**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НУР-СУЛТАН**

**ГККП «ЦЕНТР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРAЗОВАНИЯ»**

**АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН**

**КГУ « ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 32 »**

## Прикладной курс по истории Казахстана

**«История Казахской государственности»**

**10-11 классы**

**НУР-СУЛТАН, 2022**

Рассмотрено на заседании методического объединения организации образования, рекомендовано на городской Экспертный совет (протокол №).

Рецензенты: Нечаева Е.Л.профессор ЕНУ.

Огурцова М.В. педагог-мастер, КГУ «Школа-гимназия №32».

Составитель:Жуманова Р.А. Прикладной курс «История Казахской государственности».10-11 классы – Нур-Султан, 2022.- 20с.

В содержании курса рассмотрены вопросы преемственности в развитии государственности на территории Казахстана в древности, средневековье и новом времени. Это позволит учащимся характеризовать эволюцию сложения, развития этической истории казахского народа. Данный материал поможет в подготовке к ЕНТ и расширению кругозора учащихся. Прикладной курс позволяют интересно и эффективно провести уроки

Данный сборник предназначен для учителей истории общеобразовательных школ.

Содержание

1. Введение………………………………………………………………….1-3
2. Теоретическая часть…………………………………………………….4-6
3. Формирование казахской государственности ………………………...7-8
4. Экономическое и культурное развитие……………………………….9-12
5. Казахстан накануне и в период образования ханства………………13-14
6. Развитие и укрепление казахского ханства в XVI-XVII веках
7. Преемственность в истории кочевых государств ………………………15
8. Теоретические основы государственности**.**..............................................16

 Глоссарий

 Использованная литература

 ВВЕДЕНИЕ

 *Преподавание - это не просто привычная вещь, это искусство, которое находит новое*

 *Ж.Аймауытов.*

В книге Н.А.Назарбаева «В потоке истории» есть замечательные слова: «Простые и вечные вопросы - кто мы и откуда, куда ведет нас порой мистически туманный, порой ослепительно очевидный дрейф истории? Ответить с исчерпывающей ясностью на эти вечные для каждого народа вопросы может только сам творец… В чем состоит наша национальная идентичность, какая модель отношений культур современного Казахстана оптимальна, какие скрепы держат наше национальное сознание, как сохранить в стремительно меняющемся мире свое национальное «я» - ведь все это вопросы политической реальности, но ответ затаился не столько и не только в современности, сколько в темных и прозрачных водах истории…»Именно сейчас накануне празднования 550-летия Казахского ханства и хотелось бы «сделать прозрачными темные воды истории». Хотелось бы ответить на вопросы возникновения и развития ханства, развития

политической и экономической системы нового кочевого государства, а также появления новой народности объединённой единым этнонимом «казах». Известно, что казахский этнос формировался столетиями, он проживал на этой территории, он не пришел на эту землю в ходе каких-то завоеваний или вынужденных переселений. Номадическая устойчивость в длительном историческом процессе, привязанность казахов к своей этногенетической территории сыграли колоссальную роль в различные циклы отечественной истории. И как показывает всемирный исторический опыт, никакие природные катаклизмы, опустошительные набеги, экспансия не смогли

