|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГРУППА:** Средняя группа «Балапан» | | | |
| **ОУД** Образовательная область: «Коммуникация». | | | |
| **ТЕМА:** «Домашние животное» | | | |
| **ЦЕЛЬ ОУД/ЗАНЯТИЯ** | | Дети смогут называть домашних животных и их детенышей**.**  Дети смогут отвечать на вопросы. | |
| **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** | | Умеют назвать и изображать домашних животных. | |
| **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ** | | Игровой метод, наблюдение, дифференциация, мотивация, голос ребёнка, критическое мышление, игра под руководством педагога, структруированная игра, свободная игра. | |
| **РЕСУРСЫ, РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА** | | Игрушка - кошка, слайды, картинки с изображением домашних  животных и их детенышей. | |
| **ХОД ОУД** | | | |
| **ЭТАПЫ ОУД** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА** | | **МИНУТЫ** |
| **НАЧАЛО ОУД** | Круг радости.  Сәлеметсіздерме балалар! Здравствуйте дети!  Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте друг другу» .  Нам здороваться не лень:  Всем «Привет!» и Добрый день!  Если каждый улыбнется –  Утро доброе начнется.  -Доброе утро!  Давайте улыбнемся, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.  Отгадайте, кто пришел к нам в гости.  *(Стук в дверь)*. Ребята, слышите, кто-то стучится. Давайте посмотрим, кто же к нам пришел. | | **2 мин** |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | **Загадка**  Позову - и подойдет, на колени ляжет,  Если очень попрошу, сказку мне расскажет.  Мягенькая шерстка, круглые глазищи,  И расходятся от щек длинные усищи.  Трется ласково у ног, если кушать хочет,  Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.  Убегают от нее серенькие мышки.  От кого они бегут, знаете, детишки? *(Кошка-Мысық)*  Слайд 2-3  «Как мяукает кошка? Какая кошка на ощупь? Какая по цвету? И т. д.  Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-  **животных**. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?» Этого вы узнаете, если будете отгадывать загадку.  Есть копыта и рога  Летом ходит на луга.  Чтобы были все здоровы  Молоко дает *(Корова-Сиыр)*.  Слайд4-5  *«Как мычит корова? Что у нее есть на голове? Что дает корова?»*  в будке спит,  Дом сторожит  Кто к хозяину идет,  Она знать дает *(Собака-Ит)*.  Слайд 6-7  *«Как лает собака? Какая она на ощупь?»*  У меня большая грива,  Ушки и копытца.  Прокачу того игриво.  Кто не боится.  Моя шерстка гладка  Кто же я *(Лошадка-Ат)*.  Слайд 8-9  *«Как ржет лошадь? Какого размера лошадь?»*  Артикуляционная гимнастика  **Игра под руководством воспитателя**  А теперь, ребятки, давайте представим, что наш язычок превратился в *«Лошадку»*.  Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, ее копыта цокают. Научи свой  язычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.  **Я лошадка Серый Бок,**  **Цок - цок - цок,**  **Я копытцем постучу,**  **Цок - цок,**  **Если хочешь - прокачу!**  **Цок - цок.**  (улыбнуться. ПРИОТКРЫТЬ рот. Цокать медленно КОНЧИКОМ языка. Сделать,  чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык).  "Кошка". *(Психоречевая гимнастика)*  Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по **животику**,  встать, потянуться и погладить руками **живот**.  "А сейчас мы с вами превратимся в кошечек.  Вокруг себя повернись и в  кошечку превратись!"  Села кошка под кусточек,  Сыра скушала кусочек,  Встала кошка, потянулась,  Ее шерстка **развернулась**.  Итак, все **животные** вышли и начали поздравлять именинницу". Вспомним, какие звуки произносят **животные**.  Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания:  "Собака загавкала - *(гав-гав)*. Корова замычала - *(му-му)*. Лошадь заржала-  *(иго-го)*. **А кошечка им в ответ замяукала - *(мяу-мяу)*".**  - "Молодцы! Сегодня на занятии говорим о **домашних животных**.  Пока взрослые **животные** веселились на именинах у кошки все детеныши перепутались поможем им вернутся к своим мамам.  **Игра под руководством воспитателя**  **Д/игра '''Назови детенышей"**  у каждого **домашнего животного есть детеныши**. Назовите их.  у кошки - *(котенок)*  у собаки - *(щенок)*  у коровы - *(теленок)*  у лошади - *(жеребенок)*  **Структруированная игра**  **Игра «Дом для животных»**  **Цель: Дети смогут различать и называть животных.**  Место проведения: в группе.  Инвентарь: макет или картинки (рисунки) домика; игрушки животных домашних и их детенышей; коробка.  Ход игры: Собрать все игрушки животных в одну коробку. С одной стороны большой домик – мама животных. С другой стороны поместить по меньше домик – это домик детенышей.  Детей делим на две команды.  Ведущий (воспитатель) вызывает любого ребенка, ребенок достает игрушку. Перед ним стоит задача, рассказать какое это животное, как называется, какой звук произносить и поместить его в нужное место.  В конце обе команды получают смайлики. | | **15 мин** |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | **Рефлексия**  Как этих **животных** можно назвать одним словом? *(****домашние животные****)*.  Все домашние животное кого поздравляли?  Итак, ребята: лошадь, кошка, корова, собака. Кто это?"  Почему они так называются?  Если не было бы домашние животное, что было бы?  Правильно! **Домашние животные** живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.  - потому что ОНИ живут рядом с человеком, приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает.  Кошке понравилось у вас, она всем благодарна и говорит спасибо. Рахмет!  **Свободная игра**  Даю муляжи животных. Дети свободно играют. | | **3 мин** |