**Конспект итогового занятия с детьми 3 – 4 лет**

**Образовательная область: «Познание» + «Коммуникация».**

**Раздел: ФЭМП + художественная литература + развитие речи.**

**Тема: «Путешествие в сказку».**

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года; закрепить знание детей о форме и цвете предметов, название птиц, умение ориентироваться в контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь; умение находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет; формировать умение детей находить признаки сходства и различия предметов, умение правильно устанавливать пространственные отношения: на- над- под, впереди – позади; продолжать развивать речь детей, расширять и активизировать словарный запас детей; развивать внимание, сообразительность, логическое мышление; вызвать у детей интерес, желание помочь колобку, попавшему в трудную ситуацию;

*Оборудование:* *Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса (кукольный театр); дидактический материал: три домика разного цвета с окнами круглой, квадратной и треугольной формы; д/и «Что лишнее», карточки с изображениями предметов, имеющих отношение к тому или иному времени года: лето - сачок, спасательный круг, панама, сандалии; зима - санки, лыжи, валенки, коньки; осень — резиновые сапоги, зонт, корзинка для грибов; весна - кораблик, лейка, лопата, грабли; елочка; картинки с изображением лесных птиц; угощение для ребят (баурсаки).*

**Билингвальный компонент:** түлкі – лиса, қасқыр – волк, аю – медведь, қояң – заяц.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть. Создание игровой мотивации.**

*Воспитатель:* Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть!

***(Фонограмма «Добрый день». Мр 3)***

- Давайте порадуемся солнцу:

*Солнышко проснулось,*

*Деткам улыбнулось.*

*Ну, а детки – молодцы,*

*Улыбнулись, потянулись,*

*Прыг с кроватки, а потом -*

*В детский сад бегом-бегом!*

- Ребята, а когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад? *(Утром.)* Когда вы обедаете? *(Днем.)* Когда вы готовитесь ко сну? *(Вечером.)* А когда спите? *(Ночью.)* Я хочу у вас спросить:

*Любите, ребята, сказки?*

*Вижу, заблестели глазки!*

- Сегодня я приглашаю вас в сказку, а в какую вы узнаете, если загадку отгадаете: «На сметане он мешён, На окошке стужён, Круглый бок, румяный бок, Покатился…. (колобок)».

- Что случилось с Колобком в сказке? *(Его съела лиса.)*

- Ребята, а давайте придумаем новую сказку, в которой поможем Колобку вернуться к дедушке с бабушкой, и сделать так, чтобы лиса его не съела.

*Закрывайте глазки,*

*Чтобы очутиться в сказке.*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Будем сказку начинать!*

- Сядьте тихо, не шумите, нашу сказку не спугните!

**2. Основная часть.**

***(Звучит фонограмма «В гостях у сказки».)***

- Жили-были … кто? *(Дед и баба.)* Испекла бабка … что? *(Колобок)*, положила она колобка на окошко … зачем? *(Студиться.)* А он лежал - лежал, да и покатился … куда? *(В лес).* Мы с вами тоже отправимся в лес и послушаем, как поют птички. (*Подвести детей к елочке с птицами.)* Какие птицы живут в лесу? *Ответы детей.*

***Фонограмма «Звуки леса» (мр 3).***

**Дыхательное упражнение *«В лесу».***

- Представьте, что вы заблудились в лесу. Давайте сделаем глубокий вдох через нос, а на выдохе прокричим *«Ау-у-у-у»* *(повторить 3 – 4 раза)*.

- Кого Колобок первым встретил в лесу? Правильно, Зайца. Как на казахском языке заяц? Заяц, какой? *(Пугливый, трусливый)*

*Воспитатель достает игрушку Зайца.*

*-* Что сказал Заяц Колобку? ***(****Колобок, Колобок, я тебя съем!)*

**-** В нашей сказке Заяц отпустит Колобка, если мы поможем Зайчику найти свой домик. Зайчик убегал от Лисы и заблудился. Поможем Зайчику найти свой домик? *Ответы детей.*

**ЗАДАНИЕ 1. Дидактическая игра *«Найди домик Зайчика».***

- Посмотрите, какие интересные домики на полянке. Сколько всего домиков? *(Вызвать поочередно несколько детей посчитать количество домиков.)* Какой формы окно в красном домике? *(*Треугольной*.)* Какого цвета окно? *(Желтого.)* А для того, чтобы узнать, чей это домик, надо открыть окошко. *(Вызывает ребенка к доске и просит открыть окно* ***в красном домике****.)* Кто живет в красном домике? *(Ёж.)* Ищем домик Зайчика. Какой формы окно в зеленом домике? *(Квадратной.) (Вызывает ребенка к доске и просит открыть окно* ***в зеленом домике****.)* Кто здесь живет? *(Белка.)* Осталось открыть окно в синем домике. *(Вызывает ребенка к доске и просит открыть окно* ***в синем домике****.)* Кто живет в синем домике? *(Зайчик.)*

- Ребята, белка, заяц, ёж – это какие животные, где они живут? *(Ответы детей.)* Какие животные ещё живут в лесу? *(Ответы детей.)*

- Справились с заданием! Молодцы ребята. Поиграем с Зайчиком.

