|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** Математика **Сыныбы:** 1 класс | **Мұғалімі:** Жетпісбаева А.Ж.  |
| **Ортақ бөлім:** Менің отбасым және достарым**Сабақ тақырыбы:** Санның жартысы |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты**  |

|  |
| --- |
| 1.1.1.5. 2-ден 20-ға дейін сандық топтармен тура және кері санай; 2,4,6,8,10 сандарының жартысы практикалық амал арқылы табу |

 |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**  |
| * 2-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды
 |
| **Бірқатар оқушылар:**  |
| * Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайтып қоса алады
 |
| **Кейбір оқушылар:**  |
| * Сандарды екі бөлікке тең бөле алады
 |
| **Бағалау критерийі** | * Сурет бойынша заттардың жартысын бөліп анықтайды;
* Санды топтармен тура және кері санайды
 |
| **Құндылықтар****ға баулу** | * Отбасы мүшелерін сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.
 |
| **Пәнаралық байланыс** | Әдебиеттік оқу, көркем еңбек, қазақ тілі |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайдтар |
| **Бастапқы білім** | Екі екіден қосып және азайтып санаймыз |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**Атамнан басталар,Әжемнен қосталарОтбасым мыналар:Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,Бір туған ағам бар,Бір туған апам бар,Бәрін жақсы көремін,Еркелеймін еремін**Топқа бөлу**Оқушыларға достық, мейірімділік, отбасы туралы мақал мәтелдерді таратып беріп оқыту. Топ аттарына сай мақалдарды таңдап оқушыларды отырғызу  | СлайдМақал мәтелдер |
| **Ортасы**Қ.б. «Сюжетті сурет» әдісі**Дескрипторы:**-Сурет бойынша бірдей заттар санын анықтайды;-Сол заттардың жарты бөлігін анықтап айтады.Оқушылар бірін бірі бағалайдыҚ.б. «Иә, жоқ» әдісіДескрипторы: -8 жартысы 4 жауабы жоқ деп жазады-12-5=7 иә деп жазады-6жартысы 3 иә деп жазады.**Кері байланыс:** Жұп мүшелері бір бірін бағалауҚ.б. «Санды тізбектер»әдісі-Дөгелектегі сандарды анықтайды;-Тізбек жауаптары бойынша кестеге орналастырады;-Шыққан сөзді табады.**Кері байланыс:**Топтар бірін-бірі бағалайды | **1 т Ж.ж.** «Анықтап қара»Тақтада Отбасыға байланысты сурет ілінеді. Балалар бірдей заттар санын анықтап жарты бөлікке бөліп жазады.Ер адам 2 жартысы 1**2.Жұп.ж. «Үйшік» әдісі**Үйшікке жазылған тапсырмаларға «иә» немесе «жоқ» деген жауап береді. 1. 8 жартысы 5 иә/жоқ
2. 12-5=7 иә/жоқ
3. 6 жартысы 3 иә/жоқ

Сергіту сәті Бір үйде біз нешеуміз?Кел санайық екеуміз.Бас бармақ –әкем,Балаң үйрек – шешем,Ортан терек – ағам,Шылдыр шүмек мен,Кішкентай бөбек – сен,Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз.**Т.ж. «**Логикалық есептер»**1-топ**  -2 -5 -3 **- т** +12 +8  +5 -6 +2 **- а**+2 +8 +17 +3 +6 **-а** -5 -5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19** | **15** | **20** |
|  |  |  |

**2-топ** +9 -3 -7 **-е** +8 +1  +4 -4 -2 **-ә**+5 +8 -5 -3 -6 **-ж**+11 +8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17** | **14** | **11** |
|  |  |  |

**3-топ** +8 -4 +2 **-н** +3 +8  +5 -7 -4 **-а**+7 +9 +8 +7 +3 **-а** -5 -6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15** | **18** | **16** |
|  |  |  |

 | Суреттер |
| **Аяқталуы** | Кері байланыс «**Таңдау әдісі**» Сабаққа қатысу деңгейі мен сабаққа деген ынтасын білдіретін сөйлемдердің бірінің тұсына «+» таңбасын қояды.1. Мен сабақ қызықты\_\_\_\_\_қызықсыз болды деп ойлаймын
2. Мен сабақта үйрендім:үйрендім көп нәрсені \_\_\_\_\_\_\_ үйренгенім аз болды.
3. Мен басқаларды мұқият\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зейінсіз тыңдадым.
4. Мен пікірсайыстарға жиі\_\_\_\_\_\_\_\_\_сирек қатыстым.
5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын\_\_риза емеспін
 |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| 1.т. «**Сюжетті сурет**» әдісі **Барлық оқушылар:** Суретте бейнеленген заттарды анықтайды**Көптеген оқушылар:** бірдей заттардың санын анықтайды**Кейбір оқушылар:** Бірдей заттардың жартысын дұрыс анықтайды«Нұсқау беру және айту» әдісі арқылы саралауды қолданамын. Өйткені бұл тапсырмада оқушылар тапсырманы қалай орындайтынын мұғалімнің нұсқаулығына жүгініп орындайды2.т. «Иә, жоқ» әдісі**Барлық оқушылар:** Үйшіктегі тапсырмаларды оқиды**Көптеген оқушылар:** Өрнектің мәнісін дұрыс анықтайды**Кейбір оқушылар:** тапсырмаларды дұрыс орындайды.«Түсіндіру және сипаттау»әдісі тапсырманы оқушыларға ұқсас мысалдар келтіру арқылы жұппен орындайтынын түсіндіру. 3.т. «Санды тізбектер» әдісі **Барлық оқушылар:**Тізбектегі өрнектерді шығарады. **Көптеген оқушылар:** Өрнектердің мәнісін дұрыс жазып шығарады**Кейбір оқушылар:** Кестеге әріптерді дұрыс орналастырады«Көрсету және модельдеу» әдісі арқылы сипаттау есепті шығару жолдарын тізбекте көрсетілген сандар мен амалдарды қолдану арқылы табатынын айту. | **1.«Анықтап қара»** әдісіДескрипторы:-Сурет бойынша бірдей заттар санын анықтайды;-Сол заттардың жарты бөлігін анықтап айтады.**2.«Үйшік»** әдісіДескрипторы: -8 жартысы 4 жауабы жоқ деп жазады-12-5=7 иә деп жазады-6жартысы 3 иә деп жазады.**3.**«**Санды тізбектер**»-Дөңгелектегі сандарды анықтайды;-Тізбек жауаптары бойынша кестеге орналастырады;-Шыққан сөзді табады.4.«**Таңдау әдісі**» Сабаққа қатысу деңгейі мен сабаққа деген ынтасын білдіретін сөйлемдердің бірінің тұсына «+» таңбасын қояды.1. Мен сабақ қызықты\_\_\_\_\_қызықсыз болды деп ойлаймын2. Мен сабақта үйрендім: үйрендім көп нәрсені \_\_\_\_\_\_\_ үйренгенім аз болды.3. Мен басқаларды мұқият\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зейінсіз тыңдадым.4. Мен пікірсайыстарға жиі\_\_\_\_\_\_\_\_\_сирек қатыстым.5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын \_\_ риза емеспін | **АКТ қосулы уақытын қадағалау.****Күн сәулесінің түсуін анықтау****Мектеп құралдарын дұрыс пайдалану** |