 **Составила и провела: Воспитатель 1 котегории
 Ким Ульяна Владимировна**

**Детский сад «Балауса»**

**Конспект занятия по основам экологии**

**в подготовительной группе.**

**Тақырыбы/Тема/Topic:** Викторина «Мы – друзья природы»

**Білім беру саласы/Educational areas/Образовательная область:** Социум **Мақсаты/Aims/Цель**: Систематизировать представления детей о многообразии природы. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Выявить знания о птицах, насекомых, животных, деревьях. Закрепить правила поведения в природе. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

**Полингвальді компонент/ Multilingual component/Полингвальный компонент:** орман **-**лес –forest, достар - друзья -friends
**Қажетті құрал жабдықтар/ Materials and equipments/Материал и оборудование:** аудиозапись «Звуки природы», «Голоса птиц»; природоохранительные знаки; эмблемы с изображением ручейка и леса; картинки ручейка и леса для подсчета баллов, зарисовки следов животных.

**Сабақтың барысы/Presentation/Ход занятия:**

Дети встают в круг:

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнёмся:

«Здравствуйте, гости!»

Ребята, садитесь на места! А я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие, но не обычное, а в форме викторины – «Мы - друзья природы». Играть мы будем командами, а для этого нам нужно разделиться. У вас на столе лежат карточки, вам нужно каждому подойти и взять одну. В соответствии с изображением на карточке, делитесь на команды.

У нас получились две команды: «Чистый ручеек» и «Защитники леса». Все вы знаете, что для проведения игры нам потребуется справедливое жюри: я предлагаю выбрать доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому очки никому просто так присуждать не будет. Но доктору нужны помощники (выбирается жюри из числа гостей)

За каждый правильный ответ команда «Чистый ручеек» будет получать картинку с изображением обитателей ручейка, моря. А команда «Защитники леса» - картинку с изображением жителей леса.

Знакомство с командами.

Представление.

**Команда «Чистый ручеек»:**

Широки просторы

Родины любимой,

Дорог каждый кустик, мотылек.

Сохраним мы красоту природы,

Пусть журчит, искрится

Чистый родничок!

**Команда «Защитники леса»:**

Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.

Лес сажаем и растим,

Никому в обиду не дадим.

(команды получают по одному «ручейку» и «лесу»)

Ну, вот и познакомились. А вы знаете, куда мы отправимся? Я приглашаю вас в путешествие по лесу. Хотите?

А что такое лес, вы знаете? Что растет в лесу? Кто живет в лесу? (Лес – это деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери)

Леса бывают разные. Вот как называется лес, где растут березы? – (березняк, березовая роща)

А где растут ели, сосны? (ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес)

Много дубов? (дубрава)

А что такое смешанный лес? (Лес, где растут сосна, береза, липа, дуб, клён, рябина, осина, ель)

Молодцы! Ну что, готовы? Закрыли глаза (запись «Звуки весеннего леса»), откройте – мы с вами уже в лесу.

**1 конкурс.**

Посмотрите, ребята, я здесь вижу следы, давайте попробуем угадать, чьи они. А чтобы легче было угадать, я вам буду задавать загадки:

1) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

2)Рыжая кума всех провела (Лиса)

3) Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной (медведь)

4) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)
Затем дети выбирают снимки следов и отгадывают, чьи они.

**2 конкурс**

Игра «Чей голос?» (голоса птиц в записи: синички, сова, воробей, дятел, ворона, дрозд, кукушка, сорока, снегирь )

- Настроение у всех замечательное, и я думаю, что можно продолжать нашу викторину.

**3 конкурс**

1команда – Назовите животных, которые зимой впадают в спячку. (медведь, еж, барсук, лягушка, хомяк, летучие мыши, бурундук)

2 команда - Назовите птиц хищников. (орел, сокол, сова, ястреб)

1 команда – Назовите перелетных птиц.

2 команда – Назовите птиц, которые зимуют в нашем крае.

1 команда – Назовите птиц, которые не летают? (страусы, пингвины)

2 команда – Что птицам страшнее голод или холод? Почему?

1 команда – Какие птицы не вьют гнезда и не выводят птенцов?

2 команда – Приведите примеры живой и неживой природы.

1 команда:-Почему воробья так назвали? (он воровал зерна и люди бегали за ним и кричали: вора бей!)

2 команда:- А почему сороку назвали сорокой? (на ней белое оперение, похожее на сорочку)

***4. Динамическая пауза.***

Игра «Закончи предложение и покажи движение»

Хитрая, как ….

