***Өзiн-өзi тану сабағының жоспары***

**Мектеп:**Федоровка қазақ ЖОББМ

**Мерзiмі:**  № 3 сабақ

**Тақырып:** Адамның ішкі әлемі

**Құндылық:** Ақиқат

**Қасиеттер:** адалдық,ақкөңілділік

**Мұғалiм:**Мажитова А.С.

**Сынып:** 7 «а,б» **Оқушылар саны:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты**: Оқушыларға жан дүниенің тазалығы мен оны кемелдендіру туралы түсіндіре отырып,ақиқат құндылығының мәнін ашу.  **Міндеттері:**  **-**оқушыларды жан дүниенің тазалығын сақтап,ар-ұжданмен өмір сүруге үйрету.  - адалдық,ақкөңілділік қасиеттерін дамыту.  - оқушыларды ар-ұжданды тыңдауға тәрбиелеу | ***Ресурстар:*** *(құралдар, мәлiметтер)* |
| **1 Сабақ барысы:**  **1.Ұйымдастыру кезеңi.**  Сәлемдесу, оқушылардың көңіл-күйін сұрау, сабаққа қатысуды тексеру. Сабақтың 5 Т ережесін еске түсіру.  **2.Жағымды көңіл-күйге келу.** «Нұрға бөлену»  Ыңғайланып отырыңыздар, денелеріңізді түзу ұстаңыздар. Аяқ-қолыңызды айқастырмаңыз.Қолыңызды тізеңізге немесе үстелге қоюға болады. Көздеріңізді жұмуларыңызды өтінемін.  Елесететіп көріңіз: Күн нұры сіздің төбеңізден өтіп, кеудеңізге қарай бойлап барады. Кеудеңіздің орта тұсында гүл түйнегі орналасқан. Гүлдің түйнегі нұрдан баяу ашылып келеді. Балығы және таза әсем гүл сіздің әр ойыңызды, әр сезіміңізді,эмоцияңыз бен тілек-қалауыңызды шайып,жүрегіңіздің қауызын ашты.  Нұр сәулесі сіздің бойыңызға ақырын тарай бастағанын елестетіңіз.Ол бірітіндеп күшейе түсуде.Оймен осы нұрды қолдарыңызға түсіріңіз.Сіздің қолдарыңыз нұрға бөленіп, сәуле шашуда.Қолымыз тек жақсы,ізгі істер істейді және баршаға көмектеседі.Нұр аяқтарарыңызға тарады.Аяқтарыңыз нұр сәулесін шашуда.Олар сізді тек жақсылық жасау үшін жақсы жерлерге апарады.Олар нұр мен махаббат құралына айналды.  Одан әрі нұр сіздің ауызыңызға,тіліңізге тарады.Тіліңіз тек шындықты және жақсы,ізгі сөздер ғана айтады.Нұрды құлақтарыңызға бағқыттаңыз, құлақтарыңыз тек жақсы сөз бен әсем әуенді ғана естейді. Нұр көздеріңізге де жетті, көзіміз тек жақсыға қарап, бәрінне жақсылықты көреді. Сіздің басыңыз тұгелдей нұрға бөленніп, басыңызға тек ізігі, сәулелі ой келеді.  Нұр бірте-бірте қарқын және шұғылана бастайды, сіздің денеңізден шығып, жан-жағыңыздан сәуле шашады. Осы нұрды туысқандарыңызға, мұғалімдеріңізге, достарыңызға, таныстарыңызға бағыттаңыз.Нұрды уақытша түсініспей,ренжісіп жүрген адамдарға да бағыттаңыз,олардың да жүрегі нұрға толсын.Осы нұр бүкіл әлемге:барлық адамдарға,жан-жануарларға,өсімдіктерге,барлық тірі жанға таралсын....Ғаламның барлық түпкір-түпкіріне нұр бағыттаңыз.Ойша айтыңыз:"Мен нұрлымын...Нұр менің ішімде...Мен Нұрмын"  Осындай Нұр,Махаббат және Тыныштық күйінде отыра тұрыңыз....  Енді осы Нұрды жүрегіңізге орналастырыңыз.Нұрға толы бүкіл әлем сіздің жүрегіңізде.Оны осындай әсем қалыпта сақтаңыз.  Жаймен көзіңізді ашуға болады.Рахмет. | ***Ескерту*** |
| **2. Үй тапсырмасын тексеру**  №3 сабақ 16 беттегі «Ұждан» Шәкәрімнің шығармашылығы  -Ел –жұрт неліктен тыныш ұйықтай алмады?  -Адамдардың Ұжданмен кездесуінен кейінгі мазасызданудың себебі неде?  -Ұждан адамдарды қалай дұрыс жолға салды? |
