**Утверждаю:**

**заведующая общежитием**

\_\_\_\_\_\_\_**Арынгазиева Н.У.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА | |
|  | Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Костанай  АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| **ФИО педагога:** | Исмаилова Ляззат Саровна |
| **Дата:** | 25.11.2021 |
| **Класс:** | 7-8 кл |
| **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цель профессионального развития:** | Формирование ключевых компетенций через проведение воспитательских часов |
| **Тема:** | «Первый учитель казахской степи» |
| **Целивоспитательного часа:** | Знакомство детей с великим просветителем Ыбраем Алтынсариным, его творчеством. Формирование у детей представлений о школе и важности получения образования. Развитие художественного вкуса и эстетических представлений на основе детской классической литературы. Развитие памяти, речи (интонационной выразительности, полиязычия). |
| **Ожидаемые результаты:** | Все учащиеся научатся:  - уважать друга друга;  -разовьют способности к познанию себя и других людей. |
| **Форма проведения:** | час общения. беседа, викторина, игра, групповые задания, тестирование |
| **Ценности** | Патриотизм  Обучение на протяжении всей жизни  Уважение к культурным ценностям казахского народа, уважительное отношение друг к другу |
| **Воспитание глобальной гражданственности** | позволит детям принять на себя социальную ответственность за действия в интересах общества, а не только своих собственных интересов. |
| **Межпредметная связь** | Казахская литература |
| **Материалы и оборудования** | Презентация, картинки, фотографии |
| **Ход воспитательного часа** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **I**  **Вводная часть**  (5минуты) | **Название:**Организационный момент  Цель: Создание рабочей и эмоциональной среды  **Действия педагога:**приветствие, настрой на занятие.  **Действия учащихся:**Упражнение «Комплимент».  ( ребята говорят друг другу комплименты | Презентация |
| **II**  **Основная часть**  ( 20 минут) | **Название:**Сообщение темы и целей  Цель: Актуализация темы  **Действия педагога:** Ознакомление с планомвоспитальского часа:  I. Интерактивная беседа по теме «Первый учитель казахской степи»  2. Игра «Визитка»  3. Тестирование  4. Викторина  1.Ибрай Алтынсарин родился в:   |  |  | | --- | --- | | А)1850  В)1841  С)1843  2. Мать Ибрая звали:  А).Айман  В).Айша  С). Айгерим  3. Дед Ибрая, Балгожа Жанбуршин, был:  А) Неграмотным крестьянином  В) Пастухом  С) Бием, влиятельным и образованным человеком  4. В каком возрасте Ибрай Алтынсарин был принят учеником в школу:  А)7  В)9 С)12  5.Где родился Ибрай?  6. И. Алтынсарин получил назначение на должность инспектора школ Тургайской области в:  А)1879  В)1865  С)1900  7. Небольшое озеро в трёх километрах от г. Костанай, на берегу которого жил и работал И. Алтынсарин до самой смерти, получило название:  А)Степное  В)Инспекторское  С)Тобольское  **Действия учащихся:**Дети дают ответы.)  Читают стихи Ы.Алтынсарина  Дети выполняют задание.) |  | | **Включается музыка, дети обсуждают, письменно отвечают на вопросы теста**  **бумага А-4, фломастеры, шариковые ручки** |
| **III**  **Заключительная часть**  **Рефлексия**  (5-10минут) | **Действия педагога:**. Подведение итогов (рефлексия)  . Какие чувства остались после нашего занятия? Какие открытия вы для себя сделали?  **Действия учащихся:**  Примерные ответы детей:  Остались положительные чувства.  Узнали новые факты об Ыбрае Алтынсарине |  |

**Самоанализ:**

**Какие аспекты воспитательного часа прошли хорошо?**

1: По итогам рефлексии очевидно положительное восприятие нового материала всеми учащимися.

**Что могло бы способствовать улучшению воспитательного часа?**

1: привлечение учеников к подготовке воспитательного часа, создание презентаций о (опережающие знания)

**Что я выявил(а) за время воспитательного часа об учащихся или достижениях/трудностях отдельных учеников (лидерство), на что необходимо обратить внимание на последующих воспитательных часах?**

1: были выявлены учащиеся, занимающие лидирующие позиции, данная категория учащихся отличилась хорошим уровнем знаний, умением отстаивать свою точку зрения, ораторскими способностями. Выразительно читают стихи Аманжолова З, Кошербаев Т.

2: при проведении последующих мероприятий считаю необходимым дать детям опережающее задание творческого характера: написать эссе, сочинить авторское стихотворение, нарисовать рисунок и т.д. с целью применения активных форм обучения в ходе мероприятия.