**Конкурс-викторина « Загадки из портфеля»**

 **Цели:**

- формировать умение разгадывать загадки;
-активизировать познавательную деятельность, обогащать словарный запас учащихся,

-развивать сообразительность, воображение, мышление; -воспитывать чувство взаимопомощи и коллективной поддержки.

**Оборудование** ноутбук, презентация, жетоны.

 **Содержание игры.**

**Ведущий:**

- Внимание! Внимание! Сегодня мы проводим конкурс загадок.

- Ребята, мы будем разгадывать загадки, но прежде давайте подумаем, что такое загадки, откуда они появились?

Как только человек научился говорить, а это произошло не сразу, он стал составлять предложения. Появились первые жесты, а потом и первые стихи. Загадки и скороговорки - это тоже поэзия, стихи.

В народной речи «загадывать» означает задумывать, замышлять, предлагать что-либо неизвестное для решения.

Признаки загадки:

-по содержанию загадка представляет собой замысловатое описание, которое надо расшифровать;

- описание нередко оформлено в виде вопросительного предложения;

 «Загадка – это маленький вопрос, который задается стихами или обычными предложениями с целью получить короткий и точный ответ».

Для чего они нужны?

Отгадывание загадок развивает находчивость, сообразительность, заставляет человека думать, мыслить, рассуждать.
 **Ведущая:**

* Чтобы сегодняшняя игра прошла веселее и с наибольшей пользой, начнем с представления команд.

**Конкурс «Узнай название команд»**

А названия команд в их загадках, которые нам нужно отгадать! (каждая команда загадывает загадку хором, зрители должны отгадать)

**1 команда:**

Человечки очень споро

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,

Если рядом… **(Фиксики.)**

**2 команда:**

Они лучшие друзья:
Мишка, Лось, Пингвин, Сова,
Заяц, Ворон, Ёжик,
Баран и Свинка тоже.
Круглые, как шарики
Веселые … . **(Смешарики)**

**3 команда:**

Есть отважная команда,
Дружно все у них и складно.
Коли где-то вдруг беда,
Мигом ринутся туда,
Всех спасут, помогут вам
Те кому, всё по зубам. ***( Щенячий патруль)*4 команда:**

Гномы синие, смешные,
Их дома – грибы лесные.
Все они всегда при деле,
И боятся Гаргамеля. ***(Смурфики)***

 **5 команда:**

Смешные желтые ребята,
Служить злодеям были рады.
Не могут жить без креатива
И дарят много позитива.
Увидишь их и льется смех.
Кричат "Банана" громче всех. ***(Миньоны)***

Игра будет проходить по этапам. На каждом этапе загадки одной темы. Кто быстрее отгадает загадку, тот получает для своей команды жетон. В конце игры подсчитывается общее количество жетонов у каждой команды.

**Конкурс: "Разминка"(Презентация№1)**

**Ведущая:**

* Внимание, на экран! Каждой команде загадываются по одной загадке, за каждый правильный ответ команда получает жетон. Делаем три круга, пять команд по три загадки должны будете отгадать. ( слайды «Разминка»)

 **Конкурс: "Школа и школьные принадлежности".**

**Ведущая:**

* Загадки на эту тему мы никак не можем пропустить, ребята! Ведь сейчас на уроках русского язвка, мы как раз изучаем раздел «Школа и школьные принадлежности»

Большой, просторный, светлый дом.
Ребят хороших много в нём.
Красиво пишут и читают.
Рисуют дети и [считают](http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-cifry/).
(Школа)

В этот день гурьбой весёлой
Дружно мы шагаем в школу.
(Первое сентября)

Каждый год [школа](http://deti-i-mama.ru/1-sentyabrya-raskraski/) дверь открывает.
С теплотой всех детей принимает.
Малыши — новосёлы вселяются.
Знаешь ты, как они называются?
(Первоклассники)

Ученикам велит садиться.
Затем вставать и расходиться.
В школе многим он велит,
Ведь звонит, звонит, звонит.
(Звонок)

Загадка про школу,
про тот самый срок,
Который ребятам
Прозвонит звонок.
(Урок)
У меня внутри в порядке
В стопках [книжки](http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-knigu/) и тетрадки.
(Школьный портфель, рюкзак)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
(Стол-парта)