заставить казахов уйти с этой территории. Свидетельство тому этнополитические, демографические, миграционные и культурные процессы, прошедшие на данной земле на протяжении многих столетий. Объективную историю Казахстана мы смогли изучать с обретением государственной независимости в 1991 году. И, как многие бывшие республики Советского Союза, мы стали успешно заполнять «белые пятна», показывать всему миру, что история Казахстана начинается не с октября 1917 года, несколько тысячелетий назад. Современный Казахстан невозможно представить без его прошлого, исторических событий, как позитивных, так и не лучшего свойства. История и современность всегда в взаимодействовали. Сегодня мы все словно ученики на уроке отечественной истории, заново листаем страницы былого. Вопрос о времени возникновения Казахского ханства, первого в Центральной Азии национального государства, которое носило имя создавшего его этноса - казахов, является одним из самых дискуссионных проблем отечественной исторической науки. В казахстанской научной и научно-популярной литературе имеется множество работ, посвящённых данной теме, хотя до начала 70-х годов ХХ века вопрос датировки образования ханства в качестве научной проблемы специально не поднимался. Его ставили «в один ряд с иными событиями политической истории казахского общества.» Именно этот факт и обуславливает актуальность данного курса, В этот период были опубликованы первые научные исследования, посвященные конкретно времени образования Казахского ханства. Автором первой такой специальной работы стал Т.И.Султанов. Затем, в 1977 году, данная проблема была рассмотрена в монографии К.А.Пищулиной. В последующие годы этот вопрос остался без внимания историков. Вновь проблема актуализировалась после обретения Казахстаном независимости. В 90-е годы XХ века данный вопрос нашел отражение в работах казахстанских историков А.Хасенова, К. Акишева, Ж.Касымбаева, Б.Карибаева и др. Рассматривали в своих исторических изысканиях проблему датировки образования Казахского ханства известные писатели Казахстана М.Магауин и К.Салгарин.

Целью курса является рассмотрение вопросов преемственности в развитии государственности на территории Казахстана в древности, средневековье и новом времени.

Мы ставим перед собой следующие задачи:

• Показать связь государственно-политических институтов Казахского ханства с предшествующими политическими объединениями:

•Освятить вопросы военно-политической истории, государственного строительства и культурного развития:

•Выделить особенности существования государственности у казахов:

• Рассмотреть труды видных деятелей в изучении кочевой государственности.

Курс рассчитан для учащихся старших классов, изучающих или уже изучивших период средневековой истории Казахстана.

Всего рассматривается 36 часа, по 1 часу в неделю.

В результате прослушанного курса учащиеся должны знать:

1) хронологические границы основных исторических периодов Казахстана;

2) о степени изученности и новых концептуальных подходах основных исторических проблем истории Казахстана;

3) о роли кочевой цивилизации в истории и вкладе ее в мировую цивилизацию;

4) о казахской кочевой цивилизации;

5) о зарождении, становлении и развитии государственности на территории

Казахстана;

6) о материальном и духовном наследии казахского народа и о своеобразных особенностях ее развития;

7) о народных обычаях, традициях и верованиях казахского народа, о роли ислама в казахском обществе;

Учащиеся должны уметь:

1) доказывать, что история Казахстана является составной частью всемирной

истории;

2) составлять хронологические и синхронные таблицы исторических событий и фактов;

3) характеризовать эволюцию сложения, развития этической истории казахского народа;

4) сравнивать государственное устройство государств на территории Казахстана с другими мировыми государствами;

5) характеризовать архитектурные памятники истории и культуры;

6) давать характеристику творчеству деятелей культуры: ученых,

мыслителей, акынов, жырау, композиторов и певцов;

Личностные результаты отражаются в:

1) проявлении уважения к Конституции Республики Казахстан, к законам и правопорядку;

2) проявлении активной гражданской позиции, высоких патриотических

чувств, готовности к служению своей Родине и защите ее интересов;

3) владении государственным и родным языками, уважении к истории,

культуре, традициям и другим ценностям казахского народа и других

этносов, проживающих на территории Казахстана;

4) проявлении высокой культуры человеческого общения, соблюдении этических норм;

5) способности к самообразованию и самореализации и созидательному труду;

6) умении адекватно оценивать особенности социальной среды, противостоять антиобщественным явлениям, деструктивным воздействиям идеологического, противоправного и религиозного характера.

Системно-деятельностные результаты отражаются в:

1) овладении системой знаний по основам наук и сферам применения научных достижений для прогресса человеческого общества;

2) умении анализировать, обрабатывать, синтезировать и использовать научную информацию;

3) овладении методами познания, проектирования, конструирования и исследования, творческого применения;

4) овладении современными информационно- коммуникационными технологиями;

5) овладении развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой.

