов и учебный игры.  |
| **Критерии успеха** | Весь класс сможет выполнить правильно технику нижней прямой подачи мяча с разного расстояния от сеткиБольшинство учащихся смогут выполнить нижнюю прямую подачу из-за лицевой линии волейбольной площадкиБолее подготовленные выполняют верхнюю прямую подачу с разного расстояния от сетки по зонам .Правильное выполнение верхнего и нижнего приёма мяча (или частичного выполнения). |
| **Языковые цели** | Предметная лексика и терминология:\* передача мяча сверху двумя руками \* приеммячаснизудвумяруками \* нижняяпрямаяподачамяча \* игровыерасстановки \* расстановка \* переход подачи \* касание сетки  |
| **Привитие ценностей** | Толерантность к окружающим.Развитие коммуникативных способностей, самостоятельности, взаимопомощи и коллективизма, лидерских навыков.Сознательное отношение к своему здоровью и занятиям физкультурой и спортом.Желание самостоятельно заниматься физической культурой и спортом. |
| **Межпредметные связи** | Математика: размер поля, подсчет очков, количество игроков на площадке .Физика: траектория полета мячаГосударственные языки: Приветствие |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование просмотра правильного выполнения передач мяча. |
| **Предварительные знания** | Учащиеся владеют хорошим уровнем техники приемов, нижней прямой подачи, пройденным в предыдущих классах. Знают правила игры. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10-12 мин** | **1.** Построение: Приветствие на государственном, русском и английском языках.**2.**Создание благоприятного психологического настроя класса на предстоящую работу.**3.** Совместно с учащимися целеполагание урока.- Цель нашего урока техника волейбола. Технические приемы волейбола: приём и передачи мяча двумя руками с верху и снизу и нижняя прямая подача .Что способствует развитию.**4.**Вопрос уч-ся размер в/б площадки?* Сколько игроков находятся на игровой площадке?
* Какие игровые элементы в игре волейбол вы знаете?
* От класса ожидаем ответ:

**4. Ходьба, ее разновидности:**-Р верх на носках-Р за спину на пятках-Р в сторону на внешней стороне стопы-Р на колени в полу присади **5. Бег в медленном темпе:****6.С/б/у:**1- пр. и лев.боком приставными шагами2- С выносом прямых ног в перёд.3- С захлестыванием голени 4- С высоким подниманием бедра5- Прыжок на пр. ноге ?- **шагом ( восстановление дыхания)****7**.Перестроение в колону по два **8. Обще-развивающие упражнения на месте:****А)**  И.п.- Узкая ст ноги врозь, наклон головы .Счет : 1-наклон головы вперед  2- назад 3- в лево  4- в право  5-8 тоже самое**Б)** И.п.- узкая ст ноги врозь руки перед грудью. Счет : 1-2-отведение согнутых рук назад, 3-4-прямых.**В)** И. п. – узкая стойка ноги врозь, руки к плечамСчет: 1-4 – круговые движения плеч вперед5-8 – круговые движения плеч назад, 2 повторения.**Г)**  И. п. – основная стойка.Счёт: 1-4 – круговые движения руками вперед с подниманием на носочки5-8 – то же назад.**Д)** И. п. – узкая стойка руки перед грудью.Счёт: 1-2 – рывки руками согнутыми назад.3-4 - поворот туловищем вправо, рывки руками в сторону ладони верх.4 – и. п.5-6 –рывки руками согнутыми назад.7 - поворот туловищем в лево, рывки руками в сторону ладони верх.8 – и. п.**Е)** И. п. – узкая стойка ноги врозь, руки за голову.Счет:1-2 – поворот туловиши влево3-4 – поворот туловеши вправо5-8 тоже самое.**Ё)** И. п. – основная стойка руки за спину .Счёт: 1 – наклон туловеши в лево.2 – и. п.3 – наклон в право .4 – и. п.5-8 тоже самое.**Ж)** И. п. – широкая стойка, руки на пояс.Счёт: 1 – наклон к правой.2 – наклон вперед.3 – наклон к левой.4 – и. п.5 – 7 – то же в обратном направлении.8 – и. п.**З)** И.п. остновная стойка сет на правую ногу левая в сторону,руки вперед собой.Счет : 1-4перекат с право на лево.Счет : 5-8 тоже самое только в право **К)** И. п. – основная стойка выпад пр ногой в перед ,руки на колени.Счёт: 1-3 – пружинистые покачивание.4 – смена положения ног5-7 – пружинистые покачивание левой ноге, руки на колени ..8 – смена положения ног**Л)** И. п. – основная стойка. | Обратить внимание на внешний вид Имитация верхнего и нижнего приёма. Лицом в одну сторонуНосок тянем в перед Чаще Р в стороны – вдох наклон в низ выдох. Налево вколону по два марш! |
| **Середина урока****25-30 минут** | **1.**Перестроение:**2.** Подводящие упр. Передача мяча из за головы двумя руками. Мяч передаётся партнёру в руки. Мяч передаётся с от скоком от пола к партнёру в руки. **3.** Использование ИКТ для показа уч-ся для правильного исполнения верхнего приёма и передачи мяча.- Выполнение данного задания: в парах или тройках.**4.** Использование ИКТ для показа уч-ся для правильного исполнения нижнего приёма и передачи мяча.- Выполнение данного задания: в парах или тройках.**5.** Использование ИКТ для показа уч-ся для правильного исполнения нижнего прямого подачи мяча.- Выполнение данного задания: через волейбольной сетки.При успешном выполнении нижней прямой подачи мяча, возможно использовать верхнюю прямую подачу**6.**Растановка, учебная игра. | 2-шеренга кругомКласс до боковой волейбольной линии шагом марш кругом!Спина прямая, работают только руки.Возвращение на исходные позиции. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02ed/00139e74-6ec78cf8/img2.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02ed/00139e74-6ec78cf8/img3.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/114d/0001ab74-b6ae3a13/img8.jpgволейбольные мячи, волейбольные мячи, сетки.выполнение нижней и верхней прямой подачи с расстояния от 3 до 9 м от сетки ,в зависимости от подготовленности уч-ся.волейбольные мячи, сетки. |
| **Конец урока****3-5 минут** | **1. Построение.**- Упражнение на внимание: «Биологическое время»Учащиеся, стоя в строю закрыв глаза по сигналу учителя начинают считать до 30 секунд. Досчитав, делают шаг вперед и открывают глаза. Учитель смотрит, кто сделал шаг вперед точно по истечении 30 секунд.4. **Рефлексия:**поитогом урока.- Какие качества развивали сегодня на уроке?- Какие упражнения были для вас самыми сложными?Оценки за урок.**5.Домашнее задание**:- Упр. На прес- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа | Секундомер  |
| Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | Здоровье и соблюдение техники безопасности |
| Отстающие учащиеся, подающие подачу только с 6 м от сетки отрабатывалиподачуоб стену по ориентирам, нарисованным на стене.Более сильныеучащихся остаются на площадке и подают подачу по зонам любым выбранным способом. | Формативное оценивание на протяжении всего урока посредством жестов, похвалы, корректировки упражнений.Критериальное оценивание прилагается таблица. | Техника безопасности на всех этапах урока. Восстановление дыхания.ЗОЖ через игру. |