**Опыт использования регионального компонента во внеурочной деятельности**

*Быкова Ю.А., учитель истории КГУ "Общеобразовательная школа №1 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области*

В ГОСО 2023 года содержание образовательной области "Человек и общество" направлено  на воспитание патриотизма, понимания идеалов и ценностей демократического правового общества, активной гражданской позиции, на развитие умений определять личностное отношение к системе общечеловеческих, этнокультурных ценностей, оценивать социальные явления и события, необходимые для осуществления нравственного выбора.

В "Единой программе воспитания" 2023-2026 гг. ставится цель: **«**вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности». А одним из ожидаемых результатов: ученик «проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их».

Одним из значимых направлений по реализации данных целевых установок является использование регионального компонента во внеурочной деятельности.

В первую очередь, учитель ведет целенаправленную и последовательную работу на факультативных занятиях. Несколько лет эффективно действовал факультатив для учащихся 9-10 классов по лицензированной мною программе «История в лицах». Предполагалось изучение деятельности не только самых известных личностей отечественной истории за рамками страниц учебника, но и наших земляков. Ценность такой работы была и в содержательном компоненте, и в использовании активных методов и приемов обучения. Работая в библиотеках города, краеведческом музее, используя интернет-ресурсы, ученики готовили сообщения о А.Байтурсынове, И. Алтынсарине Б.Майлине, И. Павлове, Л.Беде, М.Галине, Н. Сандригайло и многих других. Организовывали встречи с известными людьми- почетными гражданами нашего города, героями труда. Например, одно из занятий проходило по теме «Вклад героев фронта и тыла нашей области в Победу в Великой Отечественной войне». Для этого была проведена большая подготовительная работа: изучена литература по теме, создана презентация, собраны семейные реликвии- письма с фронта. С помощью этого материала на самом занятии составили карту боевого пути 151 стрелковой бригады, рассказ о наших земляках- героях, окунулись в атмосферу фронтовых писем, анализируя их содержание. Завершили скромной по масштабам, но важной по эмоциональному воздействию акцией «Я помню, я горжусь!», где каждый продолжил фразу о своих прадедах, участниках войны.

Другой факультатив- «Развитие навыков исследовательской деятельности» для учащихся 6-7 классов был направлен на конечный продукт- создание научно- исследовательских работ. Участники этих факультативов на первом этапе защищали свои работы на заседаниях школьного НОУ. Лучшие работы – на городском и областном этапе конкурса «Зерде». Работа ученицы 7 класса по экологии родного края заняла второе место в областном конкурсе. Особая заинтересованность учащихся была в создании видео проектов. Они выступали в роли сценаристов, ведущих, актеров, режиссеров и операторов. Наиболее удачным был ролик «Из истории моего города» с четырьмя сюжетами- об Алексеевской стоянке, М. Бежите, имя которой носит одна из улиц нашего города, героях Великой Отечественной и зарождении нашего города. Он был опубликован на школьном портале «ДАР1».

Мы использовали возможности нашего региона- тематические экскурсии в наш и областной краеведческие музеи. Особой гордостью были поездки на предприятия градообразующего АО «ССГПО». Дух захватывает от красоты и гордости за нашу малую родину и людей труда, когда стоишь над чашей Сарбайского карьера. Где, к тому же, работают родители наших учеников.

А работа с семьей – неотъемлемая часть по воспитанию патриотизма. Сотрудничество осуществляется в работе над проектами конкурса «История моей семьи в истории моей страны», социальных проектах.

Самый интересный опыт- исследовательская работа учеников 9ого класса «Побережье Каратомарского водохранилища –индикатор экологической культуры». Она заканчивалась разработкой социального проекта по уборке берега Каратомарского водохранилища. По техническим причинам выехать туда не удалось, а вот на субботник по очистке участка побережья реки Тобол собрались не только добровольцы- ученики, но и родители. В этом- связь поколений, активная жизненная позиция, социальный опыт и проявление в действии любви к своей малой родине. Ролик по экологической работе получил диплом республиканской общественной организации и выложен на YouTube.

Классическим примером индивидуальной работы является работа ученицы 10 класса «Кустанайский уезд в годы коллективизации». В городе она была лучшей, в области получила призовое место, в республике награждена грамотой. Уникальность состоит в том, что ученица самостоятельно работала в областном архиве по плану, разработанному совместно с учителем. Все статистические данные достоверны. Особый трепет вызывали заявления колхозников об их нуждах и образе жизни. Были проанализированы данные о восстаниях против коллективизации. Получив такой опыт, эта ученица, будучи студенткой Евразийского университета, а затем МГУ по программе «Болашак», успешно продолжила научную деятельность и стала специалистом по экологии.

К сожалению, в архиве очень мало материалов дореволюционной истории края, что затрудняет разработку многих интересных тем по-настоящему исследовательского характера.

Три года подряд старшеклассники результативно участвовали в конкурсе «Моя малая родина» в разных номинациях. Это было изучение истории родного края с помощью различных источников, среди которых книги нашего земляка и друга школы Дьячкова Ивана Ивановича- участника Великой Отечественной войны, директора краеведческого музея, почетного гражданина г. Рудного, награжденного 4 орденами, среди которых орден «Құрмет».

В 2021 году в номинации эссе ученица 9 класса завоевала 3 место на областном этапе. В 2022 ученик 9 класса создал видео проект «Символ малой родины», став победителем городского этапа и дипломантом за третье место в областном конкурсе. В этом, 2023 году, в категории эссе «Мой родной край» стали вновь третьими в области.

В традиционных школьных декадах науки и культуры обязательными являются викторины и интеллектуальные игры о личностях и истории нашего края с охватом большого количества учащихся разных параллелей, что требует у участников развития поисковых методов. Так закладываются основы участия в конкурсах регионального учебно-методический центр «Қостанай дарыны». Например, ученица 8 класса заняла в прошлом учебном году 3 место в викторине "Ой көкпар», три ученика получили сертификаты.

"В воспитательной работе … необходимо учитывать особенности современных детей, подростков и молодежи. Необходимо отдавать приоритет использованию активных методов, чем пассивным методам обучения", – говорится в «Целостной программе воспитания». Поэтому использую групповые чаты в [WhatsApp: в дни праздников и знаменательных дат располагаю там материал, содержащий региональный компонент. Придерживаюсь следующих требований: материал должен быть кратким, но емким, ярким и интересным. Конечно, можно об этом сказать на уроке, но «дорога ложка к обеду», когда срабатывает не только расширение кругозора, но и эмоциональный настрой. Очень важна обратная связь. Так, в День Победы выложила информацию о знамени Победы, которое относится к истории стрелковой бригады, сформированной в Костанае. Активно ученики откликаются на челленджи. Например, «Кухня народов Казахстана». Мы проводили его в 2020 году, находясь на дистанционном обучении. Ученики вместе с родителями готовили эти блюда, сервировали обеденный стол и выставляли эстафетно свои результаты, проявляя этнические знания, умения и сотрудничество. Таким образом, деятельностный подход в применении регионального компонента во внеурочной работе учителя создает условия для формирования патриотизма, активной гражданской позиции, развития у учеников критического мышления, эмпатии и социальных навыков, которые являются важными для успешного взаимодействия в обществе. «Такой ученик содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте…окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру».](https://web.whatsapp.com/%F0%9F%8C%90/ru)