**Содержание**

*«Мы обрели независимость в непростое время, прошли через трудности. Теперь, с улучшением положения, нам следует уделять внимание истории,*

*духовной составляющей.»*

Н.А.Назарбаев

Становление и развитие казахской государственности в регионе средневекового Казахстана имело важнейшее значение для сложения и консолидации, сохранения целостности казахского этноса на длительном пути его развития. Письменные источники содержат достоверные сведения о крупном позднесредневековом государстве - Казахском ханстве, игравшем заметную роль в регионе Центральной Азии, в системе государств евразийских народов. С середины XV в. и до начала XVII в. Казахское ханство было фактически единым политическим организмом, отличавшимся большей или меньшей степенью стабильности. Оно пережило время становления, подъема и упадка, а в XVII в. распалось на отдельные ханства. Территория ханства неоднократно меняла свои очертания под влиянием главным образом внешнеполитических событий, но почти всегда в пределах расселения казахского этноса - от Иртыша и Каратала до Сырдарьи и Урала, от Алтая и Тянь-Шаня до Каспия и Арала. Хотя, разумеется, в средневековье этнические и государственные территории казахов, как и других народов региона, как правило не совпадали. Территория Казахского ханства в XV--XVII вв. по данным источников того времени была на разных этапах меньше этнической территории казахов, территории их расселения как в оседлых районах, так и в пределах основных пастбищ и границ кочевых маршрутов Старшего, Среднего и Младшего жузов. Зайн ад-Дин Васифи (XVI в.) в сочинении «Бадаи ал-вакаи», как упоминалось выше, термином «Казахстан» называет земли на Чу и Таласе в

Юго-Западном Семиречье, т. е. район размещения тех казахов, что были

подданными ханов Джаныбека и Гирея, район возникновения Казахского ханства в его первоначальных границах. Автор «Михман-наме-йи Бухара» размещает кочевья казахов намного западнее, чем Зайн ад-Дин Васифи. Он пишет, что казахи (времени ханов Бурундука и Касыма) кочуют от Итиля

(Волги) до Сырдарьи и располагаются вдоль нее на зимовку. Обитателями

обширной степной территории к северу от Сырдарьи и Арала он называет также мангытов (ногайцев) и узбеков-шайбанидов. Противоречивость сведений источников о землях Казахского ханства отражает успехи и неудачи его правителей в борьбе за укрепление власти на разных этапах развития этого государства. Правители ханства вели самостоятельную внешнюю политику, их подданные имели мирные контакты, хозяйственно-культурные связи с соседними народами и странами Средней Центральной Азии, с Российским государством. Нередко эти краткими набегами и затяжными войнами. В ходе военных акций, борьбы за пограничные земли, миграции племен и родов нередко менялись, но в конечном итоге формировались государственные и этнические территории народов региона. Важно отметить, что казахские ханы собирали воедино земли, уже подготовленные к общей государственности и

объединению долгим этнополитическим и хозяйственно-культурным развитием.

В целом весь куре поделен на 6 разделов, при раскрытии которых можно выделить две основные темы:

1. Период становления казахской государственности XV-XVIII веков.

2. Политическая история

3.«Казахстан в период позднего средневековья, Образование единого государства

4. «Образование Казахского ханства»:

•предпосылки образования единого ханства казахов, откочевка Жаныбека и Керея;

•основатели государства - Жаныбек и Керей (территория, этнический состав населения), политическая деятельность ханов;

*•*внутренняя и внешняя политика Казахского ханства: управление государством и внешние связи, историческое значение образования единого казахского государства.