В школьном портфеле тетрадка,
А что за тетрадка — загадка.
Получит оценку в неё ученик,
А вечером маме покажет…
(Дневник)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Кто такая я? (**Тетрадь**)

Продлевает жизнь тетрадкам
И учебникам немножко.
С ней они всегда в порядке-
Защищает их … (**обложка**)

У меня нарядов много,
И со всеми я дружу.
Кто письмо писать захочет,
Все, что хочешь, напишу. (**Ручка**)

Остро носик ты заточишь.
Нарисуешь всё, что хочешь.
Будет солнце, море, пляж.
Что же это? (**Карандаш**)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
**Ответ:** Кисточка.

**Ведущая:**

**-** Вы любите сказки? Наш следующий конкурс мы посвятим сказочным героям. Но обязательно нужно выполнить следующие условия - загадку выслушать до конца и отвечать всей командой.

|  |
| --- |
| **Конкурс «Загадки о сказочных героях»** Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кто же были эти Маленькие дети? (7 козлят)Всех важней она в загадке,Хоть и в погребе жила:Репку вытащить из грядкиДеду с бабкой помогла. (Мышка)Он к меду поднимался,И умудрялся петь:«я тучка, тучка, тучка,я вовсе не медведь». (Винни-Пух)Очень страшный, с плеткой, злой,С длинной-длинной бородой,Знаком каждому из васКарабас ... (Барабас)Устав, она в своем углу,Садилась прямо на золу,Во дворец на бал попала,И женою принца стала. (Золушка)Из театра Карабаса убежала,Звери, птицы ее просто обожали,Занималась воспитаньем БуратиноГолубоволосая ... (Мальвина)Прогнала мачеха из дома. Нашла приют у семи гномов. (Белоснежка)Кто о нем не знает Мальчик в волчьей стае,С языком зверей знаком,У волков стал вожаком. (Маугли)У меня румяный бок,я - веселый ... (Колобок)Нос совал, куда хотел, Карабаса одолел. Ох, не справится Мальвина С непослушным ... (Буратино)**Конкурс «Сложи и назови сказку»****Ведущий:** Команды получают конверты с буквами, из этих букв нужно составить героя сказки и ответь на вопросы. Из какой сказки? Кто автор этой сказки?1 команде: Курочка-ряба2 команде: Снегурочка.3 команде: Колобок4 команде: Теремок5 команде: Репка**Ведущий:** Пока команды собирают по буквам названия сказок, мы поиграем со зрителями и болельщиками. Конкурс называется «Кто быстрее отгадает»**Конкурс со зрителями** «Кто быстрее отгадает» (Презентация №2)**Ведущий:** Следующая викторина со зрителями представляет собой картинки с героями сказок, спрятанными за ширмой с цифрами, выбираем цифру назваем сказку и героя сказки |
|  **Конкурс со зрителями «Картинка-загадка» (** участник выбирает любую закрытую картинку, называя цифру и отгадывает сказку и героя сказки). За правильные ответы ребята получают призы. |
| **Ведущий:** Проверяем какие слова получились у команд. За правильный ответ команды получают жетоны. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Ведущий:** Заключительный конкурс**« Загадки обманки»,** который принесет командам решающие жетоны. |
|  |

**Конкурс « Загадки обманки»**

Загадки обманки - умопомрачительно весёлые загадки с неожиданными ответами.

|  |
| --- |
| 1.Кукарекает спросонокМилый, добрый ... |
|  (петух)

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 2.Под деревом четыре льва,Один ушёл, осталось ... |
|  (три) |
| 3.Нашёл пять ягодок в травеИ съел одну, осталось ... |
|  (четыре) |
| 4.Кто взлетит с цветка вот-вот?Разноцветный ... |
|  (мотылёк) |
| 5.Скорей на берег выбегай!Плывет зубастый ... |
|  (крокодил) |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

**Ведущий:**  А теперь ребята, подведем итоги нашего конкурса. Посчитайте свои жетоны. Побеждает команда у кого их больше. Награждение команд грамотами.