**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Өткізу күні**/**Дата проведения:** 01.11.2022г.

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Ласица О.А.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** познание

**Пән/Предмет:** естествознание

**Тақырыбы/Тема:** «В гостях у бабушки в Ауле»

**Мақсаттары/Цели:** раскрыть понятие «семья», познакомить с членами своей семьи, домашними обитателями- кошка, собака.

**1.Оқыту**/**обучающая:** формировать познавательный интерес к окружающему миру, расирять знания детей о семье;

**2.Дамытушылық/развивающая:** развивать внимание, память, наглядно- образное мышление;

**3.Тәрбиелік/воспитательная:** воспитывать дюбовь и заботливое отношение к членам семьи, домашним обитателям.

**Педагогикалық технологиялар/педагогические технологии:** информационно- коммуникативные, личностно- ориентированная, здоровье сберегающая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/ресурсное обеспечение:** игрушки котик, мышка; куклы Егорка и Сауле, Бабушка

**Билингвальный компонент:** әже- бабушка, әке- папа, ана- мама, мысық- кошка.

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

**Игровая ситуация «В гости к бабушке в Аул»**

К нам пришли Егорка и Сауле, они приглашают вас поехать в гости к бабушке в аул.

С кем мы познакомились в прошлый раз в ауле?

Поездка на машине. Егорка шофёр. Потешка:

«На машине едем, едем,

Скоо к бабушке приедем!

Би- би- би, би- би- би!

Ты с дороги уходи!»

**2.Негізгі бөлемі/основная часть**

**Дидактическая игра «Это кто?» «Мама и малыш»** (Работа с предметными картинками или игрушками)Закреплений знаний домашних животных: корова- телёнок, курица- цыплёнок, гусь- гусёнок, собака- щенок, кошка- котёнок.

**Дидактическая игра «Посмотри, покажи, назови!»**

«В доме у бабушки». Бабушка хвалит детей, просит найти фото своих родителей, свою фотографию.Спрашиваю где у них ручки, ножки, глазки, ротик, как зовут маму и папу.

**Дидактическая игра «Какой?»**

Выбегает котик, он догоняет мышку. Бабушка останавливает Котика, сажает рядом с собой Мышку и Котика, прошу детей поздороваться с ними, чтение потешки:

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Зубки белые, глазки смелые!»

**Физкультурная минутка «Колобок»**

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки

Доставала из печи

Не пирог, ни калачи,

Как поставили на стол,

Он от бабушки ушёл.

Кто же бегает без ног?

Эт жёлтый колобок.

**Дидактическая игра «Послушай, выполни!»**

Мою ручки, мою ножки,

Мою спинку нашей кошкею

Кошка очень рассердилась-

Я сама уже умылась.

**Экологическая минутка «Любим домашних обитателей»**

Воспитатель говорит о том, что домашние питомцы живут дома у людей, они домашние, они любят человека, их тоже надо любить и заботиться о них- кормить, не обижать. Воспитатель берёт Мышку в руки и говрит детям: «Давайте возьмём и Мышку с собой! Посмотрите, какая мышка маленькая, какие у неё ушки и длинный хвост!»

«Мышка с Котиком у нас,

Мы сейчас накормим вас!

Мышки сыр дадим, а Кот

В блюдце молоко попьёт!»

**3.Қорытынды бөлемі/заключительная часть**

Кто к нам в гости приходил?

Куда мы с вамм сегодня ездили?

К кому мы поехали в аул?