5. «Развитие и укрепление казахского ханства в XVI-XVII веках»

•Касым хан, укрепление Казахского государства в период правления Касым хана, внутренняя и внешняя политика хана Касыма, расширение территории, рост населения, законы хана Касыма, Касым хан – собиратель казахских земель;

•Хакназар хан, дальнейшее укрепление и политический подъем Казахского государства при правлении Хакназар хана, внутренняя и внешняя политика хана Хакназара;

•хан Тауекель, внутреннее положение ханства при хане Тауекеле, казахско-узбекские отношения, связи с русским государством;

•Есим хан, внутренняя и внешняя политика хана Есима, феодальные усобицы и мятеж хана Турсуна; Жангир хан, казахо-джунгарские войны, Орбулакская битва - героизм казахских воинов; ослабление Казахского ханства, обострение внутренних противоречий, ослабление центральной власти, влияние внешнего положения на ослабление ханства; обобщение.

6. «Казахское ханство в период хана Тауке (XVII век)»:

•правление Хана Тауке, внутренняя и внешняя политика, казахско-джунгарские отношения, связи с Сибирским ханством, казахско-русские отношения;

•законы Тауке хане «Жеты жаргы», великие бии.

7. «Социально-экономическое развитие Казахского ханства в XV-XVII вв»:

•традиционная система правления в Казахском ханстве, казахский хан и султаны, социальный состав населения;

султаны, социальный состав населения;

хозяйство, кочевое скотоводство, особенности кочевого хозяйства, земледелие, ремесла, города и поселения; обобщение.

8. «Культура Казахстана в XV-XVII вв.»

•культура казахского народа, общая характеристика материальной культуры, жилище, одежда, национальная кухня;

•творческие традиции казахского народа, казахский фольклор (сказки, былины, пословицы и др.);

•героический и лирический эпос, социально-бытовые поэмы, обряды и обычаи;

•историческая письменная литература (Мухаммед Хайдар Дулати «Тарих и Рашиди», Кадыргали Жалаири и его «Жамигат ат Тауарих»);

•музыкальное искусство, творчество жырау, Доспамбет и Жиембет жырау и др.

Возникновение Казахского ханства явилось закономерным итогом социально-экономических и этнополитических процессов на обширной территории Восточного Дашт-и Кипчака, Семиречья и Туркестана (Южного Казахстана). Формирование в XIV-XV вв. единого экономического региона на базе естественной интеграции областей со смешанной экономикой, кочевой скотоводческой и оседло-земледельческой, городской - с торгово-ремесленным направлением хозяйства, подготовило условия к объединению всех земель региона в одной политической структуре. Укрепление экономических, культурных, общественно-политических связей кочевого и оседлого населения способствовало этническому единению казахских родов и племен, фактическому завершению длительного процесса сложения народности. Эти обстоятельства явились объективными причинами и условиями формирования собственно казахской государственности.

Стремление сформировавшейся крупной этносоциальной, социально-территориальной, к государственной организации, характерно не только для позднего времени - времени формирования наций, но и для средневековья, когда завершалось в основном сложение современных народов региона Центральной Азии.

Преодоление раздробленности, политической разобщенности частей казахского народа в разных государственных объединениях, связано с именами Джаныбека и Гирея. Их династийные интересы, борьба с другими Чингизидами за власть в степи совпали с интересами различных социальных групп народа, как из родовой знати, так и рядовых тружеников-скотоводов и земледельцев. Они объективно отразили стремление консолидировавшегося народа к созданию самостоятельного государства.

Конкретный ход образования Казахского ханства связан с внутриполитическим состоянием двух государств на территории Казахстана - ханства Абулхайра и Могулистана, исторические судьбы которых во второй половине XV п. завершались упадком и развалом. В обоих государствах усиливалось экономическое могущество кочевой знати, росли ее центробежные стремления. Наиболее влиятельные вожди родов и племен восточного Дешт-и Кыпчака и Семиречья стремились к политической независимости или искали покровителя в лице кого-либо из Чингизидов, в середине века продолжавших оспаривать власть ханов Абулхайра и Есен-Бути.

Действия первых казахских ханов, направленные на создание упрочение единого государства, были поддержаны верхушкой казахских родов и племен, так как отражали интересы

господствующей прослойки казахского общества. Значительная ее часть сплотилась вокруг Гирея и Джаныбека еще в 40-50-х гг. в южных районах Казахстана - в предгорьях Каратау, в низовьях Сырдарьи, северной части Туркестана. Пока Абулхайр-хан был занят борьбой за укрепление своей власти в степи, наследники ханов Ак-Орды обеспечивали на юге Казахстана сильную власть. К ним стекались многие недовольные Абулхайром вожди родов и племен со своими подданными.

