**СШ№2 им. М. Курманова**

**Краткосрочный план урока**

**Русский язык 8**

**Тема: «Семейные ценности. Фразеологизмы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **«Структура семьи и семейные ценности. Морфология и орфография»** |
| **ФИО педагога** | **Бутова Ю.А.** |
| **Дата** | **20. 11. 2024 г.** |
| **Класс** |  Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Семейные ценности. Фразеологизмы.**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста;6.1.7.1 строить монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему, иллюстрации, рекламные ролики; соблюдать орфоэпические нормы;6.3.6.1 писать творческие работы (90-110 слов), представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения |
| **Цель урока** |  - определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста с опорой на блок – схему «Карта историй»; - строить монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой созданные искусственным интеллектом иллюстрации; - писать творческие работы (90-110 слов), представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** | **Позитивный настрой.**Итак, не будем бить баклуши Вы, засучите рукава.Заданья приготовьтесь слушать,Чтоб не шла кругом голова.**Вызов****Эпиграф урока:**Семья – это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего.Семья – это самые прочные узы всей вашей жизни.Джонни Депп - Определите ключевые слова высказывания. - Как вы понимаете высказывание? - Что объединяет людей в семье?**Объявление темы урока. Совместное целеполагание по стратегии «Лестница»****Продолжите фразы**Узнаем…Изучим… |  Настрой на урокРабота по эпиграфу урока |  ФО: словесное поощрение |  |
| **Изучение новой темы** | **Г Предтекстовый этап****Заполнение схемы.** **Семейные ценности –** это то, что объединяет всех членов семьи: взаимная любовь, доверие, уважение, желание оберегать и заботиться, проявлять доброту и сострадание. Именно на их основе ребенок впоследствии будет строить и свою собственную семью.**Семейные** **ценности** — **это** совокупность представлений о **семье**, которые влияют на выбор целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия всех ее членов.**Дескрипторы:**1. Дает определение понятию семейные ценности.
2. Перечисляет семейные ценности.
3. Выводит формулу крепкой семьи.

**Г Текстовый этап**  **- Прослушивание китайской притчи «Ладная семья»**Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли таких семей. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и обрадовался: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разбирал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге: Любовь; Прощение; Терпение. И в конце листа сто раз любовь, сто раз терпение, сто раз прощение. Прочел владыка и спросил: «И все?» - «Да, - ответил старик. - Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи и мира тоже»**Прием «Карта историй»** - Учащиеся в группе заполняют схему по притче, выделяют основополагающее событие притчи, детали, тему и основную мысль.**К Обобщающая беседа** - Почему в селе царили мир, достаток и красота? (Потому что люди не ссорились, уважали и любили друг друга) - Чему учит притча? **Дескрипторы:**1. Выделяет основополагающее событие притчи.
2. Определяет детали.
3. Определяет тему притчи.
4. Формулирует основную мысль текста.

 **К Обобщающее задание** **- Сформулируйте правила поведения в семье****Работа с фразеологизмами с. 120****Чтение правила.****(К)Выполнение упр. 199** **(И) Установите соответствия между значением фразеологизма и фразеологизмом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.О том кто часто меняет свои решения.2.О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чём-нибудь.3.О кротком и безобидном человеке.4.Об излишней вежливости.5.О болтливом человеке.6.О положении, когда опасность грозит с двух сторон. | А. Фома неверующий.Б. У него язык без костейВ. Между двух огней.Г. Китайские церемонии.Д. Мухи не обидит.Е. У него сем |

**Прочитай. Найди фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напиши эти фразеологизмы в исправленном виде.**1. Восьми пядей во лбу. 2. Только пятки засверкали.3. Проще пареной моркови.4. Медведь на ухо наступил.5. Мозолить глаза.6. Как акула в воде. 7. Воду толочь в ступе.8. Вот где собака зарыта.9. Считать голубей. 10. Ловить на лету. | Дают толкованию понятию семейные ценности. Перечисляют семейные ценности. Выводят формулу крепкой семьиЗаполняют карту историй.  |  ФО: самооценивание с опорой на дескрипторы «Руки вверх!» ФО: взаимооценивание «Сильные стороны», подчеркните сильные стороны с опорой на дескрипторы карт – историй соклассников |  Схема, карточкиСсылка на притчу:[(209) Ладная семья - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=VzxPRiz_LGo) |
|  **Подведение итогов урока**  | **Рефлексия**Составить портрет вашей будущей семьи. - Какие слова вы применили, чтобы получить такой портрет семьи?Семья – это счастье, любовь и удача.Семья – это летом поездки на дачу.Семья – это праздник, семейные даты,Подарки, покупки, приятные траты.Рождение детей, первый шаг, первый лепет,Мечты о хорошем, волнение и трепет.Семья – это труд, друг о друге забота,Семья – это много домашней работы,Семья – это важно!Семья – это сложно!Но счастливо жить одному невозможно!**Всегда будьте вместе, любовь берегите,****Обиды и ссоры подальше гоните,****Хочу, чтоб про нас говорили друзья:****Какая же ладная наша семья!****Домашнее задание: (дифференцированное)** 1. Снять интервью с одним из членов вашей семьи о семейных ценностях.2. Напишите эссе по теме «Значение семейных ценностей в жизни человека».3. Упражнение 200 А, стр. 121 |  Выведение представленных картинок на экран |  |  [Russian DALL-E (rudalle.ru)](https://rudalle.ru/kandinsky2) |