**Конспект ОУД**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі** /Организованная учебная деятельность: №\_\_\_

**Тәрбиеші/**Воспитатель: КузьминаА.В.09.09.2019.

**Білім беру саласы /Образовательная область**«Познание».

**Бөлімі / Раздел:**Естествознание

**Тақырыбы / Тема:** «Снег идёт»

**Мақсаты /Задачи:**

**Білімділік/Обучающая:**Формировать знания и представление детей о снеге и его свойствах

**Дамытушылық/Развивающая:** Развивать умения самостоятельно экспериментировать со знакомым материалом.

**Тәрбиелік/Воспитательная:**Воспитывать интерес к явлениям природы.

**Қостілділік компонент / Билингвальный компонент:** қар– снег-snow.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық**  **қозғаушылық/**  **Мотивационно-**  **Побудительный** | **1.Психогимнастика:**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я.  **2. Сюрпризный момент.**  Раздается стук в дверь, заходит зайчик.  *Воспитатель*: Ребята как вы думаете, что он здесь делает? Может он потерялся?  *Зайчик*: За мной гонится серый волк, и чтобы мне спрятаться, мне нужно много снега.  *Воспитатель*: Ребята давайте нарисуем снежинки и тем самым поможем зайчику спрятаться в белом снегу и убежать от волка! Авы знаете как выглядят снежинки? Рассматривание иллюстрвции. |
| **Ұйымдастыру –**  **іздестіру/**  **Организационно -**  **поисковый** | **1.Беседа.**  **-**Какое сейчас время года? Почему вы так решили?  -Какие признаки зимы вы ребята знаете?(кругом лежит снег,  холодно, люди одеты тепло).  -Ребята, а вы боитесь мороза? Как от мороза можно «убежать»?  (катание на санках, коньках, лыжах)  **Проблемный вопрос.**  - Что такое снег? Из чего он  сделан? Зачем нам нужен снег? (*Снег укрывает деревья от мороза.*  *Под снегом прячутся мелкие грызуны, в берлоге под снегом спит медведь. Воспитатель с детьми закрепляет качество снега*)  **2. Билингвальный компонент:** қар– снег-snow  **3.Физминутка«Снежинки»**  На поляну, на лужок  Тихо падает снежок.  Улеглись снежинки,  Белые пушинки.  Но подул вдруг ветерок.  Закружился снежок,  Пляшут пушинки,  Белые снежинки.  **4. Работа с раздаточными листами.**  Дорисуй снежинки по точкам. Можно ли увидить снежинки в другое время года? Почему?  **5.Самостоятельная деятельность детей.** Воспитатель проводит индивидуальную работу. Во время рисования наблюдает за действиями детей, помогает. |
| **Рефлексивті –**  **түзетушілік/**  **Рефлексивно –**  **корригирующий** | Рефлексия.  Что понравилось? Что нет? |