| **3. Дәйексөз**  **«Ар ұялтатын іс қылмас » Абай**   * Ар дегеніміз не, сен үшін? * Өзіңді сыйлайсың ба? * Көпшіліктің алдында немесе досыңның алдында ұялған кезің болды ма? |  |
| **4. Оқиғаларды әңгiмелеу** Аңыз: *«Ұстаздың шәкірттерін сынауы»*  Баяғы заманда бір данышпан өз шәкірттерін шақырып алып:  - Мені кәрілік жеңіп келеді, қауқарым жоқ. Енді сендер мені асырауларың керек,- дейді.  Шәкірттері ұстаздарының айтқанымен толық келіседі. Бірақ:  - Біз тамақ пен ақшаны қайдан аламыз. Көршілер көмектесе қояр ма екен?!  - Мен сендерге «қайыр сұраңдар»деп отырған жоқпын. Рұқсатсыз ала беріңдер,өйткені олардан гөрі ақшаға біз көбірек мұқтажбыз.Сондықтан ол -күнә емес.  Сөйтіп,ұстаз шәкірттерін байлардың ақшасын білдірмей алу жолдарын түсіндіреді.Бірақ ол шәкірттеріне ешкімді ренжітпеуді өтінеді.  Барлығы жорыққа аттанбақшы болып жатқанда,біреуі үнсіз төмен қарап тұрып қалады.  Ұстазы одан:  - Не болды? Өз ұстазыңа көмектескін келмей ме? - деп сұрады.  - Ғапу етіңіз,Ұстазым! Сіздің айтқаңызды істей алмаймын. Сіз біреудің затын ешкімге білдірмей ұрлап ал деп отырсыз.Ол мүмкін емес,ешкім білмесе де өз ұрлығымды ішім біліп тұрады ғой.Одан да қайыр сұрағаным жақсы.  - Мен сендердің **жан дүниелеріңнің адал болғанын қалап едім.Адамның қарны ашқаны ештеңе емес,оның жан дүниесі аш болмауы керек.*Сондықтан ар-ұждан дауысына құлақ түріп жүріңдер. Әйтеуір біреуің түсіндің-ау!***  Қалған шәкірттері бұл сөзді естіп,жерге қарайды.  1.Неліктен данышпан өзінің шәкірттерін сынады?  2.Өз-өзіне адал болған шәкірті жақсыдан жаманды қалай ажырата білді?  3. Ар-ұждан дауысы дегеніміз не және оны қай кезде біз ести аламыз? |  |
| **5. Шығармашылықіс-әрекет, топтық жұмыс.** «Сахналау»  **І топ** Көшеде бір адам ақшасын түсіріп алғаның байқадың. Сенің әрекетін?  **ІІ топ** Шындық! Сенен қалмаймын,  ----------------------------.  Үзілгенді жалғаймын,  ----------------------------.  **ІІІ топ** «Пайда ойлама, ар ойла» эссе |  |
| **6. Топпен ән айту**  **Ақ көгершін**  Сөзі: Н.Баймұхамедов.  Әні: А.Жұбанов.  Ақ көгершін , көгершін,  Қолқанат құс сен едің.  Бар кезіп қайт ел үшін.  Кең дүниенің көлемін.  Әділеттің құсы деп,  Көз алмастан жолыңнан ,  Бақыт құсы болсын деп  Ұшырамын қолымнан.  **Қайырмасы**.  Ел тілегін алып ұш,  Адамзаттың бағына  Қара бұлтты жарып ұш  Мұхиттың арғы жағына.  Көзін сенен алмайды  Ақ ниеті бар адам.  Ақ қанатың талмайды  Әділеттен жаралған.  Тыныш бейбіт өмірдің  Белгісі боп қанат қақ.  Әлемге ортақ көңілдің  Қайт шыңына қонақтап. |  |
| **7. Үй тапсырмасы**  № 4 сабақ «Мәнді сөздер» Шәкәрім, 20 бет, оқу |  |
| **8. Сабақтың қорытынды сәтi.**  Баяу әуен қойылады. Оқушылар денесін, басын тік ұстап, көзін жұмып отырады.  Мұғалім жәй дауыспен:  - Әрқайсымыз оң қолымызбен жүрегімізді ұстап көрейік. Өз жүрегіміздің жылылығын сезініп, жүрек жылуымызды адамдарға, айналамызға жеткізу үшін іштей оларға жақсы тілектер тілейік. Жақсы ой ойлайық, жақсы сөз сөйлейік, жақсы іс жасайық! Бүгінгі сабақтан алған әсерлеріңізді жүректеріңізге түйіп алыңыздар. Рахмет! Көздеріңді ашуға болады. |  |