***Мониторинг***

 ***итогов успеваемости и качества знаний учащихся КГУ «ОСШ №24»***

***за 1 полугодие 2020-2021 учебный год***

 *На конец 1 полугодия 2020-2021 уч. года в школе обучаются 1254 человек: 1231 учащийся 1-11 классов, 23 учащихся в классе предшкольной подготовки.*

 *За период 1 полугодия 2020-2021 учебного года количество учащихся в школе увеличилось на 5 учащихся в сравнении с началом учебного года.*

 *Движение учащихся за полугодие учебного года произошло следующим образом*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Движение*** | ***Выбыло всего–******16 уч.*** | ***Прибыло всего –******21 уч.*** |
| ***по школам города***  | *2 уч.* | *10 уч.* |
| ***по школам области***  | *2 уч.* | *3 уч.* |
| ***по республике***  | *1 уч.* | *1 уч.* |
| ***Частные школы*** | *-* | *2 уч.* |
| ***в колледжи***  | *1 уч.* | *-* |
| ***за пределы республики***  | *10 уч.* | *-* |
| ***Дополнительный охват*** | *-* | *5 уч.* |
|  *Количество учащихся – 1254 человек – соответствует проектной мощности школы, которая составляет 1200 учащихся.* *По итогам аттестации учащихся школы за 1 полугодие 2020-2021 учебный год из 1104 учащихся:**- 150 учащийся – отличники (13,6%);**- 417 учащихся – ударники (38%);**- 0 учащихся – неуспевающие (0%);**- 1 учащийся остаётся на сегодняшний день временно не аттестованы по болезни;**- 100% успеваемости;**- 51,4% качества знания.*  |

*В сравнении с итогами аналогичного периода предыдущего 2019-20 учебного года*

*- количество отличников увеличилось на 14,6 % ;*

 *- количество ударников увеличилось на 4%,*

 *- успеваемость увеличилась – 0,6%*

 *- увеличилось качество знаний на 9,4%*

*Итоги полугодия в сравнении с итогами аналогичного периода прошлого учебного года улучшены по всем показателям.*

*Если сравнивать результаты трех последних лет, то можно увидеть , что это лучший результат.*



|  |  |
| --- | --- |
| ***ИТОГИ успеваемости и качества знаний учащихся за 1 полугодие 2020-2021 ч.год******по уровням обучения*** |  |
| *Класс* | ***Всего уч-ся*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Успеваем*** | ***Качество знаний*** | ***Динамика*** |
| ***2-4 класс*** | ***446*** | ***91*** | ***204*** | ***100*** | ***66,1*** | ***+ 4,3 %*** |
| ***5-9 класс*** | ***550*** | ***48*** | ***168*** | ***100*** | ***39,3*** | ***+ 12,6 %*** |
| ***10-11 кл*** | ***108*** | ***11*** | ***45*** | ***100*** | ***51,9*** | ***+ 12 %*** |
| ***2-11 классы*** | ***1104*** | ***150*** | ***417*** | ***100*** | ***51,4*** | ***+ 9,4 %*** |

*Повышение качества знания произошло по всем уровням обучения.*

*Среди учащихся 11х классов в этом году есть претенденты на знак «Алтын белгі» Седлер Полина и Шаймухаметова Алина, претендент на аттестат с отличием: Нургазин Руслан и Бетхер Амалия 11А класс. На получение Аттестата с отличием за курс основной школы претендуют ученики Михайлова Виктория, Морозова Милена, Назарова Юлия 9б класс. На конец 1 погугодия с отличием закончили Бетхер А., Седлер П., Шаймухаметова А., , Михайлова В., Морозова М.*

***Учащиеся, окончившие 1 полугодие 2020-2021 учебного года на «отлично», имеются в следующих классах: 2абвгде, 3абвгд, 4авгд, 5абвгд, 6абвг, 7абг, 8абвг, 9б, 10аб, 11а.***

*Большая часть отличников принадлежит параллели 2-4 классов-91 учащийся. В 5-9 классах – 48 учащихся, 10-11 классах -11 учащихся. В сравнении с 1 четвертью учебного года количество отличников везде увеличилось.*