Быстрый, как…

Голодный, как…

Неуклюжий, как…

Игра «Отгадай и назови»

(Кто) забрался под листья.

(Кто) залез в берлогу.

(Кто) юркнул в дупло.

(Кто) укрылся под кустом.

(Кто) шмыгнул в логово.

(Кто) спряталась в нору.

- О птицах и животных мы с вами поговорили, но птицы и животные не могут существовать без растений.

***5 конкурс***

1 команда – Как называются огромные растения с твердыми стволами, от которых отходят ветки?

2 команда – Как называются растения, у которых сразу несколько стволов и по высоте которые уступают деревьям.

1, 2 команды – Как называются небольшие растения с мягкими стебельками.

(После каждого ответа воспитатель выставляет соответствующую картинку: дерево, кустарник, трава)

- Ребята посмотрите, что у нас получилось – лестница. В лесу растения расположены по лесенке. Скажите, пожалуйста, какие растения живут внизу, посередине, повыше.

- Ребята как вы думаете, как такие огромные деревья и маленькие нежные цветочки стоят на земле и не падают? Что их держит? (корень) Зачем для растений необходим корень? (Растения через корни «пьют» воду и получают питательные вещества из земли.)

 ***6 конкурс «Загадки- задачки»***

- у животных две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две сзади и две спереди. Сколько ног всего? (4)

- наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая дикая яблонька, а потом еще три липы. Сколько зацвело деревьев? (в январе деревья не цветут)

- кто про себя может сказать такое: «Живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю, ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать? »(лиса)

- про кого говорят так: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды припас. Трудился я, не ленился. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать, да весну ждать? » (еж)

***7 конкурс***

А сейчас следующее задание: представитель от каждой команды должен подойти к столикам, где лежат задания по математике, решить и записать задачку, прямой и обратный счет «Назови и запиши соседей». Кто быстрее выполнит, тот получает личный балл.

***8 Физкультминутка. «У оленя дом большой…»***

*У оленя* (руки вверх к голове, как рога оленя)
*Дом большой* (руки над головой «домиком»)
*Он глядит* (правую руку над глазами)
*В своё окошко* (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)
*Заяц* (ладони к голове, как уши зайца)
*по лесу бежит* (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)
*В дверь к нему стичится:* (кулаком «посутчаться»)
*«Стук-стук*
*Дверь открой* (изобразить, как открывается дверь)
*Там в лесу* (показать большим пальцем назад через плечо)
*Охотник злой!»* (сердитое лицо)
*«Заяц, заяц, забегай* (опять изобразить зайца)
*Лапу мне давай!»* (подать руку)

***9 конкурс***

***А теперь небольшой блиц-опрос:***

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

– Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти)

– Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать)

– У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца)

– Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).

– Какое животное называют “кораблём пустыни”

– Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

- Какие звери летают? – летучие мыши.

- Что такое «Красная книга»? (В книге указаны исчезающие виды растений, животных и причины исчезновения.)

- Почему листву нельзя сжигать? (Ухудшают условия существования деревьев и кустарников. Листва – это дом для насекомых. Ущерб здоровью жителей.)

- Что такое загрязнение? (Это вредные вещества, которые накапливаются в воздухе)

- Что происходит с лесами на нашей планете? (Исчезают.)

***10 конкурс.***

Каждой команде я раздам карточки. Вы должны посовещаться и выложить цепочку. «Чем был и чем стал.”

Икринка – малёк – рыба.
Икринка – головастик – лягушка.
Семечко – росток – растение (одуванчик).
Жёлудь – росток – дуб.

Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы воспитателя. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных знаков. Давайте проверим, знаете ли вы их.

**СИГНАЛ “SOS”
Игра «Пожар в лесу»**

**Релаксация (дети закрывают глаза и слушают «Звуки природы»)**

**Выставляю плакат «Лес после пожара».**

***12 заключительная часть***

Творческая работа детей **«Я дарю тебе земля…»**

***11 конкурс. Работа с природоохранительными знаками.***

Итак, что нельзя делать в лесу?

* Не лови красивых насекомых.
* Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны
* Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу
* Не жги костры
* Не рви цветы
* Не руби деревья
* Не ломай ветки
* Нельзя брать с собой домой лесных жителей.

Ребята, сегодня мы с вами побывали в лесу, провели викторину и вспомнили, кто, где и как живет, узнали, для чего нужны корни растениям, как правильно вести себя в лесу, отвечали на вопросы, отгадывали загадки. Сегодня все вы были умницами, и победила сегодня дружба. Ну а я вам предлагаю вечером нарисовать правила поведения в лесу.