**Утверждаю:**

**заведующая общежитием**

\_\_\_\_\_\_\_**Арынгазиева Н.У.**

|  |
| --- |
|  |

**Қысқамерзімдісабақжоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы «Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы | | | |
| **Күні:** | |  | | **Мұғалімніңаты-жөні:** | Исмаилова Л.С. | |
| **Сынып:** | | 7-12 сыныптар | | **Қатысқандар саны:**14 | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтақырыбы** | | ***«Абай мұрасы-халық ұлағаты» әдеби-танымдық кеш*** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты** | | - Абай шығармашылығын жас ұрпақтың «жүрегіне терең бойлатып», Абайдың жұмбақ әлемінің тылсым сырларына үңілту; - «Сөз патшасы - өлең» құдіретінің асыл сөз маржандарын бойларына сіңірту, ой - қиялдарын поэзия әлеміне енгізу; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар үйренеді:** | | | | |
| Ғұлама Абай мұрасын, нақыл сөздерін, философиялық ой - толғауларын үйренеді. | | | | |
| **Оқушылардың көбісі үйренеді:** | | | | |
| Шығармаларының құндылығын анықтауға | | | | |
| **Кейбір оқушылар үйренеді:** | | | | |
| Көркем-әдеби туындыларын,өнер, тәрбие мәселелері туралы өсиеттерінің маңыздылығын түсінуге | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | «Жасымда ғылым бар деп ескермедім» өлеңі | | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | **Оқушылар түсінеді және сипаттайды** | | | | |
| **Құндылықтар** | | Құрмет, ынтымақстастық,шығармаларын оқу,оның мәнін түсіну, т.б. | | | | |
| **АКТ дағдысынқолдану** | | Осы кеш барысында оқушылар Power Point бағдарламасынан тақырыпқа қатысты көрнекі құралдарды пайдаланып, интербелсенді тақтаны,музыкалық сүймелдеу мен видео материалдар қолданылады. | | | | |
| **Өмірменбайланыс** | | Шығармалардың терең мәнін ашып, маңыздылығын түсінеді | | | | |
| **Пәнаралықбайланыс** | | Әдебиет, музыка | | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері, уақыты** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | | | |
|  | | | | | **Дереккөздер** |
|  | **1 - оқушы:** Армысыздар, қадірменді ұстаздар, әдебиет сүйер қауым,білім нәріне құмар оқушылар!  **2- оқушы:** Добрый день, уважаемые гости, учителя и ученики!  **3-оқушы:**-Good afternoon, dear guests, dear teachers and students!  **2- оқушы:**  В нашем общежитии действует 7 проектов :  *1. Өлке тарихы – Отан тарихының бастауы – изучение родного края;*  *2. Мы за здоровый образ жизни;*  **1 - оқушы:**  *3. Жетістік сапары – реализация проекта «100 книг»;*  *4. Жексенбілік оқу – клуб выходного дня, привитиеинтереса к чтению периодических изданий;*  **2- оқушы:**  *5. Қазақ ұлттық ойындары – популяризация казахских национальных игр асық ату, ләнгі;*  *6. Жан жылуы – социальный проект направленный на поддержку и помощь ветеранам ВОВ и труда.*  **3-оқушы Мусагалиев Диас**  Тoday We want to present you our project "Abaymurasy".  This project works more than 3 years in our dormitory. Here students are introduced to creativity and great heritage of Abay, enrich their vocabulary, much deeply study of Kazakh language and develop their creative abilities.  This year we celebrate 175 years since the birth of AbayKunanbayev.Тhis anniversary has a special meaning for us. The main goal is to absorb the teachings of Abai in the minds of young people, reveal the greatness of a great personality.  **2 - оқушы**: Қазақ халқының ұлы ақыны, әдеби тілінің негізін салушы, аудармашы, сазгер, дана, дара тұлға  А. Құнанбаевтың шығармашылығымен танысу үшін «Абай мұрасы» жобасын ұсынғалы отырмыз.  1 - оқушы: Табиғат лирикасы – Абайдың дүниежүзілік озық поэзиядан алған бір үлгісі. Ақын неғұрлым данышпан болса, соғұрлым табиғатпен терең араласып, оның құшағына тұтас қамтып алады. Табиғатты адаммен, ортамен барынша байланыстыра көрсетеді. • «**Жаз» (1886 ж) - Бакаев Родион**  **• «Күз»-Синицина София • «Қыс» (1888 ж) –Шкарабура Нина - «Жазғытұры» - Брезговин Егор**  **1 - оқушы**: Абай өзінің поэзиясымен қазақтың көркем әдебиетін өлшеусіз биікке көтерді, әдеби тілді дамытып, қалыптастыруда аса үлкен еңбек сіңірді. 2 оқушы-«Көркем сөздің асылы - поэзия» деп жоғары бағалай отырып, ақын мен ақындықтың мұрат - мақсаты жайлы жаңа көзқарасын білдіреді.Оқушылар өз авторлық шығармаларын орындайды.  Қ**анатқызы Алтынай (өз шығармаларын орындайды)**  **Қазағымның ұлысы**  Халқымыздың ұлысы Абай дана, Лириканың айнасы Абай ғана. Қазағымның мәртебесі Абай дара,  Ұрпағыма үлгі болар Абай ата.  Еліміздің болашағы, ары үшін  Қан соғыста аямаған түгін.  Ұрпағыма мен балалардың санасына,  Әні мен жыры арқылы құйған білім.  Ешқашанда жалығып, құламашы  Сүріндім деп отырып, жыламашы.  Дегенасылсөздерді Абай ата  Надандардан бас тартып, жанынаншықшы.  Осы асылсөздерденұғамызбіз,  Қандайұлыкөзітіріболдыңызсіз.  Өзіңтірідейжанымдаболмасаң да,  Сақтайдымәңгіесіміңдіжадымыз.  **1- оқушы :** Алып ақын Абай өзінің саналы ғұмырында махаббат тақырыбында кең жазып, әндер шығарып кетті. Абай бұл тақырыпты кең көлемде, терең мағынада,  шыншыл ғашық жүрегімен ашып берген.  «**Ғашықтың тілі – тілсіз тіл» - Сейтхалиева Ақниет**  **Би – Пугач Надежда, Абдыканов Темирлан**  **1 - оқуш**ы: Абай мұрасы - қазақтың ең қасиетті, теңдесі жоқ, алтын қазынасы. **2 - оқушы**: Ұлы Абайдың шығармашылығы бүгінгі заман талабына сай қайта түлеп, жыл өткен сайын жаңғырып ұрпақ тәрбиесінде өзіндік үлес қосып келеді.  **Диас Мусагалиев**  AbayKunanbayev-Kazakh poet, philosopher, composer, educator, public figure, founder of the Kazakh written literature and its first classic writer, a reformer of culture convergence with Russian and European culture. Abay's pen created about 170 poetries, as well as numerous translations and few poems.Speaking about the work of Abay, we must say about its importance in the world literature and the importance of its activities for the development of Turkic culture.  And it should be noted that the works of Abay translated into 116 languages.  «**Жасымда ғылым бар деп ескермедім» - Шайманова Жанель**  When I was young I didn’t give much thought to  knowledge,  I saw the use, but didn’t test it out.  When I grew up, I didn’t know how to latch onto it  I stretched out my hand to it very late  Who should I blame that I was left with nothing?  If I’d striven in time would I be like this now ?  Children are one of the joys of life  I’m not against teaching children  I put my son in the madrasah, so that  He could acquire knowledge  And not so that he could gain favour and status  I myself strove to better myself  In the field of rhetoric I was second to none among the Kazakhs  But no one can value your works,  And so I preferred in everything the  Peace of solitude.  **1- оқушы:** Абайға дейін қазақ әдебиетінде болмаған үлгі – ол Абайдың қара сөздері. Абайдың қара сөздері – көркем шығарма түрінде емес, ақынның өмір сабақтары туралы ойларын, содан туындайтын даналық, философиялық түйіндерді жинақтаған публицистикалық үлгіде жазылған ақыл - өнеге, өсиет, ғибрат сөздер.  2- оқушы:Жалпы қара сөздер саны 46.Абайдың қара сөздері өз кезі үшін де, бүгін де бағасы зор. **Абайдың 1 қара сөзі – Бажикеев Бекзат**.  **2 - оқушы**: Абай - сазгер. Оның көп өлеңдері өз әнімен тараған 30 - дан астам әні бар, 3 күйі бар. Бүгінгі таңда нотаға түскен, орындалып жүрген классикалық туындылар.  **Абайдың «Желсіз түнде жарық ай» әні – Жұмағұл Айжана**  **1 - оқушы**: Абайдың шығармашылығын аса жоғары бағалаған А. Байтұрсынов: «Абай – қазақтың бас ақыны. Онан асқан бұрын - соңғы заманда қазақ баласында біз білетін ақын болған жоқ» деп жазды.  **НазарбековаНурзат** –  Каждый из вас может принять участие в реализации наиболее понравившегося проекта.  **Жұмағұл Айжана** - Жобафестивалініңбарлыққатысушыларынажаңаидеялар мен жаңажетістіктертілейміз!  **ШаймановаЖанель**- Make time for your work – this is the key to success.  **Қанатқызы Алтынай** - Находите время для размышлений – это источник силы.  **БажикеевБекзат** - Армандауғауақыттабыңыз – бұл жұлдызға апарар жол - казахский.  **Бакаев Родион** - Make time for friendship – this is the key to happiness.  **Брезговин Егор** - Находите время для важных дел.  **Шкарабура Нина** - Басқаларғаназар аудармаңыз, басқаларсізгеқарасын!.  **СиницинаСофия** - Don’t wait for everyone, perhaps everyone is waiting for you!  **Амангельды Арнур** - Спроси с себя!  **Сейтхалиева Акниет** - Don’t wait for changes, try to change everything yourself!  **Финал: Гимн школы**  **Ведущие: До новых встреч! (**на 3х языках**)** | | | | | Слайд №1 Жоба слайды  Музыка  (жүргізушілер шыққанда)  Презентация №2 (проекты)  Слайд №2, №3  (Абайдың фотосы)  Слайд «Абайды таныту арқылы біз....». Н.Ә. Назарбаев  Слайд «Табиғат лирикасы»  Видеоролики  ЖАЗ, КҮЗ, ҚЫС, ЖАЗҒЫТҰРЫ  Видеоролик  (Абайдың ұлы жұмбағы –)  Слайд №11, 12  Музыка на танец  Слайд №13  Слайд №14  Слайд №15  Видеоролик №16 қара сөз(без звука)  Слайд №17  Видеоролик «Желсіз түнде жарық ай» (без звука)  Песня –минусовка  Слайд №19  Слайд №20  Презентация №2 (проекты) |

**Самоанализ:**

**Какие аспекты воспитательного часа прошли хорошо?**

1: Чтение стихов, прозы, исполнение песни, танец

2: трехязычие, чтение авторских стихов

3: хорошо составленная презентация, удачно подобранная фоновая музыка

**Что могло бы способствовать улучшению воспитательного часа?**

1: Большее количество участников, чтецов

**Что я выявил(а) за время воспитательного часа об учащихся или достижениях/трудностях отдельных учеников (лидерство), на что необходимо обратить внимание на последующих воспитательных часах?**

1: Лидерство и артистизм следующих учащихся: БажекеевБекзат, НазарбековаНурзат, Амангельды Арнур, Пугач Н.

2: Хорошее произношение каз.язШкарабура Н, Синицина София, Бакаев Р.

3. Необходимо привлекать к участию 7-и классников.