Краткосрочный план урока по физкультуре 1

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: |  «Все обо мне» |
| Школа:  |
| Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | ФИО учителя:  |
| Класс: 2 «\_\_\_\_» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья |
| **Цели урока:** |  Напомнить правила по технике безопасности во время занятий физическими упражнениями. Расска­зать о значении утренней гимнастики. • Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжка в длину с разбега; |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:**Определить трудности и риски при выполнение ряд физических упражнений развивать познавательный интерес к занятиях физической культуры;**Большинство учащихся смогут:**Рассказывать, как правильно обращаться с ТБ бережно раскрывать,переворачивать страницы, не загибать их, а использовать правила безопастности.Использовать эти правила при работе с книгой.**Некоторые учащиеся смогут:**Вписывают под руководством учителя свое имя, возраст, класс. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные** **связи** | , английский язык, художественный труд, физическая культура |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ |
| **Предварительные** **знания** | Учащиеся могут обводить предметы по контуру. Знакомство с учебной книгой, правилами обращения с книгой, правилами поведения на уроке, посадка при письме. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Ребята, сегодня у нас первый урок физкультуры. Что такое физкультура?Тренировка и игра.Что такое физкультура?Физ, и –куль, и –ту, и –ра.Руки вверх, руки вниз – это физ-,Крутим шею словно руль – это –куль-,Ловко прыгай в высоту – это –ту-,Бегай полчаса с утра – это –ра.Занимаясь этим делом,Станешь ловким, сильным, смелым.Плюс хорошая фигура.Вот, что значит физ-куль-ту-ра. Чтобы быть сильными, ловкими, смелыми и выносливыми надо изучать свой организм и тренировать его. По телевизору вы, наверное, видели, как выступают спортсмены на соревнованиях, показывают своё мастерство. А вот вы, пока ещё маленькие дети, и можете научиться различным упражнениям, играм, научиться правильно бегать, прыгать, метать соревноваться на уроке физкультуры. Здесь вы начнёте свой путь к здоровью, красоте, физической закалке, спорту.А начнём мы с самого простого – с осанки. Осанка – это привычная поза спокойно стоящего человека. Плохая, неправильная осанка приносит вред здоровью. А как некрасиво выглядит человек, у которого плохая осанка. Правильная осанка не только делает фигуру стройной, но и придаёт человеку уверенность в себе, бодрость, жизнерадостность.Попрошу сидящих встатьИ команды выполнять.Все дышите, не дышите!Всё в порядке, отдохните!Вместе руки поднимите!Превосходно, опустите!Наклонитесь, разогнитесь!Встаньте прямо, улыбнитесь!Да, осмотром я довольна,Из ребят никто не болен,Каждый весел и здоровИ к занятиям готов. **Выполни зарядку** **Screenshot_5****Screenshot_2** |  |
| **Критерии успеха** | *Называют имена друг друга.* |  |
| **Середина урока**  | **Работа над новой темой.*****Правила по технике безопасности.***Вот некоторые из них: будь дисциплинирован, не покидай места занятий без разрешения учителя; следи за чистотой и порядком в спортивном зале или на площадке; бережно относись к инвентарю и оборудованию; после занятий инвентарь убирай в специально отведённое место; занимайся в спортивном костюме и спортивной обуви; обязательно выполняй разминку; если плохо себя чувствуешь, сообщи об этом учителю; после занятий переоденься.Рассказать:* о видах бега, характерной особенности,
* показать фазы бега.

https://cf.ppt-online.org/files/slide/t/TlQSuNq5dmfMxPyKO2iojnYJcEXF07v8agVpDb/slide-5.jpgВыполнение учащимися команды: «На старт»«Внимание» «Марш»https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3679/20190725104346/OEBPS/objects/a_ptls_10_2_2/5bebcfdb716ca79723b7790e.jpg |  |
| **Критерии успеха** | *Дети усвоили правила обращения с Тб.**Учащиеся приходят к выводу, что на уроках, чтобы рассказать, спросить или поговорить, мы пользуемся речью.* |  |
| **Конец урока** | **(И)** А теперь отдохнём. Я хочу прочитать вам стихи, но они незакончены, помогите их закончить.Я начну, а вы кончайте,Дружно хором отвечайте.Игра весёлая футбол – Уже забили первый… (гол)!Вот разбежался сильно кто-тоИ без мяча влетел в … (ворота)!А Петя мяч ногою хлоп – И угодил мальчишке в … (лоб)!Хохочет весело мальчишка, На лбу растёт большая … (шишка)!Но парню шишка нипочём, Опять бежит он за … (мячом)!На этом наш первый урок физической культуры закончился. На следующий урок жду вас в спортивной форме.C:\Users\home\Downloads\лест.jpg. **Итог урока. Рефлексия**  | Выбрать смайлик ,оценить себя на уроке |