**«Нұрсәт» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**ГККП «Ясли-сад Нұрсәт»**

**Открытое занятие во второй младшей группе № 10 группа**

**«В гости со сказкой».**

**Тәрбиеші: Нуржанова С.Е**

**Петропавл 2020**

**№ 10 ортаңғы топқа арналған ұйымдастырылған**

**оқу қызметін өткізу жоспары.**

**План проведения организованной учебной деятельности**

**для Второй младшей группы № 10**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

**Тақырыпша/Подтема:** «Зимующие птицы Казахстана»

**Күні/Дата: 22.01.20**

**Білім беру аймағы/Образовательные области:** Коммуникация. Познание.

**Бөлім /Раздел:** Формирование Элементарных Математических Представлений

**Тақырыбы/Тема:** «В гости со сказкой».

**Бағдарламалық міндеттер/Цель:** Закреплять умение детей складывать фигуры из двухцветного квадрата Воскобовича.

**Образовательные задачи**: Осваивать приемы сложения плоскостных фигур, используя квадрат Воскобовича.

**Развивающие задачи:** развивать сенсорные способности, внимание, воображение, речь, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:** Формировать интерес к играм В.В. Воскобовича. Воспитывать желание довести начатое дело до конца; отзывчивость.

**Оборудование и материал:** персонажи: царевна - лягушка, заяц, двухцветный квадрат Воскобовича на подгруппу детей, сундучок, коврограф, геометрические фигуры и рыбки из фетра фонарики из картона, игрушечные животные: мышка, лягушка, лиса, медведь, фоновая музыка «В гостях у сказки», аудиозапись «Журчание воды», плач царевны .

**Предварительная подготовка:** изучение геометрических фигур (квадрат), изучение термина "сторона", "угол", чтение сказки "Теремок", заучивание стихотворений

**Билингвалді компонент /Билингвальный компонент:** круг - дөнгелек, треугольник- үшбұрыш қоян-заяц

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте сейчас поприветствуем себя и наших гостей.

**Воспитатель:**

Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам

*1.Звучит фоновая музыка «В гостях у сказки»*

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Сегодня нам с вами предстоит сказочное путешествие. Но сначала мы с вами закроем глазки

Глазки ручками закрой, один раз повернись, в мире сказок окажись

*2.Звучит фоновая музыка «Перемещение в сказку»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите мы попали на берег моря

*3.Музыка плач*

**Воспитатель:** Кто же это плачет? *(за шторкой появляется царевна-лягушка)*

**Воспитатель:** Царевна -лягушка, что случилось ? Почему ты плачешь? И как ты попала на берег моря?

**Царевна - лягушка:** Злой Кощей бессмертный сказал, что глупая и ничего не знаю о море, поэтому заколдовал и отправил меня сюда.

**Воспитатель:** Не плач, мы расскажем тебе о море и расколдуем тебя, поможем ребята

**Дети:** Да

**Физминутка:** Под водой соленой водоросли вьются (имитируют пальчиками водоросли)

Камешки – ракушки,шелестят – смеются (вращение кулачками)

За волной – волна (взмахи руками)Белые барашки

Заиграли после сна, в салочки – пятнашки(ладошки-лодочки)

**Мансур:** Море-это где много воды, там живут рыбы большие и маленькие

**Богдан:** В море живут акулы

**Алимжан:** Море синего цвета, там большие волны

**Каусар:** На дне моря есть красивые камни

**Ульяна:** Вода в море соленая

**Царевна -лягушка:** Как интересно, вы такие молодцы, много знаете

**Воспитатель:** Царевна -лягушка, а чтобы тебе все запомнить мы сейчас тебе покажем море

**Воспитатель:** В море плавают рыбки

Дети прикрепляют рыбок

**Воспитатель:** А на дне моря разные камешки

Дети прикрепляют камешки

**Воспитатель:** Ульяна, на какую фигуру похож твой камешек

**Ульяна:** На круг

**Воспитатель:** Тимур, на что похож твой камешек

**Тимур :** На треугольник

**Воспитатель:** Амир, на что похож твой камешек

**Амир:** На овал

**Воспитатель:** А как одним словом назвать все эти фигуры

**Дети:** Геометрические фигуры

**Билингвальный компонент:** Ребята круг на казахском языке- дөнгелек, треугольник- үшбұрыш

Дети проговаривают слова на казахском языке

**Царевна -лягушка**: Какие умные ребята, а у меня как раз есть куклы-матрешки с похожими фигурками. Помогите мне их нарядить

Дети проходят к столу украшают матрешек.

*Когда закончат* *4.Звучит фоновая музыка, Царевна – лягушка вращается вокруг себя и превращается в царевну.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите мы с вами помогли снять злые чары Кощея бессмертного.

**Царевна :** Спасибо вам ребята. Вы меня многому научили, теперь я не глупая и много знаю

**Воспитатель:** Прощай царевна, а с ребятами продолжим наше путешествие

Дети машут царевне Гудбай царевна

**Воспитатель:** Ребята, чтоб не потеряться, давайте возьмемся за руки и пойдем дальше

Дети читают стишок вместе с воспитателем:

*В сказке много приключений*

*Очень радостных мгновений*

*Побеждает в ней добро*

*Ведь оно сильней чем зло*

Дети с воспитателем подходят к избушке зайчика. *Зайчик сидит грустит*

**Воспитатель:** А ты чего грустный такой ,зайка

**Зайчик:** У меня сегодня день рождение, друзья подарили мне коробочку с какими то предметами, а я не знаю, что с ними делать

**Воспитатель:** Дай-ка посмотреть.

**Дети:** Да ведь это волшебные квадраты. Мы научим тебя как с ними играть

**Воспитатель:** Да, и это будет для тебя наш подарок. И я предлагаю всем пройти к столу

Дети проходят и садятся за стол (воспитатель раздает квадрат каждому ребенку).