В руках Джаныбека и Гирея находились городские центры и крепости в предгорьях Каратау и на Сырдарье - Сузак, Сыгнак, Сауран и другие менее крупные крепости. Поддерживавшие Джаныбека и Гирея кочевые роды и племена испытывали значительные трудности в связи с отсутствием возможности совершать традиционные сезонные перекочевки в степные районы Казахстана, занятые кочевыми подданными Абулхайра. Эти последние, в свою очередь, были лишены возможности прикочевывать на привычные места зимовок в районы Нижней и Средней Сырдарьи, вести торговлю.

С конца 50-х гг. XV в. в течение десятилетия произошла массовая передвижка части казахского населения из восточного Дешт-и-Кипчака, оазисов Туркестана и предгорий Каратау в западную часть Семиречья, на территорию Моголистана. Возглавили откочевку прямые потомки Урус хана- султаны Жаныбек (Жаныбек - Барак хан - Куйручук оглан - Урус хан) и

Керей (Керей - Булат султан - Тохта Кыйа султан - Урус хан). Этим

действием народных масс было положено начало формированию единого государства из разрозненных

групп казахов.

Вот как описывает в сочинении «Тарих-и Рашиди» писатель и историк Мухаммед Хайдар Дулати (1499-1551 гг.) образование Казахского ханства:

«В это время Абу-л-хайр хан владычествовал в Дешт-и-Кипчаке: султанам Джучидским приходилось от него очень плохо, и двое из них – ханы Жаныбек и Керей, бежали в Моголистан. Есен-Буга хан принял беглецов хорошо, и отвел им Джу и Козы-Баши, который составляет западную окраину Могулистана. Там они зажили спокойно. После смерти Абу-л-хайр хана улус узбекский пришел в расстройство, начались в нем большие неурядицы. Тогда множество народа откочевала к Керей хану и Жаныбек хану, так что число собравшихся около них людей возросло вскоре до двухсот тысяч; звать их стали узбеками-казахами. Эпохой, с которой началась собственно власть султанов казахских, надобно считать год 870 хиджры (1465 г. н.э.). Впрочем, Бог лучше знает».

В последующие десятилетия XV века сошли с исторической сцены Государство кочевых узбеков и Моголистан. В этих условиях вполне закономерным стало дальнейшее политико-экономическое упрочение, правовое развитие и территориальное расширение Казахского ханства.

Золотой строкой в историю евразийского права вписаны образцы законотворческой деятельности ханов степного государства - своды законов

«Қасым ханның қасқа жолы» («Светлый путь хана Касыма»), «Есім ханның ескі жолы»(«Исконный путь хана Есима»), «Тәуке ханның Жеті жарғы»

(«Семь установлений хана Тауке»).



**Календарно-тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  **Тема**  | **Количество****часов** |  **Дата** | **Комментарии** |

 **Раздел 1. Формирование казахской государственности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Государство Ак-Орда | 2 |  |  |
| 2 | Этнополитические процессы в Западном Казахстане. Ногайская орда. | 1 |  |  |
| 3 | Жетысу в составе Могулистана. | 1 |  |  |
| 4 | Обобщение | 1 |  |  |

**Раздел 2. Экономическое, социальное и культурное развитие государств позднего средневековья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  Развитие экономики в средневековье.  |  1 |  |  |
| 6 | Особенности социальных отношений. |  1 |  |  |
| 7 | Становление политического строя |  1 |  |  |
| 8 | Культурное строительство |  1 |  |  |
| 9 | Обобщение |  1 |  |  |
| 10 | Тестирование. |  1 |  |  |
|  **Раздел 3. Казахстан накануне и в период образования ханства** |
| 11 | Вопросы формирования казахской народности по антропологическому признаку. |  2  |  |  |
| 12 | Формирование казахской народности. | 2 |  |  |
| 13 | Появление казахских жузов. | 2 |  |  |

