**Утверждаю:**

**заведующая общежитием**

\_\_\_\_\_\_\_**Арынгазиева Н.У.**

|  |
| --- |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА |
|  | Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города КостанайАОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  |
| **ФИО педагога:** | Исмаилова Ляззат Саровна |
| **Дата:** | 25.11.2021 |
| **Класс:** | 7-8 кл |
| **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цель профессионального развития:** | Формирование ключевых компетенций через проведение воспитательских часов |
| **Тема:** | «Первый учитель казахской степи» |
| **Целивоспитательного часа:** | Знакомство детей с великим просветителем Ыбраем Алтынсариным, его творчеством. Формирование у детей представлений о школе и важности получения образования. Развитие художественного вкуса и эстетических представлений на основе детской классической литературы. Развитие памяти, речи (интонационной выразительности, полиязычия). |
| **Ожидаемые результаты:** | Все учащиеся научатся:- уважать друга друга;-разовьют способности к познанию себя и других людей. |
| **Форма проведения:** | час общения. беседа, викторина, игра, групповые задания, тестирование |
| **Ценности** | ПатриотизмОбучение на протяжении всей жизниУважение к культурным ценностям казахского народа, уважительное отношение друг к другу |
| **Воспитание глобальной гражданственности** | позволит детям принять на себя социальную ответственность за действия в интересах общества, а не только своих собственных интересов. |
| **Межпредметная связь** | Казахская литература |
| **Материалы и оборудования** | Презентация, картинки, фотографии  |
| **Ход воспитательного часа** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **I****Вводная часть**(5минуты) | **Название:**Организационный момент Цель: Создание рабочей и эмоциональной среды**Действия педагога:**приветствие, настрой на занятие.**Действия учащихся:**Упражнение «Комплимент». ( ребята говорят друг другу комплименты | Презентация  |
| **II****Основная часть**( 20 минут) | **Название:**Сообщение темы и целейЦель: Актуализация темы**Действия педагога:** Ознакомление с планомвоспитальского часа:I. Интерактивная беседа по теме «Первый учитель казахской степи»2. Игра «Визитка»3. Тестирование4. Викторина1.Ибрай Алтынсарин родился в:

|  |  |
| --- | --- |
| А)1850В)1841С)18432. Мать Ибрая звали:А).АйманВ).АйшаС). Айгерим3. Дед Ибрая, Балгожа Жанбуршин, был:А) Неграмотным крестьяниномВ) ПастухомС) Бием, влиятельным и образованным человеком4. В каком возрасте Ибрай Алтынсарин был принят учеником в школу:А)7В)9С)125.Где родился Ибрай?6. И. Алтынсарин получил назначение на должность инспектора школ Тургайской области в:А)1879В)1865С)19007. Небольшое озеро в трёх километрах от г. Костанай, на берегу которого жил и работал И. Алтынсарин до самой смерти, получило название:А)СтепноеВ)ИнспекторскоеС)Тобольское**Действия учащихся:**Дети дают ответы.)Читают стихи Ы.АлтынсаринаДети выполняют задание.) |  |

 | **Включается музыка, дети обсуждают, письменно отвечают на вопросы теста****бумага А-4, фломастеры, шариковые ручки** |
| **III****Заключительная часть****Рефлексия**(5-10минут) | **Действия педагога:**. Подведение итогов (рефлексия). Какие чувства остались после нашего занятия? Какие открытия вы для себя сделали?**Действия учащихся:**Примерные ответы детей:Остались положительные чувства. Узнали новые факты об Ыбрае Алтынсарине |  |

**Самоанализ:**

**Какие аспекты воспитательного часа прошли хорошо?**

1: По итогам рефлексии очевидно положительное восприятие нового материала всеми учащимися.

**Что могло бы способствовать улучшению воспитательного часа?**

1: привлечение учеников к подготовке воспитательного часа, создание презентаций о (опережающие знания)

**Что я выявил(а) за время воспитательного часа об учащихся или достижениях/трудностях отдельных учеников (лидерство), на что необходимо обратить внимание на последующих воспитательных часах?**

1: были выявлены учащиеся, занимающие лидирующие позиции, данная категория учащихся отличилась хорошим уровнем знаний, умением отстаивать свою точку зрения, ораторскими способностями. Выразительно читают стихи Аманжолова З, Кошербаев Т.

2: при проведении последующих мероприятий считаю необходимым дать детям опережающее задание творческого характера: написать эссе, сочинить авторское стихотворение, нарисовать рисунок и т.д. с целью применения активных форм обучения в ходе мероприятия.