*Конечно, смена состава отличников неизбежна и является естественным процессом чаще всего. Вместе с тем, работа учителя с учащимися, имеющими одну четверку по итогам учебного периода, должна занять важное место в его работе с одаренными учащимися. Таких учащихся по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года – 48 человек, что составляет 4% от всех аттестованных учащихся. Большая часть этих ребят приходится на 2-4 классы – 41 чел., остальные 5 человек – это учащиеся 5-9х классов, 2 ученика -10-11 учащихся. Отметим в таблице ниже учащихся 4-11 классов, имеющих 1 «4» за 1 полугодие.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во уч-ся с 1 «4»*** | ***Учитель*** | ***Итого*** |
| ***1-4 классы*** | ***5-11 классы*** | ***1-4*** | ***5-11*** |
| ***Англ язык*** | *Болат Жанел**Верещагин Родион**Субботина Лилиана**Еськова Милана**Абетова Алина**Болатова Айару**Вилкова Елизавета* | *Ахметова Даяна**Холод Анастасия**Ферт Ева* | *Кутлиахметова С.Р.**Кутлиахметова С.Р.**Романюк С.Х.**Романюк С.Х.**Сердалинова Г.Б.**Сердалинова Г.Б.**Сердалинова Г.Б.* | *Кутлиахметова С.Р.**Моисейкина А.А.**Байдина Н.В.* | ***10 уч.*** |
| ***Казах язык*** | *Тихонова Варвара**Юревичус М.* | *Кузнецова София* | *Такауиева С.Р.**Нурсеитов Д.Ж.* | *Нурпейсова Г.М.* | ***3 уч.*** |
| ***Математика*** | *Ильина Илона* |  | *Пашинская Л.А.* |  | ***1 уч.*** |
| ***Алгебра*** |  | *Абсалямов А* |  | *Киселева А.И.* | ***1 уч.*** |
| ***Русская литерат*** |  | *Сидоренко Крист**Артемова Ольга* |  | *Фишер Е.Б.**Подкорытова В.М* | ***2 уч.*** |
| ***Химия*** |  | *Нескреба Юлиана* |  | *Грибанова М.В.* | ***1 уч.*** |
| ***Итого*** | ***10 уч.*** | ***8 уч.*** |  |  | ***18 уч*** |

*Большинство учащихся, окончивших полугодие с одной «4», по предмету английский язык. Причем, учителя Кутлиахметова С.Р. и Сердалинова Г.Б. имеют по три таких ученика. Учителям необходимо вести планомерную работу с данными учениками в 3 четвери, способствуя преодолению ими затруднений по своему предмету.*

***Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предмет*** | ***2-4 классы*** | ***5-11 классы*** | ***ИТОГО***  |
| ***%усп.***  | ***% кач.*** | ***% усп*** | ***% кач.*** | ***% усп*** | ***% кач.*** |
| ***1*** | *Казахский язык* | *100* | *79,95* |  |  | ***100*** | ***79,95*** |
| ***2*** | *Казахский язык и литература* |  |  | *100* | *71* | ***100*** | ***71,39*** |
| ***3*** | *Русский язык* | *100* | *82,25* | *100* | *62* | ***100*** | ***72,03*** |
| ***4*** | *Литературное чтение* | *100* | *90,79* |  | ***100*** | ***90,79*** |
| ***5*** | *Русская литература* |  |  | *100* | *66* | ***100*** | ***66,36*** |
| ***6*** | *Математика* | *100* | *85,17* | *100* | *64* | ***100*** | ***75*** |
| ***7*** | *Алгебра* |  |  | *100* | *52* | ***100*** | ***52,33*** |
| ***8*** | *Алгебра и начала анализа* |  |  | *100* | *71* | ***100*** | ***71,3*** |
| ***9*** | *Геометрия* |  |  | *100* | *57* | ***100*** | ***56,62*** |
| ***10*** | *Познание мира* | *100* | *94,62* |  | ***100*** | ***94,62*** |
| ***11*** | *Физика* |  |  | *100* | *54* | ***100*** | ***54,33*** |
| ***12*** | *Иностранный язык* | *100* | *82,7* |  | *65* | ***100*** | ***74*** |
| ***13*** | *Естествознание* | *100* | *90,13* | *100* | *68* | ***100*** | ***79*** |
| ***14*** | *Биология* |  |  | *100* | *61* | ***100*** | ***61,47*** |
| ***15*** | *География* |  |  | *100* | *52* | ***100*** | ***52,45*** |
| ***16*** | *Химия* |  |  | *100* | *45* | ***100*** | ***44,63*** |
| ***17*** | *Информатика* |  |  | *100* | *83* | ***100*** | ***82,75*** |
| ***18*** | *Всемирная история* |  |  | *100* | *63* | ***100*** | ***63*** |
| ***19*** | *История Казахстана* |  |  | *100* | *63* | ***100*** | ***63,01*** |
| ***20*** | *Основы права* |  |  | *100* | *64* | ***100*** | ***63,89*** |