**Раздел 4. Казахское ханство в 16-17 веках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Керей-хан (1465-1474)Жанибек-хан (1466-1480)Бурундук (1480-1511) | 1 |  |  |
| 15 | Касым-хан (1511-1522)Мамаш-хан (1522-1523)Тахир-хан (1523-1533)Тугум-хан (1533-1537)Ахмат-хан (1533-1535)Хак-Назар-хан (1538-1580)Шигай-хан (1581-1582)Тауекель-хан (1586-1598)Есим-хан (1598-1628) | 1 |  |  |
| 16 | Жанибек-хан (1628-1643)Салкам Жангир-хан (1643-1652)Батыр-хан (1652- 1680) Тауке-хан (1680-1715)Кайып-хан (1715-1718)Болат-хан (1718-1729)Абылай-хан (1771-1781) | 1 |   |  |
| 17 | Абулхаир-хан (1718-1748)  | 1 |  |  |

 **Раздел 5. Преемственность в истории кочевых государств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Особенности развития духовной культуры | 1 |  |  |
| 19 | Казахский фольклор | 1 |  |  |
| 20 | Эпические поэмы | 1 |  |  |
| 21 | Мыслители | 1 |  |  |
| 22 | Казахские жырау  | 1 |  |  |

 **Раздел 6. Теоретические основы государственности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Основы государственности | 1 |  |  |
| 24 | Особенности кочевого и оседлого ведения хозяйства. | 1 |  |  |
| 25 | Кочевые государства в истории мира | 1 |  |  |
| 26 | Кочевые государства на территории Казахстана  | 2 |  |  |
| 27 | Л.Н.Гумилев и его взгляд на кочевание | 2 |  |  |
| 28 | Определение термина «номадизм»  | 1 |  |  |
| 29 | Итоговое повторение. | 2 |  |  |

 ****

**Глоссарий**

Абыз - много знающий, широко образованный человек

Айтеке би (настоящее имя Айтык) - бий Младшего жуза.

Ак суйек - буквально «белая кость», Этот социальный слой занимал самое высокое положение в обществе и пополнялся лишь в силу происхождения: ханы, султаны, ходжи.

Аль-Бирунн (Абу Райхан Муххамед иби\н Ахмед аль-Бируни) (973 - ок.1050)- среднеазиатский ученый-энциклопедист. Родился в Хорезме. Писал на арабском языке. Труды по истории Индии, математике и астрономии, географии и топографии, физике, фармакологии и медицине, геологии, минералогии и др.

Аль-Фараби (870-950 гг.) - «Второй Учитель», выдающийся средневековый ученый-энциклопедист.

Анахарсис (638-559 гг. до н.э.) - известный в древнем мире поэт, философ.

Андроновская культура - археологическая культура эпохи бронзы.

Антропоним - (от греческих слов antropos - человек и оnyma - имя) – имя собственное.

Антропонимика - научная дисциплина, изучающая происхождение, изменение, географическое распространение, социальное функционирование и т.п. собственных имен людей.

Арабский халифат - средневековое теократическое государство, созданное в результате военных завоеваний арабов в сер. 7 - нач. 9 вв. стран Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки и Юго-Западной Европы. Арабское господство коснулось лишь части территории Южного Казахстана, вошедшей в состав халифата. На большей территории юга Казахстана и Семиречья заметные последствия арабского завоевания проявились только в 10-11 вв. Это распространение новой государственной религии - ислама, арабского языка и письменности. Вытеснялась древнетюркская письменность, а в тюркскую лексику входили арабские слова.

Аристотель (384-322 гг. до н.э.) - древнегреческий философ и ученый.

Арнау - посвящать, предназначать.

