**Тема:** Вода – наша жизнь.

**Цель:** показать необходимость воды для всего живого на Земле; научить детей бережно относится к воде;

формирование элементарных экологических понятий, выделив взаимные связи «природа-человек», показать последствия воздействия человека на природу; привить навыки экономного расходования воды в домашних условиях;

умение рассуждать, доказывать, развивать познавательные способности; развитие познавательного интереса учащихся к глобальным проблемам современности;

**Ход урока**

Ребята, нас окружает удивительный, прекрасный мир – это поля, реки, леса, озера, моря и океаны, и конечно животные и птицы. Наша жизнь неотъемлемая часть этого прекрасного мира. Природа кормит, поит и одевает нас. Она щедра и бескорыстна. У писателя Паустовского К.Г. есть такие слова: «И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе – один из вернейших признаков любви к своей стране.»

Человек издавна восхищался творениями, которые создала природа: удивительными растениями и животными. Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырье для промышленности. Лекарство и многое другое.

А мы с вами сегодня поговорим о воде. Для чего нужна вода? Много ли воды на планете? Казалось бы, воды на Земле сколько угодно – океаны и моря покрывают большую часть поверхности нашей планеты. Но вода в океанах, морях соленая, а человеку, животным, растениям нужна пресная вода. Пресной воды, пригодной для питья на Земле мало, ее становится все меньше и меньше. И виноваты в этом – люди, мы с вами.

На поверхность Мирового океана ежегодно попадает 200 тысяч свинца, около 7 тысяч тонн ртути, кадмия, мышьяка и другие тяжелые металлы. Вредные вещества, попадающие в воду, могут попасть и в организм человека, и животных. Загрязняют Мировой океан люди. С кораблей сбрасывают огромное количество мусора. Консервы, банки, бутылки, полиэтиленовые пакеты. Это приводит к гибели животных. Что же мы должны знать о воде?

Не умыться, не напиться без воды,

Листику не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут птица, зверь и человек.

И поэтому всегда всем везде нужна вода.

Бежит вода, струится – и прямо в домик твой.

К ней надо относиться как к ценности большой.

Коли зря течет вода,

Кран закрой, а то – беда!

Запомни! Если водопроводный кран неисправен, подтекает, за 1 час накапает больше литра воды. Посчитай, сколько воды вытечет за день? Почти 3 ведра. Вода – это драгоценный дар природы. И мы должны ее беречь. Без воды нет жизни. Все живое погибнет без воды.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане.

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замирает,

В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовется

Лентой серебристой вьется.

Средь высоких стройных елей.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, чтоб она –

Наша спутница всегда.

Почему нужно беречь воду? (Ответы детей) Бурное развитие промышленности ХХ века привело к значительному загрязнению водоемов. А какая нам нужна вода? (Чистая)

Воды на земле одновременно и много, и мало. Ее много в морях и океанах, но морская вода непригодна для питья, а также для многих технических производств и сельского хозяйства.

Пресной воды существенно меньше и треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Основные запасы пресной воды сосредоточены в полярных льдах. Ограниченные запасы пресной воды еще больше сокращается из-за их загрязнения.

Чтение и обсуждение экологической сказки «Жила-была река»

Жила-была река. Сначала она была маленьким, веселым ручейком, который прятался среди высоких, стройных елей и белоствольных берез. И все говорили: какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но все еще была прозрачной и чистой.

Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и березы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Много людей. Они обрадовались Реке и попросили ее остаться в городе. Река согласилась, и ее заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали люди. Река поила весь город.

Шли годы, люди привыкли к Реке, но уже ни о чем ее не просили, а делали все, что им вздумается. Однажды на ее берегах построили огромный завод, из труб которого в Реку потекли грязные потоки. Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, красивая речка!» Никто не гулял на ее берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи: банки, бревна, в ней мыли машины, стирали белье. И никто из горожан не подумал, что Река — тоже живая. А она очень переживала. «Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, крутила турбины электростанций, давала свет, защищала в жаркие дни от зноя», — думала она.

Люди все больше загрязняли Реку, а она все терпела, ждала, когда они наконец опомнятся.

Однажды по Реке проплыл большой танкер, из которого в воду вылилось много нефти. Покрылась Река черной пленкой, стали ее жители — растения, животные — задыхаться без воздуха. Совсем заболела Река. «Нет, — думает, — не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мертвой рекой».

Позвала она на помощь своих жителей: «Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом люди разрушили, а я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдем отсюда в другие края, подальше от неблагодарных людей». Собрались речные жители: и растения, и рыбы, и улитки, и звери, — очистили свой дом от грязи, вылечили Речку. И побежала она в край своего детства. Туда, где росли ели и березы, где человек — редкий гость.

А жители города на следующий день с удивлением обнаружили, что остались одни, без Реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Нечем умыться, нечем напиться, не из чего суп сварить. Остановилась жизнь в городе. Стали его жители настолько грязными, что перестали узнавать друг друга. Впрочем, это было и неважно: все равно по вечерам не было света.

И вот однажды наступил день, когда горожане съели все свои запасы еды. Тогда самый старый и мудрый Горожанин сказал: «Дорогие сограждане! Я знаю, почему от нас ушла Речка. Когда я был совсем маленьким, я купался в ее чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого и относились к ней, как к врагу. Мы несправедливо обидели Речку и должны попросить у нее прощения. Я предлагаю отправиться в дальние страны на поклон к нашей кормилице. Мы должны извиниться перед ней и пообещать свою дружбу. Может, тогда она вернется».

Отправились самые сильные и выносливые горожане искать Реку. Долго искали, а когда нашли, то не сразу узнали: ведь она стала чистой и прозрачной. Попросили люди Реку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без нее, пообещали свою заботу. Река была доброй и не помнила зла. К тому же она стала скучать без людей, к которым за долгие годы жизни в городе привыкла.

Вернулась Река в город помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки завода и даже выделили специальных ученых — следить за здоровьем и самочувствием Реки. С тех пор в этом городе люди и Река живут дружно. А недавно Реку сделали почетным гражданином города, а День ее возвращения отмечают как самый главный праздник.

Работа над тестом.

* Опишите реку, какой она была до того, как встретилась с людьми. Видели вы такую реку?
* Как речка помогла людям?
* Как люди относились к реке?
* Как вы считаете, правильно ли они себя вели? Почему?
* Что случилось с горожанами, когда ушла река?
* Представьте, что все реки обиделись на людей и ушли. Что случилось бы с нами? Смогли бы мы жить без них?
* Сравните реку. Какой она была вначале и стала потом. Какие изменения произошли с ней?
* Правильно ли поступили люди в конце сказки?
* Что вы могли бы сделать для своей реки?
* Как люди нашего города относятся к рекам и озерам – так же как сказке или по-другому?

Конкурс рисунков «Река нашего города».

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой,

И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Грустит глубокая река,

Свои, теряя берега,

И слышу голос я реки:

Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

Я сберегу вас, сберегу!

На этом наш урок подошел к концу. Что вам понравилось?