Краткосрочный план урока по физкультуре 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | | «Все обо мне» | |
| Школа: | | | | |
| Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | ФИО учителя: | | |
| Класс: 2 «\_\_\_\_» класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | Техника безопасности  Обзор основных понятий здоровья | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | |
| 2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | | | | |
| **Цели урока:** | Напомнить правила по технике безопасности во время занятий физическими упражнениями. Расска­зать о значении утренней гимнастики. • Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжка в длину с разбега; | | | |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:**  Определить трудности и риски при выполнение ряд физических упражнений  развивать познавательный интерес к занятиях физической культуры;  **Большинство учащихся смогут:**  Рассказывать, как правильно обращаться с ТБ бережно раскрывать,  переворачивать страницы, не загибать их, а использовать правила безопастности.  Использовать эти правила при работе с книгой.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Вписывают под руководством учителя свое имя, возраст, класс. | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | , английский язык, художественный труд, физическая культура | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ | | | |
| **Предварительные**  **знания** | Учащиеся могут обводить предметы по контуру. Знакомство с учебной книгой, правилами обращения с книгой, правилами поведения на уроке, посадка при письме. | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Ребята, сегодня у нас первый урок физкультуры.  Что такое физкультура?  Тренировка и игра.  Что такое физкультура?  Физ, и –куль, и –ту, и –ра.  Руки вверх, руки вниз – это физ-,  Крутим шею словно руль – это –куль-,  Ловко прыгай в высоту – это –ту-,  Бегай полчаса с утра – это –ра.  Занимаясь этим делом,  Станешь ловким, сильным, смелым.  Плюс хорошая фигура.  Вот, что значит физ-куль-ту-ра.  Чтобы быть сильными, ловкими, смелыми и выносливыми надо изучать свой организм и тренировать его. По телевизору вы, наверное, видели, как выступают спортсмены на соревнованиях, показывают своё мастерство. А вот вы, пока ещё маленькие дети, и можете научиться различным упражнениям, играм, научиться правильно бегать, прыгать, метать соревноваться на уроке физкультуры. Здесь вы начнёте свой путь к здоровью, красоте, физической закалке, спорту.  А начнём мы с самого простого – с осанки. Осанка – это привычная поза спокойно стоящего человека. Плохая, неправильная осанка приносит вред здоровью. А как некрасиво выглядит человек, у которого плохая осанка. Правильная осанка не только делает фигуру стройной, но и придаёт человеку уверенность в себе, бодрость, жизнерадостность.  Попрошу сидящих встать  И команды выполнять.  Все дышите, не дышите!  Всё в порядке, отдохните!  Вместе руки поднимите!  Превосходно, опустите!  Наклонитесь, разогнитесь!  Встаньте прямо, улыбнитесь!  Да, осмотром я довольна,  Из ребят никто не болен,  Каждый весел и здоров  И к занятиям готов.  **Выполни зарядку**  **Screenshot_5**  **Screenshot_2** | | |  |
| **Критерии успеха** | *Называют имена друг друга.* | | |  |
| **Середина урока** | **Работа над новой темой.**  ***Правила по технике безопасности.***  Вот некоторые из них: будь дисциплинирован, не покидай места занятий без разрешения учителя; следи за чистотой и порядком в спортивном зале или на площадке; бережно относись к инвентарю и оборудованию; после занятий инвентарь убирай в специально отведённое место; занимайся в спортивном костюме и спортивной обуви; обязательно выполняй разминку; если плохо себя чувствуешь, сообщи об этом учителю; после занятий переоденься.  Рассказать:   * о видах бега, характерной особенности, * показать фазы бега.   https://cf.ppt-online.org/files/slide/t/TlQSuNq5dmfMxPyKO2iojnYJcEXF07v8agVpDb/slide-5.jpg  Выполнение учащимися команды:  «На старт»  «Внимание»  «Марш»  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3679/20190725104346/OEBPS/objects/a_ptls_10_2_2/5bebcfdb716ca79723b7790e.jpg | | |  |
| **Критерии успеха** | *Дети усвоили правила обращения с Тб.*  *Учащиеся приходят к выводу, что на уроках, чтобы рассказать, спросить или поговорить, мы пользуемся речью.* | | |  |
| **Конец урока** | **(И)** А теперь отдохнём. Я хочу прочитать вам стихи, но они незакончены, помогите их закончить.  Я начну, а вы кончайте,  Дружно хором отвечайте.  Игра весёлая футбол –  Уже забили первый… (гол)!  Вот разбежался сильно кто-то  И без мяча влетел в … (ворота)!  А Петя мяч ногою хлоп –  И угодил мальчишке в … (лоб)!  Хохочет весело мальчишка,  На лбу растёт большая … (шишка)!  Но парню шишка нипочём,  Опять бежит он за … (мячом)!  На этом наш первый урок физической культуры закончился. На следующий урок жду вас в спортивной форме.  C:\Users\home\Downloads\лест.jpg.  **Итог урока. Рефлексия** | | | Выбрать смайлик ,оценить себя на уроке |