** «Уми-Зуми командасы»**

**атты қортынды ашық сабақ**

**«Тұлпар»II кіші  тобы**

 **Құрастырған және өткізген тәрбиеші: Закирова Л.А.**

**Образовательные области/Education alareas/ Білім беру саласы:«Коммуникация», «Әлеуметтік орта», «Таным», «Шығармашылық», «Денсаулық»**

**Тема/Topic/ Тақырыбы:«Уми-Зуми командасы»**

**Цель/Aims /Мақсаты:**Балалар табиғаттың бөлшегі жануарлар әлемі, жәндіктер, гүлдермен

тікелей бақылата отырып меңгерту.

                  Логикалық қабілеттерін жетілдіру.

**Дамытушылық**:Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру,

                             ойын қабілетін,байқампаздығын,

                             сабаққа қызығушылығын дамыту,

                             өздігімен талдау  жасауға үйрету.

**Тәбиелік:**Білім мен байланысын түсіндіру. Ұжыммен жұмыс

                Істеуге тәрбиелеу,денсаулық сақтау шараларын дамыту

Би**лингвальный компонент/Multilingual component/Билингвальды компонент:**жануарлар-животные, үй жануарлары-доманшие животные, жабайы-дикие.

**Материал и оборудование/Materials and equipments/ Қажетті құрал жабдықтар:** Магнитті тақта, көркем суреттер,

                                             геометриялықпішіндер, атрибуттар,

                                             денелер, демонстрациондыкөрнекіліктер,

                                             әуендіүнтаспа.

**Сабақтың барысы/Presentation/Ход занятия:**

**Жылулық шеңбері.Робаттар әлемі.**

Балалар біз сіздермен бүгін Уми-Зуми командасы боламыз табиғат әлеміне саяхат жасаймыз. Ұшатын кемеге отырыңыздар.

**Музыкамен іске косылған робаттар сияқты болады.**

Уми достар компютерлік құрылғыларыңды іске қосыңдар. Жер ғаламшарында бірінші амандасу керек екен. Бұл жерде көп қонақтар бар екен.

Арайлап бүгін атты күн

Шашып бізге шапағын,

Тілеймін сізге ақ таңның

Қуанышын шаттығын.

Қайырлы таң, қайырлы таң

Қуанышты күн бүгін

Өткені біз сіздермен сондай әдемі ғаламшарға тап болдық. Бұл планетада жыл мезгілдерге бөлінеді. Сол үшін біз қазыр ойын ойнаймыз. Менің Уми достарым.

**«Қай мезгіл деп ойлайсың?» дидактикалық ойыны.**

1. Жапырақ сарғаяды

Күн бұлттанады

Жаңбыр жиі жауады

Құстар жылы жаққа ұшады

Айтыңдаршы бұл қай кезде болады?

2. Шанамен зырғып желетін

Шаңғы, коньки тебетін

Аққала жасап ойнаймын

Қай мезгіл деп ойлайсың?

3. Қар мұз еріп

Су көбейіп

Бүршік шашып,

Жапырақ ашып

Бәйшешектер басады

Айтшы роба дос бұл қай кезде болады?

4. Күннің көзі шуақты

Балалар жүр шомылып

Көбелек қуып ойнайтын

Қай мезгіл деп ойлайсың?

**Мезгілге байланысты жұмбақтар жасыру.**

1. Аспаннан домалап

Көп моншақ төгілді

Бусанды бар алып

Терілді, керілді (Жаңбыр)

2. Қанаты жоқ ұшады

Аяғы жоқ қашады (Жел)

3. жылт-жылт етеді

Ұстасаң еріп кетеді.(Қар)

4. ақ сандығым ашылды

Ішінен жібек шашылды. (Күн)

Біз сіздермен таулы аймаққа тап болдық. Табиғаты қандай тамаша.

Мына өсіп тұрған жасыл шөп шөптің арасында әртүрлі болып тұрған не екен. Жақындап көрейік.

**«Гүлдерді жинау»**

**«Гүлдерді атау» гүлдер туралы мағлұмат беру.**

**«Гүлдерді иіскеу» тыныс алу жаттығуы.**

Мен гүлдерді жұлмаймын,

Торғайларды қумаймын

Айтқан сөзді тыңдаймын

Апайларды тыңдаймын.

Осы әдемі гүлдерді сіздерден басқа тірішілік иесіде жақсы көретін сияқты.

**Көбелек туралы, ара туралы өлең айтады.**

Көбелек-ау, көбелек

Әдемісің керемет.

Гүлге келіп қона ғой,

Өзіңде гүл болағой.

Ара,ара, аралар

Гүл қауызын жағалар

Оны баққан ағалар шелек

Шелек бал алар.

**«Жәндіктер әлеміне саяхат» сурет арқылы жәндіктерді атау**

**«Сипаттап бер» диактикалық ойыны.**

Сандықтың ішінде жәдіктер салынады, балаларға көрсетпей, атын атамай тек сипаттайды. Балалар қай жәндік екендігін табады.

**«Аралар ұшты» көзге арналған жаттығу.**

**«Даусынан таны» дидактикалық ойыны.**

Үнтаспадан үй жануарларының дауыстары естіледі. Балалар олардың қай үй жануары екенін айтады.

Түйе - малдың үлкені.

Жылқы малдың үркегі

Сиыр малдың сүттісі

Қой – түліктің құттысы.

**«Төлдерді шақыру» дидактикалық ойыны.**

Қойдан жуас бозымды

Шақырамын қозымды. Пұшайт-пұшайт.

Қысқа ғана құлақты

Шақырамын лақты. Шөре- шөре

Білмейтұғын ұзауды

Шақырамын бұзауды. Аухау-аухау

Желкілдеген тұлымды,

Шақырамын құлынды. Құру-құру

Алатаудай жоталы

Шақырамын ботаны. Көс-көс-көс

**«Төлін тап» дидактикалық ойыны.**

Сызба бойынша төлдерді өз енелеріне қосады.

Түйенің төлі – ботақан

Қойдың төлі- қошақан

Ешкінің төлі – лақ

Жылқынынң төлі – құлын

**Сергіту сәті: «Көңілді айналу»**

Аяқты бас, қолды соқ,

Айналамыз қошақан болып ораламыз.

Аяқты бас, қолды соқ

Айналамыз сиыр болып ораламыз

Ойын осылай жалғасады.

 **«Әуе шарымен Бауырсақ» ұшып келеді.**

**Тәрбиеші:**

Тыңдамапты Атасын.

Тыңдамапты Әжесін.

Кетіп қалып үйінен

Көмектесейік балалар.

Ол орманға саяхат жасапты.

Мынандай қызықты жануарларды көріпті. Оларға көмек керек екен.

**«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны**

Қорқақ ......қоян бар

Қу ......

Аш.......

Маймақ ......

Тікенекті ........

**«Үйлерің тап» дидактикалық ойыны.**

Аю шеңбер

Түлкі үшбұрыш

Қоян шаршы

Қасқыр тіктөртбұрыш

Кірпі бесбұрышта

**«Ұқсас заттарды тап» дидактикалық ойыны.**

**«Төртінші артық» дидактикалық ойыны.**

**«Жануарларды жайлауға орналастыр» дидактикалық ойыны.**

Жануарларды жайлаудың суреті бар плакатка, киіз үйдің жанына орналастырады.