|  |
| --- |
| **ГРУППА:** Средняя группа «Балапан» |
| **ОУД** Образовательная область: «Коммуникация». |
| **ТЕМА:** «Домашние животное» |
| **ЦЕЛЬ ОУД/ЗАНЯТИЯ** | Дети смогут называть домашних животных и их детенышей**.**Дети смогут отвечать на вопросы. |
| **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** | Умеют назвать и изображать домашних животных. |
| **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ** | Игровой метод, наблюдение, дифференциация, мотивация, голос ребёнка, критическое мышление, игра под руководством педагога, структруированная игра, свободная игра. |
| **РЕСУРСЫ, РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА** | Игрушка - кошка, слайды, картинки с изображением домашних  животных и их детенышей. |
| **ХОД ОУД** |
| **ЭТАПЫ ОУД** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА** | **МИНУТЫ** |
| **НАЧАЛО ОУД** | Круг радости.Сәлеметсіздерме балалар! Здравствуйте дети!Станем рядышком, по кругу,Скажем «Здравствуйте друг другу» .Нам здороваться не лень:Всем «Привет!» и Добрый день!Если каждый улыбнется –Утро доброе начнется.-Доброе утро!Давайте улыбнемся, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.Отгадайте, кто пришел к нам в гости.*(Стук в дверь)*. Ребята, слышите, кто-то стучится. Давайте посмотрим, кто же к нам пришел. | **2 мин** |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | **Загадка**Позову - и подойдет, на колени ляжет,Если очень попрошу, сказку мне расскажет.Мягенькая шерстка, круглые глазищи,И расходятся от щек длинные усищи.Трется ласково у ног, если кушать хочет,Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.Убегают от нее серенькие мышки.От кого они бегут, знаете, детишки? *(Кошка-Мысық)*Слайд 2-3«Как мяукает кошка? Какая кошка на ощупь? Какая по цвету? И т. д.Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-**животных**. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?» Этого вы узнаете, если будете отгадывать загадку.Есть копыта и рогаЛетом ходит на луга.Чтобы были все здоровыМолоко дает *(Корова-Сиыр)*.Слайд4-5*«Как мычит корова? Что у нее есть на голове? Что дает корова?»*в будке спит,Дом сторожитКто к хозяину идет,Она знать дает *(Собака-Ит)*.Слайд 6-7*«Как лает собака? Какая она на ощупь?»*У меня большая грива,Ушки и копытца.Прокачу того игриво.Кто не боится.Моя шерстка гладкаКто же я *(Лошадка-Ат)*.Слайд 8-9*«Как ржет лошадь? Какого размера лошадь?»*Артикуляционная гимнастика**Игра под руководством воспитателя**А теперь, ребятки, давайте представим, что наш язычок превратился в *«Лошадку»*.Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, ее копыта цокают. Научи свойязычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.**Я лошадка Серый Бок,****Цок - цок - цок,****Я копытцем постучу,****Цок - цок,****Если хочешь - прокачу!****Цок - цок.**(улыбнуться. ПРИОТКРЫТЬ рот. Цокать медленно КОНЧИКОМ языка. Сделать,чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык)."Кошка". *(Психоречевая гимнастика)*Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по **животику**,встать, потянуться и погладить руками **живот**."А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и вкошечку превратись!"Села кошка под кусточек,Сыра скушала кусочек,Встала кошка, потянулась,Ее шерстка **развернулась**.Итак, все **животные** вышли и начали поздравлять именинницу". Вспомним, какие звуки произносят **животные**.Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания:"Собака загавкала - *(гав-гав)*. Корова замычала - *(му-му)*. Лошадь заржала-*(иго-го)*. **А кошечка им в ответ замяукала - *(мяу-мяу)*".**- "Молодцы! Сегодня на занятии говорим о **домашних животных**.Пока взрослые **животные** веселились на именинах у кошки все детеныши перепутались поможем им вернутся к своим мамам.**Игра под руководством воспитателя****Д/игра '''Назови детенышей"**у каждого **домашнего животного есть детеныши**. Назовите их.у кошки - *(котенок)*у собаки - *(щенок)*у коровы - *(теленок)*у лошади - *(жеребенок)***Структруированная игра****Игра «Дом для животных»****Цель: Дети смогут различать и называть животных.**Место проведения: в группе. Инвентарь: макет или картинки (рисунки) домика; игрушки животных домашних и их детенышей; коробка.Ход игры: Собрать все игрушки животных в одну коробку. С одной стороны большой домик – мама животных. С другой стороны поместить по меньше домик – это домик детенышей. Детей делим на две команды.Ведущий (воспитатель) вызывает любого ребенка, ребенок достает игрушку. Перед ним стоит задача, рассказать какое это животное, как называется, какой звук произносить и поместить его в нужное место.В конце обе команды получают смайлики.  | **15 мин** |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  **Рефлексия**Как этих **животных** можно назвать одним словом? *(****домашние животные****)*.Все домашние животное кого поздравляли?Итак, ребята: лошадь, кошка, корова, собака. Кто это?"Почему они так называются?Если не было бы домашние животное, что было бы?Правильно! **Домашние животные** живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.- потому что ОНИ живут рядом с человеком, приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает.Кошке понравилось у вас, она всем благодарна и говорит спасибо. Рахмет!**Свободная игра**Даю муляжи животных. Дети свободно играют. | **3 мин** |