Воспитатель: Прежде чем мы начнем работать, давайте разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

*«1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять. 1,2,3,4,5 – в домик спрятались опять»*

**Воспитатель:** А сколько углов?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне у квадрата стороны и сколько их?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Покажите мне, пожалуйста, середину квадрата

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь наш квадрат превратиться в дом-теремок.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, смотрит - теремок стоит!

Дети складывают мышку.

**Воспитатель:** Сложите квадрат пополам и загните верхний уголок. Молодцы ребята, Воспитатель выставляет фигурку мышки вот и мышка стала в теремке жить поживать, да чай распивать.

Воспитатель (выставляет фигурку лягушки)

- Вот лягушка скачет по полянке, в теремке тоже хочет жить, мышку конфеткой угостить. Пока лягушка скакала, конфетку потеряла. Давайте смастерим для Лягушки– квакушки конфету. Расположите квадрат так, чтобы его уголочек смотрел вам в животик, как у меня! У всех получилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Поднимите правую ручку наверх! Теперь загибаем правой ручкой правый уголочек к серединке квадратика и держим его! Получилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А где же у нас левая ручка? Правильно! Мы левой ручкой загибаем левый уголочек так, чтобы наш правый уголок встретился с ним по середине! Наши уголочки должны смотреть друг на друга! Во что превратился наш квадрат?

**Дети:** В конфетку!

(Дети складывают конфету. )Молодцы!

**Воспитатель:** Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, чтоб угостить мышку конфетками и с ней вместе жить.

**Воспитатель:** Тут на опушку выскочил зайчик (воспитатель показывает фигурку зайца)

*5.Фоновая музыка «журчание воды»*

Только ребята что-то журчит! Что же это? (вода, речка, ручей) Ребята, зайчику ручеек преградил дорожку к терему. А как же зайчику попасть к теремку? (надо переплыть) На чем можно переплыть ручеек? (На лодке). А у нас она есть? (Нет) Сложите конфетку пополам. Наш волшебный квадратик превратился в лодочку. Отправляемся на нем вместе с зайчиком путешествовать по ручейку, поплыли.

**Физминутка:** Ручеек бежит бежит (бег на месте)

Ручеек журчит, жур-жур (хлопки прямыми руками над головой)

На него не наступай – (грозим пальцами)

Пе-ре-пры-ги-вай! (прыжки на месте)

(дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Вот заинька переплыл ручеек, зашел в теремок и стали они жить вместе. Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же лиса (воспитатель показывает фигурку лисы). Но пока она бежала по дорожке, потеряла косынку. Ребята, давайте сделаем для нее косынку. (выполняют)

**Воспитатель:** А по лесу уж медведь идёт (воспитатель достает фигурку медведя). Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» . Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Медведь очень большой. А теремок маленький

Воспитатель читает стихотворение про теремок: В чистом поле теремок, Был ни низок, ни высок. Звери разные там жили, Жили дружно, не тужили. Там и мышка и лягушка, Зайчик с лисонькой – подружкой. Но набрел на теремок Мишка косолапый. Раздавил он теремок своей огромной лапой. Звери очень испугались, поскорее разбежались, пришёл медведь и развалил теремок, (воспитатель ставит перед детьми проблемный вопрос): Что же делать? Где же животные будут жить? Теремка нет. Что надо сделать?

**Дети :** Надо построить новый Теремок….

**Воспитатель:** Какой должен быть теремок, чтобы в нём всем зверушкам было не тесно?

**Ответы детей:** Большой, высокий, чтобы всем зверушкам хватило места.

Воспитатель предлагает соединить все квадраты и сделать большой теремок

Дети из всех квадратов делают один большой теремок.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правильно вы сказали и сделали! Вот какой большой у нас получился Теремок! Теперь всем животным хватит места? Давайте поселим всех животных в теремок. Все вошли? Наши животные будут жить вместе весело и дружно! Молодцы!

**Зайчик:** Спасибо вам ребята, теперь я каждый день буду играть с волшебным квадратом

**Воспитатель:** Ой ребята, мы с вами загостились и на улице скоро стемнеет, нам пора возвращаться

**Зайчик:** Как не хочется оставаться одному в темноте. Ребята, у меня есть волшебные фонарики, а они не горят. Сможете их зажечь и мне не будет страшно?

**Дети:** Сможем

**Воспитатель:** Возьмите себе по фонарику! Рассмотрите их, какие они красивые! Какой формы и цвета фонарик, Вероника?

**Вероника**: Фонарик круглой формы и желтого цвета!

Воспитатель спрашивает у остальных деток, какие они взяли фонарики.

**Воспитатель:** Чтобы наши фонарики зажглись, надо подобрать лампочку к фонарику. Попробуем?

**Дети**. Да! (зажигают свои фонарики и поднимают фонарики)

**Воспитатель:** Молодцы ребята

Воспитатель: Как же рад зайчик! Теперь ему в лесу стало очень светло!

**Зайчик:** Большое спасибо!

**Воспитатель:** Ребята попрощаемся с заячиком на казахском языке – саубол қоян

*6.Звучит фоновая музыка*

**Воспитатель:** Глазки ручками закрой, один раз повернись, из мира сказок воротись

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось вам в нашем путешествии?

**Дети :** помогать животным

**Воспитатель:** Кому мы сегодня помогали и что сделали? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Что мы делали с помощью квадрата? Ребята, какие вы сегодня молодцы! Помогли нашим друзьям и справились с такими сложными заданиями!

**Воспитатель:** Похлопали себе, я горжусь вами! А теперь попрощаемся с гостями и пойдёмте совершать добрые дела дальше!