|  |
| --- |
| ***Предметы естественно-математического цикла***  |
|  | ***Математика Алгебра Геометрия*** | ***Информатика ИКТ***  | ***Физика*** | ***Химия*** | ***Географ Естествозн*** | ***Биология*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***% усп*** | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |  |
| ***% кач******динамика*** | *63,7**+ 4,7%* | *82,8**-5,2%* | *54,3**+2,3%* | *44,6**+0,6%* | *65,8**+12,8%* | *78**+6%* |  |

*Повышение по всем предметам, кроме ИВТ/ИКТ. Низким остается качество знаний по предмету химия****.***

|  |
| --- |
| ***Предметы гумманитарного цикла***  |
|  | ***Русский язык и литература*** | ***История*** | ***Англ язык*** | ***Казахский язык*** |
|
|
|
|
|
| ***% усп*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** |
| ***% кач******Динамика*** | ***76,4******+10,1 %*** | ***63******-1 %*** | ***74******+ 5 %*** | ***75,7******+1,7 %*** |

*Повышение качества знаний по всем предметам гуманитарного цикла, кроме истории.*

*Переход школы на дистанционное обучение с середины прошлого учебного года показывает наличие затруднений у некоторых учащихся, которые не могут с ними справиться, затрудняются в иучении материала, перестают выполнять и отправлять в электронном дневнике учебные задания учителю. Учащимся требуются:*

*- большая мотивация и самодисциплина - поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем;*

*- коммуникабельность - при дистанционном обучении личный контакт учащихся друг с другом и с преподавателями минимален, а иногда отсутствует совсем;*

*- компьютерная грамотность.*

*Таких учащихся по обращению учителей администрация школы приглашала на собеседование на заседание СПП, вместе с родителями, предметниками и классными руководителями искали пути решения проблем и оказания посильной помощи детям. На СПП во 2 четверти были приглашены следующие слабоуспевающие и неуспевающие ученики:* *Вотчал З. 11 а, Ковтун И. 11а, Оджимамадов Ф. 9а, Кальнов В. 9б, Вылегжанин К. 9в, Шнакенберг Е. 9в, Жерлицына А. 8а, Каримов Р. 8а, Оганнисян Д. 8а, Мищенко В. 8а, Ахаева А. 8в, Гудкова В. 6в, Джабраилов А. 6в, Карчевский А. 6в, Нишанов А. 7д, Кухаренко С. 7д, Лимаренко Е. 7а. Проведенная работа классными руководителями (Хуркалов Д.Б., Абдуова С.А., Байдина Н.В., Бусаева Ю.В., Анарбаева Ф.С., Божова С.В., Грасс В.М., Нурсеитов Д.Ж., Иванова О.А.) позволила учащимся преодолеть затруднения и закончить четверть без двоек.*

*В настоящий момент при дистанционном обучении появилась возможность в электронном журнале отследить и предметнику, и классному руководителю, и родителю системность подготовки учащихся к урокам. Поэтому своевременное реагирование учителя, классного руководителя, родителей на изменения в успеваемости ребенка -залог успешной сохранности учебной дисциплины ученика.*

