**Предмет**: физическая культура

**Учитель:** Потоскалова Вероника Викторовна

**Класс**: 3 «А»

**Тема:** Индивидуальные творческие способности

**Цели:** 2.2.4.1 обсуждать и демонстрировать правила и структурные приёмы при выполнении различных физических упражнений

**Задание 1: Ходьба**

- на месте

- на носках, руки вверх

- на пятках, руки на поясе

**Задание 2: Повороты**

- нале-во!

- напра-во!

- напра-во!

- кру-гом!

- нале-во!

- кру – гом!

**Задание 3: Пройдись по ссылке и выполни комплекс ОРУ.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0>

**(сначала будет реклама, её нужно пропустить)**

**Задание 4: Поиграй с кем – нибудь дома в игру «Крокодил»**

**Цель:  развитие воображения, сообразительности, артистизма.**

**Количество играющих:** 2 или больше человек.

**Описание игры**: Нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово (которое тоже иногда называют «Крокодил») и выбирают «жертву» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «жертву» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

**При этом ему РАЗРЕЩАЕТСЯ:**

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;

- принимать любые позы;

- показывать слово целиком или по частям;

 - кивать или мотать головой: «да» и «нет»

**НО! ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- писать и рисовать на бумаге или в воздухе;

- произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);

 Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок - «жертва».

 Если в игре малое количество игроков, то ведущий может записать слово на листочке, убрать его в сторону. А потом, когда игроки догадаются или «выбросят белый флаг» показать, что было написано на листочке.

**Соблюдайте технику безопасности!!!**

**Задание 5: Проанализируй выполненные задания на уроке и оцени свою работу:**

* **отлично,**
* **хорошо,**
* **удовлетворительно**