**Динамическая пауза *«Жили – были зайчики».***

- Покружились, покружились и в зайчат превратились.

Жили-были зайчики *(Показывают руками заячьи ушки)*

На лесной опушке, *(Разводят руками)*

Жили-были зайчики

*(Приседают и показывают руками над головой крышу дома)*

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки*, (Трут ушки)*

Мыли свои лапочки *(Поглаживающие движения рук)*

Наряжались зайчики, *(Руки на пояс, повороты вправо-влево)*

Надевали тапочки. *(Поочередно выставляют ноги на пяточки)*

- А теперь мы покружились и в ребяток превратились.

- А мы сказку продолжаем. Кого Колобок сейчас должен встретить? *(Волка)* Как на казахском языке волк? Волк, какой? *(Злой, свирепый, страшный.)*

*Воспитатель надевает на руку куклу Волка и говорит за него.*

- Волк отпустит Колобка, если вы правильно назовете лишние предметы на картинках.

**ЗАДАНИЕ 2. Дидактическая игра «Что лишнее?»** *Дети рассматривают картинки (слайды) и называют лишний предмет и объясняют, почему.*

- Справились с заданием! Молодцы ребята. Посмотрите, наш колобок загрустил. Давайте с ним поиграем.

**Динамическая пауза *«Колобок» (МР3).***

**-** А мы сказку продолжаем. Кого Колобок сейчас должен встретить? *(Медведя)* Как на казахском языке медведь? Медведь, какой? *(Большой, лохматый, косолапый, огромный.)*

- Что сказал Медведь, когда повстречал Колобка? *(Я тебя съем!)*

- В нашей сказке Медведь отпустит Колобка, если мы поможем собрать картинки. Мама-медведица подарила своим медвежатам паровозик с картинками, а медвежата играли и все картинки раскидали, а собрать не могут.

**ЗАДАНИЕ 3. Дидактическая игра «В какое время года это нужно?»**

*Предложить детям помочь разобраться, для какого времени года подходят эти предметы. Задавать ребенку вопросы: «А спасательный круг для чего нужен? А почему купаться можно только летом? Почему осенью надо ходить в резиновых сапогах? Зачем весной нужна лопата? И т. п.».*

- Медведь не хочет с вами расставаться и предлагает с ним поиграть.

**Массаж с шишками.**

*Мишка с шишкою играет,*

*Между лап ее катает.*

*Медвежата все хохочут,*

*Шишки лапы им щекочут,*

*Колются не больно,*

*Малыши довольны.*

- Сказку нашу продолжаем. Кого Колобок сейчас должен встретить? *(Лису)* Лиса, хитрая плутовка, предлагает Колобку поиграть в прятки: если он спрячется и Лиса его не найдет, то он сможет вернуться домой к деду с бабушкой.

**ЗАДАНИЕ 4. Дидактическая игра «Прятки».**

- Колобок не хочет, чтобы Лиса его съела, и решил поиграть с ней в прятки. Закройте глазки. *(Прячет Колобка под елочкой.)* Откройте глазки и скажите, где спрятался Колобок от Лисы? *(Под ёлочкой.) (Аналогично прячет Колобка за ёлочкой, на елочке и т.п., а дети называют местоположение Колобка.)* Не смогла Лиса найти Колобка, и он вернулся к себе домой.

- Молодцы, ребята, с вашей помощью Колобок смог вернуться к деду и бабе.

**Песенка «Веселый колобок»** *(муз. сопровождение)*

*Мы видели сказку, мы в сказке играли,*

*Ну, и конечно, немного устали.*

*Закончились наши большие дела,*

*Нам в садик уже возвращаться пора.*

**3. Заключительная часть.**

- Ну, вот и закончилось наше путешествие. Куда мы ходили? Кого встретили в лесу? Кому помогали? Как вы думаете, нам удалось помочь Колобку?

***Воспитатель:****Давайте скажем «Я сегодня - молодец!», погладим себя по*

*голове.*

*(***Стук в дверь)**

***-*** *А за то, что вы помогли  Колобку спастись от Лисы, выполнили все задания, бабушка с дедушкой  прислали вам угощение.*

***Дети:****Спасибо.*

***-*** *На этом наше занятие закончилось. До свидания.*