Краткосрочный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Школа: КГУ «Средняя школа №1»** | | | |
| **Дата:** | | | | **ФИО учителя: Жумабаев А.Ж.** | | | |
| **Класс: 7** | | | | **Количество присутствующих: 12** | | | **отсутствующих:0** |
| **Тема урока** | | Техника игры в волейбол: верхний приём и передача мяча, нижний приём передача мяча, нижняя прямая подача мяча. | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке.** | | Демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий | | | | | |
| **Цели урока** | | **Ознакомить учащихся** с  техникой безопасности на уроках волейбола.  **Развивать**ловкость, координацию, точность, прыгучесть в процессе ОРУ и выполнение подводящих упр, игровых элементов и учебный игры. | | | | | |
| **Критерии успеха** | | Весь класс сможет выполнить правильно технику нижней прямой подачи мяча с разного расстояния от сетки  Большинство учащихся смогут выполнить нижнюю прямую подачу из-за лицевой линии волейбольной площадки  Более подготовленные выполняют верхнюю прямую подачу с разного расстояния от сетки по зонам .  Правильное выполнение верхнего и нижнего приёма мяча (или частичного выполнения). | | | | | |
| **Языковые цели** | | Предметная лексика и терминология:  \* передача мяча сверху двумя руками  \* приеммячаснизудвумяруками  \* нижняяпрямаяподачамяча  \* игровыерасстановки  \* расстановка  \* переход подачи  \* касание сетки | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | Толерантность к окружающим.  Развитие коммуникативных способностей, самостоятельности, взаимопомощи и коллективизма, лидерских навыков.  Сознательное отношение к своему здоровью и занятиям физкультурой и спортом.  Желание самостоятельно заниматься физической культурой и спортом. | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | Математика: размер поля, подсчет очков, количество игроков на площадке .  Физика: траектория полета мяча  Государственные языки: Приветствие | | | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Использование просмотра правильного выполнения передач мяча. | | | | | |
| **Предварительные знания** | | Учащиеся владеют хорошим уровнем техники приемов, нижней прямой подачи, пройденным в предыдущих классах. Знают правила игры. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** | | |
| **Начало урока**  **10-12 мин** | **1.** Построение: Приветствие на государственном, русском и английском языках.  **2.**Создание благоприятного психологического настроя класса на предстоящую работу.  **3.** Совместно с учащимися целеполагание урока.  - Цель нашего урока техника волейбола. Технические приемы волейбола: приём и передачи мяча двумя руками с верху и снизу и нижняя прямая подача .Что способствует развитию.  **4.**Вопрос уч-ся размер в/б площадки?   * Сколько игроков находятся на игровой площадке? * Какие игровые элементы в игре волейбол вы знаете? * От класса ожидаем ответ:   **4. Ходьба, ее разновидности:**  -Р верх на носках  -Р за спину на пятках  -Р в сторону на внешней стороне стопы  -Р на колени в полу присади  **5. Бег в медленном темпе:**  **6.С/б/у:**  1- пр. и лев.боком приставными шагами  2- С выносом прямых ног в перёд.  3- С захлестыванием голени  4- С высоким подниманием бедра  5- Прыжок на пр. ноге ?  - **шагом ( восстановление дыхания)**  **7**.Перестроение в колону по два  **8. Обще-развивающие упражнения на месте:**  **А)**  И.п.- Узкая ст ноги врозь, наклон головы .  Счет : 1-наклон головы вперед  2- назад  3- в лево  4- в право  5-8 тоже самое  **Б)** И.п.- узкая ст ноги врозь руки перед грудью.  Счет : 1-2-отведение согнутых рук назад, 3-4-прямых.  **В)** И. п. – узкая стойка ноги врозь, руки к плечам  Счет: 1-4 – круговые движения плеч вперед  5-8 – круговые движения плеч назад,  2 повторения.  **Г)**  И. п. – основная стойка.  Счёт: 1-4 – круговые движения руками вперед с подниманием на носочки  5-8 – то же назад.  **Д)** И. п. – узкая стойка руки перед грудью.  