*Следующим шагом сохранности качества знаний учащихся – эторабота учителя с учащимися, окончившими четверть с одной «3». Таких учащихся в этом полугодии 76 чел, что составляет 6,8%, данный процент является хорошим резервом качества знаний всей школы. В начальной школе – 54 учащихся, 5-9 классы – 18 учащихся, 10-11 классы – 4 учащихся. Отметим в таблице ниже учащихся 4-11 классов, имеющих 1 «3» за 2 четверть. Таблица демонстрирует распределение учащихся по предметам, окончивших полугодие с одной тройкой.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во уч-ся с 1 «3»*** | ***Учитель*** | ***Итого*** |
| ***1-4*** | ***5-11*** | ***1-4*** | ***5-11*** |
| ***Математика***  | *1**1* | *1**1**1**1* | *Пашинская Л.А.**Власова О.Г.* | *Нечаева И.Н.**Мосалева Г.Н.**Божова С.В.**Киселева А.И.* | ***6 чел*** |
| ***Геометрия*** |  | *1* |  | *Божова С.В.* | ***1 чел*** |
| ***Физика*** |  | *3* |  | *Байтолеу М.Б.* | ***3 чел*** |
| ***Русский язык*** | *1* | *1**1* | *Пашинская Л.А.* | *Фишер Е.Б.**Подкорытова В.М.* | ***3 чел*** |
| **Русская литерат** |  | *1**2* |  | *Фишер Е.Б.**Иванова О.А.* | ***3 чел*** |
| ***Казахский язык*** | *3* | *1**1* | *Зыямиденова А.М.* | *Анарбаева Ф.С.**Арипова Г.Х.* | ***5 чел*** |
| ***Англ язык*** | *9**1**1* | *2**1* |  *Кутлиахметова С.Р.**Сердалинова Г.Б.**Романюк С.Х.* | *Байдина Н.В.**Моисейкина А.А.* | ***14 чел*** |
| ***История РК*** |  | *1**1* |  | *Хуркалов Д.Б.**Балтабаев М.Б.* | ***2 чел*** |
| ***Вс история*** |  | *1* |  | *Хуркалов Д.Б.* | ***1 чел*** |
| ***География*** |  | *1**1* |  | *Кузнецова А.А.**Куренкова В.Г.* | ***2 чел*** |
| ***Химия*** |  | *2* |  | *Грибанова М.В.* | ***2 чел*** |
| ***Итого*** | ***17 чел*** | ***25 чел*** |  |  | ***42 чел*** |

*Большая часть детей с одной «3» за четверть по предмету английский язык. И вновь здесь учитель Кутлиахметова Г.Б. не уделила внимание работе 9 учащимся школы. Необходимо взять на персональный контроль работу данного учителя с этой категорией детей.*

***Итоги года по параллелям***

 *Наибольшего результата в качестве знаний достигли учащиеся 2-х классов –70%, 3-х – 65,6%, 4-х классов – 65,7%, 10-х классов – 66%. Самое низкое качество знаний показывают учащиеся 7-х классов – 29,1%. Строка «Изменение» в таблице показывает рост или уменьшение качества знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года. Очевиден рост в параллелях 3,6,7,8,9,10х классов от 5 и 12,3%. В 5-х классах значительного снижения качества знаний не произошло. Значит, адаптация учащихся 5х классов прошла хорошо.*



*Можно увидеть результат качества знаний за год по каждому классу :*

*2-4 классы*



*Из данной таблицы очевидно снижение качества знаний в 4б,г на 14% (Кл. руководитель Власова О.Г., Пашинская Л.А.). Причиной снижения в 4б классе является снижение количества ударников на 4 человека, которые перешли в разряд учеников с 1 «3» по предметам каз язык, английский язык. Кл.уководитель Власова О.Г. называет причину: частая смена преподавателей по казахскому и английскому языку. В 4г классе снижение произошло за счет потери учащихся-хорошистов – в этом классе 4 учащихся окончили четверть с одной «3» по предмету англ язык и 2 ученика -по предмету математика.*

*Повышение качества знаний произошло в 3 б,д, 4в классах (Кл. руководители Смирнягина Н.В., Галина О.А., Жигулина Л.В.). Причинами повышения качества знаний стали:
- переход троешников в разряд хорошистов: в 4в (4 уч.), 3б (6 уч.), 3д ( 3 уч.)*

*- смена контингента учащихся: в 3б -выбыли 2 троечника, 3д – выбыла 1 троечница и прибыли в класс 3 уч хорошисты и отличники*

