**Рыжая Л.В.**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің схемасы**

**Схема учебной образовательной деятельности**

**Саласы – Образовательная область**: Творчество+Социум

**Бөлімі – Раздел:** Рисование. Ознакомление с окружающим.

**Тақырыбы – Тема:** «Одуванчиковый луг!»

**Мақсаты – Цель:** Обогащение представлений луговых цветах о цветах, научить рисовать одуванчик,развивать эстетический вкус,воспитывать любовь к природе, оберегать её.

**Міндетеррі – Задачи:** (2мл) познакомить с луговым цветами, научить рисовать одуванчик, формировать экологическое сознание (учить не рвать цветы), раз­вивать речь, внимание, память, воспи­тывать любовь к природе.

 (ср) продолжать учить выделять у цветка основные части: стебель, листья, цветок; расширять представление о цветах (садовые, луговые), закреплять правила поведения в природе, воспитывать экологическую культуру.

**Билингвалдық компонент – Билингвальный компонент:** цветок – гүл,бақбақ- одуванчик.

**Көрнекті – құралдар – Оборудование:** картинки с изображением луговых и садовых цветов, предметные картинки ( цветы), плакат с правилами поведения в природе, гуашь,

стаканчики с водой, салфетки, бумага зелёного цвета.

**Сабақтың барысы – Ход занятия:**

**Кіріспе бөлім – Мотивационно-побудительный:**

**Круг радости.**

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!
Платье красное надень,

Подари нам теплый день!

Ребята , скажите какое сейчас время года? Правильно. Весна.

Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему?

Правильно , потому что всё вокруг растёт, цветёт. Распускается очень много красивых цветов .

А вы знаете где растут цветы? (в саду – садовые, на лугу- луговые)

Рассматривают цветы , называют их.

Пчёлка приглашает нас на луг.А какие цветы растут на том лугу вы узнаете если отгадаете загадку:

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух.

 И превратился в пух

Для того чтобы попасть на луг пчёлка предлагает нам поиграть

Пальчиковая игра « Улей».

Вот мы с вами и «прилетели» на луг.Как много здесь одуванчиков!

 Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.

Одуванчик – цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает. Растет одуванчик почти везде:

На своей высокой ножке,

поднимаясь к вышине,

Он растет и на дорожке,

И в ложбинке, и в траве .

**Психогимнастика :** “Одуванчики”

(Проводится под музыку). Представьте, что вы – маленькие одуванчики. Теплые солнечные лучи согрели землю. Вы – маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидали пушистый желтый цветок, похожий на солнышко. Мы видели с вами одуванчики много раз, а теперь рассмотрим этот цветок на картинке. На ней одуванчик изображен крупным, большим, поэтому мы сможем лучше его рассмотреть. (Показ картинки). Как называется этот цветок? Из каких частей состоит это растение? Покажите, где у него листочки, стебель, цветок, корешки. Какого цвета его листья и стебель? Цветок? Где растет цветок? Поэтому как его называют? Утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок.

**Гимнастика для глаз:** «Солнышко и одуванчик»

Взойдет утром солнышко на востоке – одуванчик на восток смотрит. (Дети находят взглядом желтые круги – «солнце» в соответствии с текстом). В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху. К вечеру солнышко начнет снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает. С чем можно сравнить одуванчик?

… Вот какой удивительный цветок! Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки. (показывает картинку)

Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

Белые пушинки – это семена.

Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.

**Дыхательное упражнение:** «Подуй на одуванчик»

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом.

На него подуй слегка,

Был цветок – и нет цветка.

 Дуют на ватку- «одуванчик», не раздувая щек. Одуванчик – лекарственное растение. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый сладкий нектар. А пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.

**Физминутка:** «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно поднимаются).

 Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны).

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»).

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом (Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Об этом рассказывается в стихотворении «Цветок». Послушайте:

Цветок

Цветок на лугу Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем – объяснить не могу.

В стакане он день постоял и завял.

А сколько бы он на лугу постоял. (В. Викторов)

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы. А сейчас я предлагаю вам нарисовать одуванчики на этих зеленых лужайках (тонированные листы бумаги). Но прежде, чем приступить к рисованию, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:** «Цветок»

*Одуванчик вырос на поляне,* Соединить руки, изображая «бутон».

*Утром весенним раскрыл лепестки.* Раскрыть руки, разжать пальцы.

*Всем лепесткам красоту и питание.* В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.

.*Дружно дают под землей корешки!* Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».

*Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.* Плотно сжать переплетенные пальцы.

*Тихо засыпают, головки опускают .*Положить руки на колени.

 **Билингвалдық компонент – Билингвальный компонент:** цветок – гүл,бақбақ- одуванчик.

**Рисование:** «Одуванчики на лугу»

Дети рисуют желтой гуашью на тонированных (зеленых) листах бумаги. После окончания работы рисунки выкладываются радом друг с другом на полу – «одуванчиковый луг».

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

 Одуванчиковый луг.

**Қотрынды бөлім – Рефлексивно-коррегирующий:**

Воспитатель интересуется, что хорошего произошло с детьми сегодня, что было

не очень хорошо, как справились с затруднениями, какие чувства испытывают.

Дети вспоминают о том, чем занимались, делятся впечатлениями.

**Күтілетін нәтиже – Ожидаемый результат:**

**2 младшая группа**

**Біледі - Знают:** названия цветов, знакомые слова на казахском языке.

**Түсінеді – Понимают:** правила поведения в природе.

**Қолданады – Применяют:** умение рисовать, отвечать на воросы полными предложениями, знания, полученные в процессе деятельности.

**Средняя группа**

**Біледі - Знают:** названия луговых и садовых цветов, знакомые слова на казахском языке.

**Түсінеді – Понимают:** правила поведения в природе.

**Қолданады – Применяют:** умение различать и называть садовые и луговые цветы, рисовать одуванчик, выделять у цветка основные части: стебель, листья, цветок; знания, полученные в процессе деятельности.

**\**