Архантропы - (от греческих слов archaios - древний и antropos - человек), древнейшие ископаемые люди (питекантроп, синантроп и др.), близкие по уровню эволюционного развития и характеру культуры.

Арыстан-Баб - шейх, учитель Ходжи Ахмета Яссауи.

Аттила (? - 453) - предводитель гуннов с 434 г. Возглавил завоевательные походы в Восточную Римскую империю (443, 447-448 гг.), Галлию (451 г.), Северную Италию (452 г.). При Аттиле гуннский союз племен достиг наивысшего могущества.

Аулие - безгрешный, святой

Аулие-Ата - город, основанный в конце 18 в. на левом берегу р. Талас у развалин древнего города Тараза, который возник в 5 в. н.э.

Ахемениды - династия древнеперсидских царей (558-330 гг. до н.э.), которую основал Кир II. Государство включало большинство стран Ближнего и Среднего Востока, Наивысшего расцвета достигло при Дарии I. Государство прекратило свое существование в результате завоеваний Александром Македонским.

Бартольд Василий Владимирович (1869 - 1930) - советский востоковед, академик АН СССР, Труды по истории Средней Азин, Ирана, ислама и Арабского халифата, истории востоковедения.

Барымта - насильственный угон скота.

Батыр (тюрк, багатур, «богатырь») - военачальник, выдающийся воин у тюркских и монгольских народов; человек, прославившийся военными подвигами, удальством, силой.

Бахадур - синоним слова батыр

Бегазы-дандыбаевская культура - эпоха бронзы на территории Центрального Казахстана. Названа по месту находок археологического памятника того времени у отрогов горы Бегазы и некрополя Дандыбай.

Бек - титул мелкого феодального правителя и должностного лица.

Бий (от древнетюркского билиг - править, знать) - в отечественной истории — это не только судья в узкопрофессиональном смысле, но прежде всего человек, пользовавшийся уважением среди соотечественников, умевший глубоко проникать в проблемы общества и влиявший на ход общегосударственных дел не меньше, чем законные правители.

Вилайет - окрестность вокруг чего-то.

Государство огузов - Мафазат аль-гузз (Степь огузов) - одно из

средневековых государств на территории Казахстана (период поздних кочевников).

Гуньмо- верховный правитель усуней.

Джучи - старший сын Чингизхана, монгольский военачальник, один из главных исполнителей его планов, участник завоевания Китая (1211-1215) и Средней Азии (1219-1221), основатель улуса Джучи в Дешт-и Кипчаке. Могила Джучи находится в Центральном Казахстане, в долине р. Кенгир.

«Диуани лугат ат тюрк» / «Словарь тюркских наречий» - тюркская энциклопедия (автор Махмуд Кашгари)

Едиль - тюркское название р. Волги.

"Есім ханның ескі жолы" - "Древняя дорога хана Есима" - законы Есим хана.

Жатаки - обедневшие казахи, не имевшие достаточно скота для кочевки.

Жеты Жаргы - свод норм обычного права-адата, приняты в период правления Тауке хана.

Жуз - родоплеменное объединение, часть казахской народности. Жуз — это исторически сложившийся, относительно обособленный район, населенный группой казахских родов, Казахские жузы (Старший, Средний, Младший)

окончательно оформились и получили свое название в 15-16 вв.

Казахское ханство - государство на территории Казахстана, Его образование явилось закономерным результатом социально-экономических, этнополитических, культурных процессов, развивавшихся в периоды древности, средневековья. Завершающим этапом образования Казахского ханства явились события 50-х - 60-х гг. 15 века, т.е. откочевка из-под власти

Абулхаир-хана части казахских родов и племен Центрального и Южного Казахстана в Западное Семиречье, возглавляемая потомками хана Ак-Орды Уруса - султанами-чингизидами Жаныбеком и Кереем.

Казыбек би - бий Среднего жуза.

Калмаки – калмыки.

«Қалмақ қырылған» - место истребления калмыков (событие из истории казахско-джунгарских войн).

Калпак - головной убор.

Кара суйек - буквально «черная кость», в эту социальную группу входят бии, батыры и др.