*5-9 классы*



*Из данной таблицы видно значительное понижение качества знаний в 5б,д,7а,г классах (Кл. руководители Нечаева И.Н., Алдабергенова Э.Б., Кульбаева Б.А., Ермекбай А.С., Иванова О.А., Байтолеу М.Б, Абдуова С.А.)*

*В 7а классе переход 1 ученика в разряд троечника, в 9а классе выбыл в другую школу хорошист. Большая потеря хорошистов произошла в 7г классе с 16 учащихся в прошлом году до 6 хорошистов в этом полугодии. Трое из них закончили полугодие с одной «3», остальные не справились с новыми предметами химия, физика, биология, география, объясняет кл.рук. Байтолеу М.Б. Скорее всего, это следствие, а причины нужно будет классному руководителю с учителями предметниками искать глубже. Из-за новых предметов такого снижения нет ни в одном из других 4х классов.*

*Повышение качества знаний произошло в 6в,г, 7б, 8а,б,в,г, 9б классах (Кл руководители Грасс В.М., Куренкова В.Г.,Рубашова Т.С., Анарбаева Ф.С., Моисейкина А.А., Божова С.В., Бирюкова Т.В., Байдина Н.В.).*

*- переход троешников в разряд хорошистов: в 6г (3 уч.),6в (5 уч), 7б (2 уч), 8а (4 уч), 8б (5уч), 8г (4уч), 9б (5 уч);*

*- изменения в контингенте учащихся: в 6г прибыл 1 отличник, 8г выбыла троечница.*

*В 5-х классах значительного снижения качества знаний не произошло с 58% до 53%. Здесь произошло:*

*- увеличение контингента 5классников с 136 до 143 уч на 7 человек,*

*- увеличение общего числа отличников на 4 учащихся,*

*- уменьшение ударников на 7 учащихся,*

*- троечников увеличилось на 10 учеников.*

 *В 1 полугодии в 5а,г,д классах 6 учащихся с одной «3» по предметам математика (3ученика), русс.язык (2 ученика), каз язык (1 ученик), англ язык (2 ученика), история (1ученик). А в 5б классе две ученица Кузнецова София и Сидоренко Кристина имеют по одной «4» по предметам русский язык и казахский язык. Это прочный резерв качества знаний в данной параллели. Учителям стоит на это обратить внимание.*

*В следующей таблице указаны показатели учащихся 10-11 классов в сравнении с предыдущим учебным годом.*



*Высокое качество показывают ученики 10а класса (кл. рук. Киселева А.И.). Класс сформирован из числа учащихся с высокой познавательной мотивацией.*

*Повышения достигли ученики 11б класса (кл.рук. Подкорытова В.М.) по сравнению с прошлым учебным периодом. Причиной увеличения стало улучшение результатов у 4 учащихся классов.*

*Отрадно заметить, что повышением качества знаний в 2-11 классах произошло за счет увеличения количества своих отличников и хорошистов, а не за счет прибывших ребят или за счет уменьшения контингента. То есть педколлектив растит своих хорошистов и отличников в уловиях дистанционного и штатного режимов обучения. Поэтому необходимо усилить работу с учащимися из резерва качества успеваемости с 1 «3» и 1 «4».*

*Ранжирование классов с высоким, средним и низким показателем успеваемости представлено в следующей таблице, показывающую общую картину качества знаний по школе.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень обучения*** | ***Высокий % (≥50%)*** | ***Классный руководитель*** | ***Средний % (35-49%)*** | ***Низкий % (≤30%)*** | ***Классный руководитель*** | ***Итого % качества*** |
| ***2-4 классы*** | ***2а –83%******2б – 59%******2в – 62%******2г – 68%*** ***2д – 69%******2е – 69%******3а – 73%******3б – 65%******3в – 69%******3г – 52%*** ***3д – 68%******4а – 60%******4в – 79%******4г – 69%******4д – 73%*** | *Суровикина О.Г.**Савощик Е.В.**Галина О.А.**Немова Э.Е.**Жигулина Л.В.**Смирнягина Н.В.**Прутько А.В.**Смирнягина Н.В.**Горная И.Г.**Горяева А.А.**Галина О.А.**Данькова У.Д.**Жигулина Л.В.**Пашинская Л.А.**Дворецкая О.Г.* | ***4б – 48%*** | ***нет*** | *нет* | ***61,8%*** |
| ***5-9 классы*** | ***5а – 59%******5б – 63%******5в – 60%******6в - 50%******7б – 52%******8б -52%*** | *Арипова Г.Х.**Нечаева И.Н.**Алдабергенова Э.**Грасс В.М.**Рубашова Т.С.**Моисейкина А.А.* | ***5г – 46%******5д -36%******6б -36%******6г – 44%******7в – 39%******8а – 27%******8в – 43%******8г – 36%******9а -48%******9б – 44%*** | ***6а– 17%******7а – 13%******7г -27%******7д – 13%******9в – 8%*** | *Ермекбай А.С.**Иванова О.А.**Байтолеу М.Б.**Нурсеитов Д.Ж.**Бусаева Ю.В.* | ***26,7%*** |
| ***10-11 классы*** | ***10а-85%*** | *Киселева А.И.* | ***11а – 43%******10б – 46%*** | ***11б -33%*** | *Подкорытова В.М.* | ***39,8%*** |

