***Путешествие в страну сказок.***

***Цель и задачи:***

* развивать у детей память, воображение, мышление, внимание;
* развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* активизировать словарь детей;
* учить давать характеристику героям, их поведению;
* учить пересказыванию, умению выслушивать своих друзей, не перебивая, дополняя их ответы;
* воспитывать интерес к русским народным сказкам

Оборудование: Презентация, мяч, картинки с разными сказочными персонажами, аудио физминутка, сундук, клубок.

**Ход занятия.**

Ребята здравствуйте! Мне сегодня на электронную почту пришел видео ролик, от моего старого друга детства Колобка, давайте послушаем.

(смотрят видео ролик)

Ребята что бы нам отправится, в путешествия нам нужно собрать рюкзак.

***Круг радости «Рюкзак»***

Вот мы и готовы к путешествию. Дети, а вы помните сказку Колобок?

Кого встретил Колобок на лесной тропе?

Кто его съел?

***Билигвальный компонент:*** Дедушка – Ата; Бабушка –Әже; Заяц – Коян; Волк –Қаскыр; Медведь – Аю; Лиса –Түлкі;

Но вы с вами находимся в стране сказок и можем повстречать разных персонажей и животных на нашем пути.

Чтобы мы не заблудились, у меня есть волшебный клубок, который поможет нам найти дом колобка.

Смотритель мы встретили Медведя из сказки «Маша и Медведь»

Дыхательная гимнастики с клубком.

Следующая преграда на нашем пути «Сказка - наизнанку»

**«Сказка – наизнанку».**

 Например: «Красная шапочка злая, а волк добрый», «Золушка – непослушная девчонка, а мачеха – добрая», «Колобок предлагает всех съесть и съедает всех по очереди» «Семь козлят съели волка» «Три поросенка разрушали дом Волка».

Ребята, ух! Не простые задания нам приготовил волшебный лес. Давайте все вместе сделаем физминутку.

Дети становятся в круг, повторяют движения за педагогом

**Физминутка**

**«Герои волшебных сказок»**

**Дети смотрите, что я нашла под деревом. Это сундук сокровищами, давайте посмотрим, что же там?**

**Дети открывают сундук, а там картинки разных сказочных персонажей.**

**«Сочиняем сказки по опорным схемам»**

 Детям даются карточки с разными схематическими изображениями. Дети, пользуясь ими, могут сочинять рассказ или сказку. Схемы могут быть разными.

Рыжая, но не белка

Ловит мышей, но не кошка

Пушистая, но не зайка

Живет в лесу, но не волк!

Дети на этом месте стоял дом Колобка, но хитрая лиса разрушала дом.

Построим новый дом?

**«Расположи правильно»**

Воспитатель бросает кому-то из детей мячик, и говорит слово, например, *«дом»*. Ребенок, поймав мяч, должен быстро назвать какую-то часть этого объекта (Например, *«крыша»* *«кирпич»* *«окно»*).

Появляется Колобок. Спасибо большое вам ребята, что помогли мне найти путь домой, и построили такой большой дом. Вы всегда можете прийти ко мне в гости, вы знаете дорогу.

Педагог подводит итог.

Оценивают занятия колобками.