**Конспект ОУД**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі** /Организованная учебная деятельность: №\_\_\_

**Тәрбиеші/**Воспитатель: КузьминаА.В.09.09.2019.

**Білім беру саласы /Образовательная область**«Познание».

**Бөлімі / Раздел:**Естествознание

**Тақырыбы / Тема:** «Снег идёт»

**Мақсаты /Задачи:**

**Білімділік/Обучающая:**Формировать знания и представление детей о снеге и его свойствах

**Дамытушылық/Развивающая:** Развивать умения самостоятельно экспериментировать со знакомым материалом.

**Тәрбиелік/Воспитательная:**Воспитывать интерес к явлениям природы.

**Қостілділік компонент / Билингвальный компонент:** қар– снег-snow.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті** **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық****қозғаушылық/** **Мотивационно-****Побудительный**  | **1.Психогимнастика:**Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я.**2. Сюрпризный момент.** Раздается стук в дверь, заходит зайчик. *Воспитатель*: Ребята как вы думаете, что он здесь делает? Может он потерялся?*Зайчик*: За мной гонится серый волк, и чтобы мне спрятаться, мне нужно много снега.*Воспитатель*: Ребята давайте нарисуем снежинки и тем самым поможем зайчику спрятаться в белом снегу и убежать от волка! Авы знаете как выглядят снежинки? Рассматривание иллюстрвции. |
| **Ұйымдастыру –** **іздестіру/****Организационно -****поисковый** | **1.Беседа.****-**Какое сейчас время года? Почему вы так решили? -Какие признаки зимы вы ребята знаете?(кругом лежит снег, холодно, люди одеты тепло). -Ребята, а вы боитесь мороза? Как от мороза можно «убежать»?(катание на санках, коньках, лыжах)**Проблемный вопрос.**- Что такое снег? Из чего онсделан? Зачем нам нужен снег? (*Снег укрывает деревья от мороза.* *Под снегом прячутся мелкие грызуны, в берлоге под снегом спит медведь. Воспитатель с детьми закрепляет качество снега*)**2. Билингвальный компонент:** қар– снег-snow**3.Физминутка«Снежинки»**На поляну, на лужокТихо падает снежок. Улеглись снежинки, Белые пушинки. Но подул вдруг ветерок. Закружился снежок, Пляшут пушинки, Белые снежинки.**4. Работа с раздаточными листами.**Дорисуй снежинки по точкам. Можно ли увидить снежинки в другое время года? Почему? **5.Самостоятельная деятельность детей.** Воспитатель проводит индивидуальную работу. Во время рисования наблюдает за действиями детей, помогает. |
| **Рефлексивті –** **түзетушілік/****Рефлексивно –****корригирующий** | Рефлексия.Что понравилось? Что нет? |