*На основании вышеизложенного анализа вытекают следующие* ***выводы и рекомендации:***

1. *Отметить положительную стабильность контингента учащихся школы из года в год. Основной причиной выбытия учащихся со школы является выезд на ПМЖ за пределы республики.*
2. *Отметить положительную динамику роста по всем уровням обучения основных показателей КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ школы в сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года.*
3. *Констатировать удовлетворительную адаптацию учащихся в параллели 5х классов, что практически не повлияло на изменение их успеваемости в 1 полугодии 2020-2021 уч.*
4. *Отметить наличие значительного количества учащихся, окончивших четверть с одной «3» и одной «4». Учителям всех основных предметов осуществлять планомерную работу в обучении данных учащихся, наладить тесную обратную связь с классным руководителем, с родителями учащихся, что позволит сохранить учебную мотивацию учеников и тесное взаимодействие. Взять на персональный контроль работу учителей английского языка Кутлиахметовой С.Р. и Сердалиновой Г.Б. с этой категорией детей.*
5. *Отметить наличие в школе классов с высоким качеством знаний выше 50% -* ***2а,б,в,г,д,е, 3а,б,в,г,д, 4а,в,г,д, 5а,б,в, 6в, 7б, 8б,10а*** *, поощрив работу классных руководителей: Суровикина О.Г., Савощик Е.В., Галина О.А., Немова Э.Е., Жигулина Л.В., Смирнягина Н.В., Прутько А.В., Горная И.Г., Горяева А.А., Данькова У.Д., Жигулина Л.В., Пашинская Л.А., Дворецкая О.Г., Арипова Г.Х., Нечаева И.Н., Алдабергенова Э.Б., Грасс В.М., Рубашова Т.С., Моисейкина А.А., Киселева А.И.*
6. *Отметить рост успеваемости классов 3б,д,4в классах (Кл. руководители Смирнягина Н.В., Галина О.А., Жигулина Л.В.), 6в,г, 7б, 8а,б,в,г, 9б классах (Кл руководители Грасс В.М., Куренкова В.Г.,Рубашова Т.С., Анарбаева Ф.С., Моисейкина А.А., Божова С.В., Бирюкова Т.В., Байдина Н.В.)., 11б класса (кл.рук. Подкорытова В.М.).*
7. Классным руководителям *Ермекбай А.С., Иванова О.А., Нурсеитов Д.Ж., Бусаева Ю.В., не допустить снижения качества знаний учащихся в 3 четверти, учитывая наполненность классов учащимися с низкой познавательной мотивацией и детьми из неблагополучных семей.*
8. *Вместе с тем, учителям–предметникам вести своевременную планомерную работу со слабоуспевающими учащимися, оказывая своевременную посильную помощь, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности в сотрудничестве с родителями.*
9. *Классныму руководителю 7г Байтолеу М.Б., допустившей резкое снижение качества знаний учащихся в 1 полугодии учебного года за счет потери количества ударников, выяснить причины снижения и принять меры по увеличению качества и успеваемости в своем классе. Провести КОК в 7г классе по итогам успеваемости за 2 четверть.*

***Исполнитель зам. директора по УР Г.Н. Мосалева***