**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 158.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 158 | Школа: КГУ «Средняя школа №26» |
| Дата:  | ФИО учителя: Жукенова А.Н. |
| Класс: 3 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 4B – Способы решения задач.** |
| Тема урока: | **Закрепление. Решение составных задач.****Международный женский день** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.5.1.5 - анализировать и решать задачи: с косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в ... раз(а)»); на нахождение стороны и площади прямоугольника, (квадрата);на кратное сравнение3.5.1.6 - прикидывать ответ задачи в вычислениях, интерпретировать соответствие результата условиям составной задачи3.5.1.7 - моделировать и решать задачи в 3 действия (разные комбинации простых задач на зависимость между величинами) |
| **Цели урока:** | Повторить изученный материал |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**-Доброе утро, дорогие ребята! Сегодня мы проведём необычный урок математики. Мы отправимся в математический парк культуры и отдыха, развлекаться на аттракционах.Там мы будем не только развлекаться, но и плодотворно работать, т.е. закреплять, обобщять свои знания. Мы будем сегодня считать, Складывать, делить, Умножать, вычитать. И много разных задачек решать!  Пойдём мы в парк аттракционов, В математический гулять.Приглашаю вас путешествовать, Знания свои совершенствовать! -А вы когда нибудь были в парках культуры и отдыха, катались на аттракционах?- Скоро летние каникулы, я думаю вы обязательно побываете там. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** Сейчас мы отправляемся в математический парк культуры и отдыха на автобусе. Готовы путешествовать? Тогда в путь! Подъезжаем к парку культуры и отдыха. Вам необходимо купить билеты. Представьте , что я кассир и продаю вам билеты. **(К) Устный счет** : (проверка зниний по таблице умножения). Ответьте на вопросы утверждения: **1**.Согласны ли вы с тем , что числа при сложении называются слагаемое, слагаемое, сумма.**2**.Сумма чисел 54 и 6 равна 60.**3**.Чтобы найти неизвестный множитель, надо из суммы чисел вычесть слагаемое.**4.**У квадрата все стороны равны.**5**.У прямоугольника все стороны равны.**6**.Разность чисел 85 и 80 равна 5.Чтобы пройти в парк, необходимо разгадать код.Откройти свои тетради, запишите сегодняшнее число, классная работа.Запишите числа : 63дес. 4ед., 6сот. 2дес., 8сот.5 дес., 3 сот 5 ед.,8 сот.4дес.2ед.( отгадаем код).- Подчеркните число, в котором число единиц в 2 раза меньше, чем число десятков, а число десятков в 2 раза меньше, чем число сотен. 842 –это и есть код .**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.** **(К) Работа с коллективом**. При входе в парк весит вывеска , сколько стоят наши развлечения. Давайте подведем предварительные подсчеты ,сколько нам примерно понадобиться денег, чтобы хорошо отдохнуть.**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.**  На уроке мы будем моделировать и решать задачи в 2-3 действия. На каждой станции вам будет предложено задание: в виде задач, примеров, уравнений, вы должны побывать на каждой станции аттракционов и выполнить все задания. **Станция «Калесо обозрения».** Стр.69 №1 *а) Прочитай задачи. Можно ли до решения задачи предположить, что число в ответе будет больше 35? Реши задачи.*Для танцевального ансамбля было сшито 2 вида костюмов по 8 штук для мальчиков и 3 вида костюмов по 12 штук для девочек. Сколько всего костюмов было сшито? **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(П) Работа в парах.** **Станция «Ларек сладостей».** Стр. 69 №2 (по рядам.) *Сравни***4.Работа по теме урока (К) Работа у доски. Станция « Карусель»** **Стр.69 №3 (а)***Реши задачи с помощью уравнений.*На подарок маме Айман потратила 900 тенге. Она купила букет тюльпанов и открытку за 150 тенге. Сколько стоил букет тюльпанов?**5.Первичное закрепление с проговариванием.** Открытие нового.**Станция «Батут»».** **(И) Самостоятельная работа.****Стр.69 №4 (1столбик)****(К) Физминутка.****6.Первичное закрепление с проговариванием. (К) Работа у доски. Станция «Бассейн».** **Стр. 70 №5****(Резервное задание).**Сколько можно составить трёхзначных чисел из цифр 6, 4 и 1?При записи чисел цифры не должны повторяться. | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Учащиеся работают в парахРаботают самостоятельно, выполняют проверкуПовторяют движения | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Картинка автобус.**Позитивный настрой видео «Автобус» под музыку Е.Железновой.mp4blob:https://sf-helper.com/8b1ac67f-ccb3-4b5d-8486-e8891f9e6d38**Учебник****Картинка касса.****Тетрадь****Учебник****Рабочая тетрадь****Карточки****Станция «Батут»****Картинка «Ларек сладостей».****Картинка «Бассейн»** |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи **«Смарт часы»** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |