«**Выбор профессии – шаг к будущему!»**

**Ращупкина Д.А.**

Куда пойти учиться, кем стать, какую профессию выбрать? Несомненно, каждый, выпускник школы, молодой абитуриент и родители учащихся задаются подобными вопросами, где нередко в семьях возникают трудности перед выбором специальности, споры и сомнения, ведь профессия и будущая трудовая деятельность определяет всю дальнейшую судьбу человека!

У каждого из нас есть все шансы стать хорошим специалистом и выбрать работу по душе, сделать карьеру. Чтобы правильно сориентироваться в мире профессий, необходимо понять, чем хочется заниматься в дальнейшем, соответствует ли данная профессиональная деятельность способностям, интересам.

Для выявления склонности человека к определённому роду деятельности, профессии нашли широкое применение специальные тесты и психологические методики. Одним из таких тестов является тест-опросник на профориентацию «**Карта интересов».**

Методика используется в целях профориентации и предпочтения, учащихся к основным школьным предметам. Возможно, применять опросник как индивидуально, так и в группе. Время обследования испытуемого не ограничено, не следует предупреждать о необходимости работать в течение 30-40 минут. «Карта интересов» состоит из 78 утверждений. Дайте ответ на вопрос «Любите ли вы, нравится ли вам, хотели бы вы?» по каждому утверждению следующим образом: если нравится то, о чем говорится в утверждении, то поставьте в бланке ответов рядом с порядковым номером утверждения знак «+», если не нравится «-»; если сомневаетесь – поставьте «0».

**Любите ли вы, нравится ли вам, хотели бы вы?**

1.Читать книги по занимательной физике, занимательной математике.

2.Читать об открытиях в химии.

3.Выяснять устройство электроприборов.

4.Читать технические журналы.

5.Узнавать о жизни людей в разных странах.

6.Знакомиться с жизнью растений и животных.

7.Читать произведения мировой литературы.

8.Обсуждать политические события в стране и за рубежом.

9.Читать книги о жизни школы.

10.Знакомиться с работой врача.

11.Создавать уют в доме, классе, школе.

12.Посещать театры, музеи, выставки.

13.Читать книги о войнах и сражениях.

14.Читать об открытиях в физике и математике.

15.Выполнять домашние задания по химии.

16.Исправлять бытовые электроприборы.

17.Посещать технические выставки, знакомиться с новинками техники.

18.Ходить в походы, изучать родной край.

19.Изучать зоологию, ботанику, биологию.

20.Читать критические статьи по литературе.

21.Участвовать в школьных делах.

22.Объяснять товарищам домашнее задание.

23.Читать о том, как люди борются с болезнями.

24.Шить, вышивать, готовить.

25.Читать об искусстве.

26.Принимать активное участие в жизни школы.

27.Проводить опыты по физике.

28.Проводить опыты по химии.

29.Читать статьи по радиотехнике.

30.Собирать и ремонтировать механизмы (часы, велосипед)

31.Собирать коллекцию минералов.

32.Работать в саду, на огороде.

33. Письменно излагать свои мысли.

34.Читать книги про истории.

35.Рассказывать детям сказки, играть с ними.

36.Ухаживать за больными.

37.Помогать дома по хозяйству.

38.Принимать активное участие в концертах, выставках.

39.Участвовать в военно-спортивных играх.

40.Посещать дополнительные занятия по физике и математике.

41.Готовить химические растворы, проводить опыты.

42.Ремонтировать компьютеры.

43.Изготавливать модели кораблей, самолетов.

44.Участвовать в географических и геологических экспедициях.

45.Наблюдать за живой природой.

46.Изучать иностранный язык.

47.Выступать с докладами на исторические темы.

48.Организовывать общешкольные мероприятия.

49.Ухаживать за детьми.

50.Делать разные покупки.

51.Беседовать с другими людьми об искусстве.

52.Заниматься в спортивных секциях.

53.Участвовать в физико-математических олимпиадах.

54.Решать задачи по химии.

55.Выполнять работы с измерительными приборами.

56.Выполнять работы по механике.

57.Разбираться в географических, геологических картах.

58.Проводить опыты по биологии.

59.Обсуждать прочитанные книги и увиденные фильмы.

60.Изучать политику и экономику других стран.

61.Обсуждать вопросы воспитания и обучения.

62.Знакомиться со строением человеческого организма.

63.Убеждать людей в чем-либо.

64.Знакомиться с историей искусств.

65.Быть организатором в походах и играх.

66.Производить математические действия.

67.Отмечать химические явления в природе.

68.Разбираться в радиосхемах.

69.Выполнять чертежи.

70.Производить топографическую съемку местности.

71.Ухаживать за животными.

72.Выступать с докладами по вопросам литературы.

73.Знакомиться с историей культуры.

74.Давать объяснения младшим школьникам.

75.Изучать причины возникновения различных болезней.

76.Знакомиться, общаться с разными людьми.

77.Участвовать в спектаклях, концертах.

78.Соблюдать режим дня.

Бланк для ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |   |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |   |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |   |
| 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |   |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    + |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     -  |

Обработка результатов. Тринадцать колонок в бланке – это тринадцать направлений профессиональной деятельности:

1 – физика и математика

2 – химия

3 – радиотехника и электроника

4 – механика и конструирование

5 – география-геология

6 – биология

7 – филология

8 – история и политика

9 – педагогика и воспитание

10 – медицина

11 – домоводство

12 – искусство

13 – спорт и военное дело.

По каждой из колонок подсчитывается арифметическая сумма плюсов и минусов. Предпочитаемое направление профессиональной деятельности определяется по наибольшему положительному значению суммы плюсов и минусов. Вопросы сгруппированы таким образом, что первые два в каждом вертикальном столбце дают возможность выяснить, есть ли у школьника желание ознакомиться с той или иной областью знаний и видом деятельности. Вторые два означают стремление к углубленному познанию предмета своих интересов, а последние два – практическую деятельность в этой области.

И в заключении, хотелось бы пожелать тем, кто сегодня стоит на пути своего будущего – успехов Вам в выборе профессии и удачи в начинаниях!

*Источник варианта опросника на сайте http:prof.2center-norilsk.edusite.ru*