Караханиды - правящая династия в государстве Караханидов, сложившимся к 90-м гг. Х века на территории Восточного Туркестана, Семиречья и южного Притяньшанья. Образовано рядом тюркских племен, среди которых главную

роль играли карлуки, чигили и ягма.

Карлуки — это тюркские племена, населявшие территорию между Западным Алтаем и Тарбагатаем.

"Қасым ханнын қасқа жолы" ("Чистая дорога хана Касыма") – свод узаконений, принятых при Касым хане.

Кун - выкуп, штраф, выплачивавшийся за совершенное преступление.

Курултай - собрание, совещание.

«Кутадгу билиг» - литературно-философское произведение (автор-Юсуф Баласагуни).

Кыпчаки (куманы/команы, половцы) - крупное средневековое объединение тюркских племен.

Рабат - торгово-ремесленная часть средневековых городов Средней Азин и Казахстана.

Тюркский каганат (552-603 гг. н.э.) - первая Евразийская кочевая империя тюрков.

Улус - слово тюркского происхождения. У тюрко-монгольских народов в Средней и Центральной Азии, Сибири - родоплеменное объединение. В более узком смысле - территориальная единица.

Умай - в мифологии древних тюрок богиня, олицетворяющая женское, земное начало и плодородие. Покровительствует воинам и супруге кагана, которая обликом подобна Умай. Считалась супругой Тенгри-Неба. Упоминается в рунических текстах 7-8 вв. У казахов Умай-ене считалась духом-хранительницей детей.

Яссы (Туркестан) - один из древнейших городов Казахстана. В 10 веке назывался Шавгар, с 12 века Ясы (Яссы). В средневековье Ясы был торговым городом-крепостью. В 12 веке здесь жил Ходжа Ахмет Яссауи. По приказу среднеазиатского эмира Тимура в 1396-1398 гг. на месте пришедшего к тому времени в ветхость старого мавзолея Ходжи Ахмета Яссауи был построен новый грандиозный мемориальный комплекс, который приобрел в мусульманском мире известность как религиозный центр - Хазрет. Название Туркестан стало известно с 16 в. Город до 19 в. был резиденцией казахских ханов, В Мавзолее были похоронены Абылай-хан, Абулхаир-хан, Каз Дауысты Казыбек.

**ЛИТЕРАТУРА:**

Назарбаев Нурсултан «В потоке истории. Алматы, 1998.

М.К. Козыбаев "Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. Память народа». Книга первая, Алматы, 2000.

Колдыбаева С.С. М.К. Козыбаев - О государственной власти и праве материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальность научного и исторического наследия академии Манаша Козыбаева Петропавловок 2004.

4. Досаев У.С. Академик М.Козыбаев: проблемы становления казахской государственности. «Материалы республиканской научно-практической конференции» Петропавловск 2004.

5. Гумилёв Л.Н. Об истоках тюркской цивилизации. Происхождение казахского этноса. «Гумилёвские чтения», Т-1, Астана, 2003. Макарова Г.Л.

Взгляды М.К. Козыбаева на становление казахской государственности. Материалы республиканской научно-практической конференции

«Козыбаевские чтения-2006», Т. 1. - Петропавловск, 2006, УДК 947/98

Источник: http://e-history.kz/ru/contents/view/18846. Султанов Т.И. Некоторые замечания о начале казахской государственности. Известия АН КазССР. Серия общ. наук. 1971. №1. - С. 54-57.

7. Акишев К., Хабдулина М. Казахское государство XV - XVI вв.: этническая территория, памятники культуры. Евразийское сообщество: общество, политика, культура. №1 (21), 1998. - С. 130-141.

8. Султанов Т.И. О первом казахском государстве (к 525-летию Казахского ханства). Кунсткамера. Этнографические тетради, 1995. Вып. 8-9. - С. 31-

9. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб., 2000. - 320 с.

10. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан. Летопись трех тысячелетий. A., 1992. - 375 с.