ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ЭСТОНИИ ГЛАЗАМИ КАЗАХСТАНКИ

Жанар Хайрушева

Стипендиат международной Программы «Болашак»

ФАО Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу», Институт профессионального развития по Жамбылской области.

Республика Казахстан, г.Тараз, ул Толе би, 69А

z.hairusheva@mail.ru

**Более 3 месяцев прошлой весной мы, а это 4 человека из Жамбылского, Актюбинского и Северо-Казахстанского филиалов АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», проходили стажировку на базе Нарвского колледжа Тартусского университета (Эстония) по международной программе «Болашак». Находясь на стажировке в Эстонии, невольно сравниваешь наши страны - экономику, систему образования, и, конечно, людей. Какая она, Эстония? Я никогда не была в странах Балтии и тут – такая возможность! Конечно, поехала я туда перенять лучший опыт и инновации в педагогике, ну, и в частности, системе повышения квалификации Эстонии. Поэтому хочется поделиться своим сравнением.**

Система образования в Республике Эстония также, как и у нас в Казахстане, регулируется законодательством, в частности, Конституцией Республики и другими нормативными документами (у нас еще и Законом «О статусе педагога»), и, согласно Конституции все имеют право на образование. Поэтому многое схоже с нашей системой образования. Например, среднее образование является обязательным для всех детей в возрасте до 17 лет.

Но разберемся с различиями в системах образования наших стран.

Целью образования в Эстонии является (согласно Закона Эстонской республики «Об образовании):

1) Создание благоприятных условий для развития личности, семьи, эстонской нации, национальных меньшинств, а также экономической, политической, культурной жизни эстонского общества и охраны природы в контексте мировой экономики и культуры;

2) Воспитание людей, уважающих и соблюдающих законы;

3) Создание каждому человеку условий для непрерывной учебы.

Цели образования, определенные в Законе «Об образовании» в РК:

* Создать условия для качественного образования, формирования, развития и профессионального становления личности.
* В системе должны быть созданы возможности для творческого, духовного, физического развития индивидуальности.
* Воспитание личности с активной жизненной позицией, гражданина и патриота

В этом плане мы видим, что Эстонская республика, уделяя первостепенное внимание развитию личности, упор делает на развитие нации.

Уровни (или ступени образования:

В Эстонии: 1) дошкольное образование; 2) основное образование; 3) среднее образование; 4) высшее образование.

В Казахстане: 1) дошкольное образование; 2) среднее, которое делится на начальное, основное среднее, полное среднее образование, которое включает также техническое и профессиональное образование; 3) высшее.

Как мы видим из уровней – в Эстонии их 4, а в Казахстане – 3.

Дело в том, что 3-я ступень – это гимназия Высшей средней школы (10-12 классы), которая с 2002 года делится на академические и профессиональные направления. Академическое ведёт к получению высшего образования, а профессиональное ведёт к возможностям трудоустройства или продолжению обучения на профессиональный диплом. Поэтому многие школьники не идут учиться в 10-12 классы. Наше же полное среднее образование (10-11 классы и ТИПО) мало взаимосвязано друг с другом и зачастую не ведет к получению высшего образования. Поэтому у нас большинство стараются завершить 10-11 класс, сдать ЕНТ и пойти уже дальше в ВУЗ. В этом плане, например, Нарвский колледж в Эстонии дает возможность получить высшее образование бакалавра или магистра! Поэтому колледжи в Эстонии очень востребованы.

Теперь пройдемся по уровням образования.

Дошкольное образование.  Оно, как и у нас, должно быть доступным для каждого ребёнка. Если у нас оно с 3 летнего возраста (ясли с 2.5 года), то в Эстонии ясельные группы принимают детей с 1.5 года, и посещение дошкольного учреждения – не является обязательным, в отличие, от школьного. Типы дошкольных организаций такие же, как и в Казахстане – ясли, детский сад, школа-сад (школа-детсад с единым руководством). У нас есть еще и миницентры при общеобразовательных школах. Также действуют специализированные детские сады для детей с особыми образовательными потребностями

Большинство детских садов в Эстонии является платными. Но плата за ребенка в дошкольном учреждении устанавливается зачастую в зависимости от заработной платы родителей, т.е. местные власти могут оплачивать от 50 % до 100 % стоимости, исходя из заработка родителей. Родители при этом не должны платить более 20% от минимального размера заработной платы, устанавливаемой Правительством Республики Эстония. Однако в каждом регионе плата может отличаться.

