|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 4 Кем я хочу стать.**Тема урока: Сказка о честном труде | Школа: Чингирлауская СОШ |
| Дата: | ФИО учителя: Акбалеева Ж.С. |
| Класс:5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Цели обучения | 5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.3.3.1 представлять информацию в виде рисунков; |
| Цели урока | Учащиеся смогут: |
| 1. понимать общее содержание текста |
| 2. определить тему текста; |
| 3. представлять информацию в виде рисунков; |
| Критерий оценивания | -понимает общее содержание текста.- определяет тему текста.- представляет информацию в виде рисунков. |
| Уровень мыслительных навыков | Знание, понимание, применение |
| Языковая цель | Учащиеся могут: |
| Анализировать сказку, соблюдая речевые нормы. |
| Ключевые слова и фразы: кузнец, наследство, ржавый, гвозди. |
|  |
| Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе: |
| Вопросы для обсуждения: Какова тема сказки? |
| С какой целью автор написал сказку «Заработанный рубль» |
| Подсказки: |
| Мне нравится труд, потому что... Я считаю, что труд... |
| Предыдущее обучение | -владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы.-анализирует содержание небольших произведений фольклора и литературы.- определяет тему и основную идею. - представляет информацию в виде рисунков; - образовывает падежные формы числительных, местоимений. |
| Ценности | Любовь к труду. |
| Межпредметные связи | казахская литература, технология |
| План |
| Планируемын сроки | Планируемые действия | Ресурсы |
| Начало урока5 мин. | **Психологический настрой.** Здравствуйте, ребята и гости! В природе есть солнце. Оно ярко светит, всех нас любит и согреет  своим теплом. Так пусть же каждый его лучик заглянет  к нам в класс и не только обогреет  нас, но и придаст сил, уверенности в своих знаниях . Давайте, ребята, как яркое солнце , желаем друг другу хорошего настроения и удачи!Блиц- опрос 1.Что такое сказка? 2.Что такое труд?А какой у вас самый главный труд? ( учеба)**ФО «Словесная похвала учителя»**-Как вы думаете, ребята, о чём мы будем говорить на уроке?Мы сегодня поговорим о труде.(учащиеся записывают тему урока в тетрадь)ЦелеполаганиеУчащиеся знакомятся с целями урока, определяют, над какими навыками будут работать. |  |
| Середина урока5 мин.2 мин.10 мин.10 мин.Конец урока5 мин. | **Стадия вызова** ***Действие учителя:***Ребята, посмотрите на экран « Труд кормит, а лень портит»Скажите, как вы понимаете смысл этой пословицы? (если человек будет трудиться, то у него все будет: и еда, и одежда, все необходимое в жизни)Чему учит нас это пословица? (к трудолюбию)**Стадия осмысления**А сегодня, ребята, мы познакомимся с грузинской народной сказкой «Заработанный рубль» будем говорить  о  честном  труде. Словарная работа.Кузне́ц — мастер, занимающийся обработкой горячего [металла](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%8B).лентяй – ленивый человекнаследство- добровольную передачу и принятие созданного богатства, рубль-монетагвозди- заостренный стерженьржавый - [покрытый](http://tolkslovar.ru/p12390.html) ржавчиной**Групповая работа** Задание.Понимать общее содержание текста, определяя тему сказки.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценивания  | Дескрипторы |
| -понимает общее содержания текста | - отвечает на первый вопрос |
| - отвечает на второй вопрос |
| - отвечает на третий вопрос |
| - отвечает на четвёртый вопрос |
| - отвечает на пятый вопрос |
| - определяет тему текста | определяет тему сказки. |

|  |
| --- |
| Время на выполнение задания: 10 минутВремя на выступление: 2 минуты |

1гр.1.Сколько лет было сыну кузнеца?  2. Какой он? 3.. Чем он занимался?4. Что сказал  кузнец, когда почувствовал, что смерть близка?5.  Как ответил сын  отцу?  1 гр.. Выступление групп.2 гр.. Взаимооценивание групп «Две звезды и одно пожелание»2 гр. 1 Как отнеслась мать  лентяя  к предложению отца?2. Что посоветовала она  сыну?3. Что из этого  получилось?4.Почему мальчику было жалко своих денег?5. Почему отцу было важно  заставить сына работать?2 гр.. Выступление групп.1 гр.. Взаимооценивание **групп** **«Две звезды и одно пожелание»****ФО «Словесная похвала учителя»**Работа в группах2. ЗаданиеВыберите рисунки, которые соответствуют сказке, наклейте на лист и представьте информацию.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценивания  | Дескрипторы |
| -представляет информацию в виде рисунков. | - представляет информацию из 7 -8рисунков. |
| - рисунок соответствует заданной теме. |
| - соблюдает последовательность сюжетной линии. |
| -соблюдает грамотность речи |

|  |
| --- |
| Время на выполнение задания: 10 минутВремя на выступление: 2 минуты |

 1 гр.Выступление групп.2 гр. Взаимооценивание групп по критериям. 2 гр.Выступление групп.1 гр. Взаимооценивание групп по критериям. Итак, ребята, о чём мы сегодня говорили?-Чему учит эта сказка? (Возвращаемся к целям урока, делаем вывод).Домашнее задание. Чтение и пересказ содержания сказки «Заработанный рубль».Рефлексия. «Мои ответы».- Сегодня на уроке я узнал (а) …- Я умею …- Мне было … | СлайдыSenior blacksmith forge iron at work Фото со стока - 93054077https://cdn.pixabay.com/photo/2015/08/05/10/31/boy-876093_1280.jpghttp://nykhas.ru/wp-content/uploads/2014/12/1ecfbb5315ccf47b67737705bafa884a.jpghttps://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=69efc83aa81ae528&mb=imgdb_preview_exp http://static5.depositphotos.com/1000133/435/i/950/depositphotos_4350704-stock-photo-rusty-nail.jpg |