**Эссе «Человек, на которого я хочу быть похожим…»**

 « Чтобы быть хорошим преподавателем,

нужно любить то, что преподаешь,

и любить тех, кому преподаешь».

                                                                   **В. Ключевский**

  В жизни каждого человека участвует много людей с очень разными профессиями, от учителей и воспитателей, инженеров и строителей до ученых, врачей и чиновников. Так и в жизни ребёнка участвуют родители, бабушки и дедушки, другие родственники которые его воспитывают и помогают ему встать на ноги. Но немалый след в развитии маленького человечка оставляет и первый учитель. Именно он берет на себя ответственность за начальные этапы формирования мировоззрения и построение первых ступеней на пути к взрослой жизни. Учитель встречает самых маленьких девчонок и мальчишек с большой любовью, чтобы они стали самыми настоящими, послушными и очень умными учениками. Когда я пошла в первый класс мои подруги мечтали стать дизайнерами, моделями, певицами и актрисами, но меня не интересовали подобные занятия. Я просто решила выбрать более ответственную, серьезную и востребованную профессию.

 В 1974 году к нам в класс привели нового ученика Васю Кузнецова. Он передвигался на инвалидной коляске. В школе никаких приспособлений для него не было, и чтобы попасть из кабинета в кабинет, наши мальчишки в буквальном смысле носили и Васю, и его коляску на руках, на уроках же Вася чувствовал себя полноценным ребенком. И это все, благодаря нашей классной руководительнице Зое Михайловне Борисовой. Были случаи, когда острили по его поводу старшеклассники, наша классная руководительница им популярно объясняла, что такое может быть с каждым (не дай бог, конечно). Инвалидам надо просто помогать. Зоя Михайловна терпеливо ждала от него кратких ответов, (ведь у Васи нарушена речь), выполненных заданий в рабочей тетради (почерк корявый, но понятный), если есть возможность на перемене, слушала его ответ, минутки на 2-3.  Радовалась каждому его успеху. И у одноклассников соответственно всегда было желание прийти к нему на помощь, дети с ним были доброжелательны. И теперь я понимаю, что Зоя Михайловна Борисова по призванию – учитель по призванию, человек, помеченный печатью Бога, если можно так сказать. Никогда не проходила мимо, когда у нас случалась какая-либо беда, а наоборот, всегда стремилась помочь и поддержать нас.  Моя учительница научила меня видеть и отличать самое нужное от общего, и применять это не только в учебе, но и в жизни. По моему мнению, если человек по зову души решил стать учителем, его никакие трудности не испугают. Мне не было знакомо слово «толерантность». Мои права это точно не нарушало и не повредило мне ничем, а скорее наоборот. И была у нас, детей, возможность понять, что бывают люди, к которым нужно относиться особенно внимательно и помнить о том, что они немного другие. Многие родители были против того, чтобы в классе учился Вася, и она им очень мудро отвечала, что родителям, имеющим, слава Богу, здоровых оболтусов, никогда не понять того, что чувствуют те, чей малыш не видит, не слышит или не говорит (или делает это плохо). Они, родители, готовы все отдать за то, чтобы их сын или дочь могли испытывать те же радости и огорчения, что их сверстники, и жить нормальной жизнью. Ребенок с ограниченными возможностями - часть и член общества, он хочет, должен и может участвовать во всей многогранной жизни. Она научила нас толерантности, добросердечию и пониманию, что мир многогранный, помогла нам стать полноценными личностями. Это были 1970-е годы. В пятом классе я впервые задумалась**, на кого быть хочу похожей,** и ответ не заставил себя ждать. Я ясно осознала, что хочу быть похожей на нашу учительницу. Так же строго и аккуратно выглядеть. Так же ласково смотреть на своих учеников лучистыми глазами. Так же быть для них мудрым наставником и родным человеком. Я хочу работать в школе и учить целый класс маленьких «почемучек». В уголках ее губ пылала любовь, а в глазах светился огонек способности к самопожертвованию. Пожалуй, это мои самые давние воспоминания, однако и до сих пор я с радостью и теплом вспоминаю эти моменты. Водоворот той неизреченной любви прочно охватывает мое сердце и, затаив дыхание, на мгновение можно почувствовать, что для счастливого существования больше ничего и не нужно. Я думаю, что именно умение любить жизнь и все живое на этой планете и является той главной чертой, за которую следует уважать человека. Почему я стала педагогом? Ответ очевиден: эта профессия нашла меня нянчить и развлекать малышей, учиться чему-то новому у старших друзей, у близких взрослых. А больше всего мне нравилось помогать детям, особым. Получается, что моя судьба определилась с детства: быть воспитателем, но не простым, а работать в реабилитационном центре для детей с проблемами в развитии. Я работаю воспитателем в областном реабилитационном центре с особыми детьми. Поначалу было, конечно, тяжело. Тяжело было и с детьми и с родителями. Каждый ребенок уникален и требует особого подхода.  Было время, когда хотелось закрыть глаза и просто уйти, но часто вспоминая и спрашивая себя, а как бы на моем месте поступила бы Зоя Михайловна?- я просто работала над собой: анализировала промахи, искала правильные пути в работе. Это время можно сравнить с подъемом на крутую гору, где можно было сорваться в любую минуту. Я узнала, что педагог может быть и специальным. Это особенный педагог, особенный человек, помогающий особым детям. Именно тогда я поняла, что хочу стать этим особенным педагогом. Попав в центр, я поняла, что не получала ранее такого удовлетворения от работы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ребенок – это особый ребенок. Наш центр–это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения узнавать новое. Поэтому в этой стране живут только самые - самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, добрые, удивительные люди. Для меня педагогика – не только профессия, не только работа, это пространство моей самореализации. Для меня быть воспитателем – это значит жить, мой девиз: «Образование через всю жизнь». Опираясь на свой опыт, с уверенностью могу сказать, для того чтобы стать хорошим воспитателем, одного желания и старания мало. Надо терпеливо и последовательно овладевать педагогическим мастерством, изучать психологические особенности дошкольников, учитывать индивидуальность каждого ребенка. Мой педагогический стаж невелик (всего 30 лет), но я твердо усвоила за эти годы, что мастерство воспитателя - не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. Какой бы путь не лежал перед моими ногами, куда бы ни завела меня судьба, мой учитель всегда будет для меня единственным огоньком в ночной тьме, на который я буду ориентироваться при любых обстоятельствах, ведь жизнь - это широкая долина, на которой густо переплетаются миллиарды троп.

 Главная задача учителя, как говорила Зоя Михайловна, воспитать из ребенка настоящего Человека - доброго и воспитанного, ответственного и целеустремленного, настоящего гражданина и патриота нашей страны. И чтобы он оставался Человеком в любой жизненной ситуации. А ещѐ нужно просто любить свою работу, ведь «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», - утверждал Эммануил Кант. И я с ним согласна.