**Интегрированная игровая деятельность в средней группе**

**Тема: «Веселое путешествие»**

**Цель:**

Закрепить знания детей о видах транспорта наземный, воздушный, водный, о названиях частей машины; о профессиях водитель, капитан, пилот

**Задачи:**

- образовательные: обогащать представления детей видах транспорта, отгадывать загадки, активизировать в речи детей слова: легковой, пассажирский, грузовой, названия частей машины.

- развивающие: развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление.

- воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища; воспитывать аккуратность при наклеивании готовых форм; умение выполнять движения по тексту.

**Оборудование**: демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушки и картинки грузовых и легковых машин, лодки, корабля, самолета. Заготовки деталей для коллективной аппликации, ватман, тарелочки, кисточки, клей, салфетки.

**Предварительная работа**: рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок, чтения стихов, конструирование гаражей.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А загадки вы любите отгадывать?

Дети: Да.

Тогда для начала отгадайте мою загадку, и узнаете о чем мы с вами поговорим сегодня.

Воспитатель загадывает загадку:

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

-Ребята, а давайте с вами сегодня попутешествуем по чудесной, удивительной стране Транспорт. Только на чем же мы туда отправимся?

**Голос из микрофона:- Здравствуйте ребята, меня зовут паровозик- Букашка. Я приглашаю вас отправиться в путешествие со мной.**

**-спасибо тебе паровозик.** Вагончики, вставайте за мной.

**Игра Паровоз под музыку «Поровозик Букашка»**

**(музыка останавливается)**

**Голос из микрофона: -Стоп. Остановка  «Автомобильная»**

Воспитатель с детьми подходит к первому столу.

Воспитатель: — «Ребята, отгадайте загадку:»

Я рабочая машина. Вот мой кузов и кабина

Я тяжелый, я большой! Знаешь мощный я какой!

Грузы я возить привык. Кто, скажи, я?

Дети: Грузовик., самосвал

Воспитатель: Правильно молодцы, конечно грузовик!

(выставляется игрушка грузовой машины).

Воспитатель: А давайте рассмотрим грузовик, и скажем, из каких частей он состоит?

Дети: Перечисляют: Кабина, кузов, двери, окна, колеса.

Воспитатель: А для чего нужна грузовая машина?

Дети: Возить грузы.

Воспитатель: Какие грузы возит грузовая машина?

Дети: Перечисляют: песок, кирпичи, камни, доски и т. д.

Воспитатель: А кто управляет грузовой машиной? Дети: Водитель (шофер).

Воспитатель: — «А как вы думаете, на каком транспорте перевозят людей?»

Дети: — «Такси, автобус.»

Воспитатель: Ребята, а какой еще вы знаете транспорт, который может ездить по земле?

Дети: - автобус, автомобиль, трактор, мотоцикл, трактор. велосипед

(выставляются картинки с транспортом детьми на мольберт)

Воспитатель: Если транспорт едет по земле, значит он какой (Наземный)

-А теперь нам пора ехать дальше.

**Игра Паровоз под музыку «Поровозик Букашка»**

**(музыка останавливается)**

**Голос из микрофона: -Стоп. Остановка  «Воздушная»**

**2 стол** с игрушкой самолет

Воспитатель загадывает загадку

Быстро в небе пролетает,

Обгоняет птиц полёт,

Человек им управляет.

Что такое? (Самолёт)

Воспитатель: — «Правильно!

- «А какие крылья у самолёта?»

Дети: — «Большие, длинные, прямые…»

Дети показывают, расставляя руки в стороны.

Воспитатель: — А кто управляет самолетом? Дети пилот

-А где самолёты летают?

Дети — «Высоко, в небе»

Воспитатель: -значит самолет какой вид транспорта?

Назовите мне виды воздушного транспорта (вертолет, дирижабль. аэроплан)

Упражнение на тренировку  дыхания и силы голоса «Моторчик».

Воспитатель показывает детям: выпрямить спину, губы сомкнуть трубочкой  и произносить (выдыхать) «УУУ». Сначала летим на большом самолете и громко гудим . При посадке говорим ШШШШ . Потом летим на маленьком самолете и тихо гудим «УУУ»; при посадке произносим «ШШШ» и присядаем на корточки.

Воспитатель: — Молодцы, но нам пора, наше путешествие продолжать

**Игра Паровоз под музыку «Поровозик Букашка»**

**(музыка останавливается)**

**Голос из микрофона: -Стоп. Остановка  «Порт»**

**3 стол** с игрушкой -корабль

Воспитатель загадывает загадку

По волнам дворец плывет,

На себе людей везёт. (Корабль)

Воспитатель: — поднимает салфетку.

Воспитатель: — «Где ходят корабли?»

Дети: — «По воде, в море.»

-А кто управляет кораблем- капитан, моряк

- А какой транспорт вы знаете, который может передвигаться по воде (лодка, пароход, катер)

- Подумайте и скажите, если транспорт передвигается по воде, он называется? ….водным

**Воспитатель хвалит детей и зовёт их поехать в детский сад.**

**Игра Паровоз под музыку «Поровозик Букашка»**

**(музыка останавливается)**

**Голос из микрофона: -Стоп. Остановка   «Всезнайка»**

**-Вот мы и вернулись в детский сад. А мне пора возвращаться .**

**-Спасибо тебе паровозик за такое интересное путешествие. До свидания!**

На столах заготовки для коллективной аппликации: лист с облаками – обозначающими небо, волны – обозначающие воду, дорога,

Воспитатель: — «Ребята, облака – это небо, волны – это море, а внизу – дорога. Давайте с вами вспомним: Где передвигается наземный транспорт? Водный? Воздушный?

Дети: — «В небе. В море, по воде. По дороге.»

Воспитатель просит подойти детей к столам. —Посмотрите, у вас здесь есть картинки с разными видами транспорта.  Каждая команда должна приклеить её туда, где она должна быть.»

Дети берут заготовки и приклеивают их.

Воспитатель проверяет вместе с детьми правильность выполнения работы.

Воспитатель:— «Ребята о чем мы с вами сегодня говорили? (о транспорте)

- Какие виды транспорта вы запомнили? (воздушный, наземный, водный )