Счёт: 1-2 – рывки руками согнутыми назад.  3-4 - поворот туловищем вправо, рывки руками в сторону ладони верх.  4 – и. п.  5-6 –рывки руками согнутыми назад.  7 - поворот туловищем в лево, рывки руками в сторону ладони верх.  8 – и. п.  **Е)** И. п. – узкая стойка ноги врозь, руки за голову.  Счет:1-2 – поворот туловиши влево  3-4 – поворот туловеши вправо  5-8 тоже самое.  **Ё)** И. п. – основная стойка руки за спину .  Счёт: 1 – наклон туловеши в лево.  2 – и. п.  3 – наклон в право .  4 – и. п.  5-8 тоже самое.  **Ж)** И. п. – широкая стойка, руки на пояс.  Счёт: 1 – наклон к правой.  2 – наклон вперед.  3 – наклон к левой.  4 – и. п.  5 – 7 – то же в обратном направлении.  8 – и. п.  **З)** И.п. остновная стойка сет на правую ногу левая в сторону,руки вперед собой.  Счет : 1-4перекат с право на лево.  Счет : 5-8 тоже самое только в право  **К)** И. п. – основная стойка выпад пр ногой в перед ,руки на колени.  Счёт: 1-3 – пружинистые покачивание.  4 – смена положения ног  5-7 – пружинистые покачивание левой ноге, руки на колени ..  8 – смена положения ног  **Л)** И. п. – основная стойка. | | | | Обратить внимание на внешний вид  Имитация верхнего и нижнего приёма. Лицом в одну сторону  Носок тянем в перед  Чаще  Р в стороны – вдох наклон в низ выдох.  Налево вколону по два марш! | | |
| **Середина урока**  **25-30 минут** | **1.**Перестроение:  **2.** Подводящие упр. Передача мяча из за головы двумя руками. Мяч передаётся партнёру в руки. Мяч передаётся с от скоком от пола к партнёру в руки.  **3.** Использование ИКТ для показа уч-ся для правильного исполнения верхнего приёма и передачи мяча.  - Выполнение данного задания: в парах или тройках.  **4.** Использование ИКТ для показа уч-ся для правильного исполнения нижнего приёма и передачи мяча.  - Выполнение данного задания: в парах или тройках.  **5.** Использование ИКТ для показа уч-ся для правильного исполнения нижнего прямого подачи мяча.  - Выполнение данного задания: через волейбольной сетки.  При успешном выполнении нижней прямой подачи мяча, возможно использовать верхнюю прямую подачу  **6.**Растановка, учебная игра. | | | | 2-шеренга кругом  Класс до боковой волейбольной линии шагом марш кругом!  Спина прямая, работают только руки.  Возвращение на исходные позиции.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02ed/00139e74-6ec78cf8/img2.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02ed/00139e74-6ec78cf8/img3.jpg  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/114d/0001ab74-b6ae3a13/img8.jpg  волейбольные мячи,  волейбольные мячи, сетки.  выполнение нижней и верхней прямой подачи с расстояния от 3 до 9 м от сетки ,в зависимости от подготовленности уч-ся.  волейбольные мячи, сетки. | | |
| **Конец урока**  **3-5 минут** | **1. Построение.**- Упражнение на внимание: «Биологическое время»  Учащиеся, стоя в строю закрыв глаза по сигналу учителя начинают считать до 30 секунд. Досчитав, делают шаг вперед и открывают глаза. Учитель смотрит, кто сделал шаг вперед точно по истечении 30 секунд.  4. **Рефлексия:**поитогом урока.  - Какие качества развивали сегодня на уроке?  - Какие упражнения были для вас самыми сложными?  Оценки за урок.  **5.Домашнее задание**:  - Упр. На прес  - Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа | | | | Секундомер | | |
| Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | | | Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | | | Здоровье и соблюдение техники безопасности | |
| Отстающие учащиеся, подающие подачу только с 6 м от сетки отрабатывалиподачуоб стену по ориентирам, нарисованным на стене.  Более сильныеучащихся остаются на площадке и подают подачу по зонам любым выбранным способом. | | | Формативное оценивание на протяжении всего урока посредством жестов, похвалы, корректировки упражнений.  Критериальное оценивание прилагается таблица. | | | Техника безопасности на всех этапах урока. Восстановление дыхания.ЗОЖ через игру. | |