Основное образование. Основное образование, или основная ступень (с 1 по 9 класс) как уже говорили выше, является обязательной. Но в отличие от нашей, эстонская система основного образования не имеет деления на начальное и среднее звено, оно делится на следующие периоды: Период 1 (с 1 по 3 класс); Период 2 (с 4 по 6 класс) и Период 3 (с 7 по 9 класс).

Среднее образование. Кроме основного отличия – гимназий, еще одна отличительная особенность среднего образования в Эстонии заключается в том, что оно может осуществляться не только в дневной и вечерней форме, но и заочной, чего в нашей стране пока нет. Чтобы поступить в гимназию, ученику, помимо результатов окончания основной школы, необходимо будет показать еще и свои дополнительные знания. Поскольку формы обучения разные, то и окончить школу можно и экстерном! После окончания гимназии, ученики не только сдают государственные экзамены (у нас это ЕНТ), но ребятам надо еще и выполнить исследовательскую или практическую работу, которая проверит их функциональную грамотность.

На всех ступенях учебный процесс базируется на основании единой государственной учебной программы (у нас – это Госстандарт), однако в Эстонии он является *рамочным*документом, на основании которого каждое учебное заведение формирует свою учебную программу (варианты), и это может быть заметно даже в количестве часов.

Высшее образование. Все высшие учебные заведения Эстонии подчиняются  Болонскому процессу, поэтому и стандарты обучения соответствуют «Европейской системе перевода и накопления кредитов», или ECTS [3]. Т.е. за один год обучения студент может набрать примерно 60 ECTS-кредитов, что эквивалентно примерно 1500–1800 учебным часам. Чтобы получить, например, диплом бакалавра, студенту требуется набрать от 180 до 240 ECTS-кредитов, диплом магистра – до 300 кредитов. По этой системе работают практически все европейские университеты и многие российские вузы. По окончании обучения выпускник получает диплом о высшем образовании, который принимается и котируется во всех странах Евросоюза [3]. Поэтому получить работу и начать успешную карьеру можно в любом европейском государстве. Стоимость обучения и проживания здесь гораздо ниже, чем, во многих других европейских странах, например, в Великобритании или Финляндии. Еще одним плюсом является то, что многие программы преподаются здесь на английском и даже русском языках.

Но главное, что нас поразило – это отношение к проблеме освоения государственного языка. В этом плане Эстония ушла далеко вперед. Сейчас владение эстонским языком является одним из существенных условий интеграции иноязычного населения в эстонское общество. К примеру, главное требование для поступления на любую работу – знание эстонского языка. Как удалось им добиться таких результатов? Проблему освоения государственного языка Эстония нашла в виде внедрения проекта языкового погружения в школьное и дошкольное образование. Языковое погружение – это внедрение и дальнейшее развитие в Эстонии в школах с русским языком обучения добровольной программы языкового погружения с целью изучения эстонского языка, что позволило интегрироваться неэстонцам в социальную, политическую и экономическую жизнь страны, при этом в стране сохраняется владение национальными меньшинствами своим родным языком. Языковое погружение в этой стране внедрена на уровне государственной программы, которая применяется в Эстонии с целью улучшения изучения эстонского языка как иностранного(!). Методика обучения позволяет ребёнку усвоить эстонский язык на высоком уровне, без ущерба для родного языка. Язык изучается в активном общении, в том числе и при изучении других предметов на эстонском языке, в этом и заключается суть этого метода.

В отличие от наших школ с неказахским языком обучения в эстонских классах погружения язык не рассматривается в рамках только одного школьного предмета, оно приобретается через общение и изучение других предметов, в первую очередь, неязыковых (математика, природоведение/, география и др). Эстонский опыт доказал, что многоязычие является ключом к успеху в мульти культурном обществе. Выпускники, обучающиеся по программе погружения, хорошо справляются с жизненными задачами общества, и при этом хорошо сохраняют свою культурную самобытность.

Таким образом, это северное государство обладает внушительными ресурсами для получения современного качественного образования, и нам есть чему у них поучиться!