Статья на тему:

Особенности преподавания в период карантина в средних школах .

Дистанционное обучение – вынужденная мера в условиях карантина, для поддержания непрерывного учебного процесса, возможно еще более лучшего результата.

При традиционном обучении в классах есть моменты, которые служат получению полноценно развитой личности. Но также нужно учитывать переход к рыночным отношениям и изменению условий требований к обучению. Кроме того Казахстан взял курс к постепенной цифровизации.

Поэтому, дистанционное обучение может дать положительные результаты.

Например, при групповой работе учащихся в школе может занимать больше времени на сосредоточении на главной цели урока и ее достижении, учащимися.

При дистанционном обучении, каждый ученик заинтересован в индивидуальном подходе к достижению цели урока, экономии времени. Также остается больше времени на работу с дополнительным материалам. То есть нет факторов , отвлекающих от урока.

Также учащиеся реально смогут оценить свои способности и определить дальнейшие перспективы для лучшего получения знаний.

Развиваются такие качества как самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, предприимчивость, самооценка.

Таким образом, есть возможность подготовить к будущему граждан, с соответствующими способностями и навыками, готовых решать вопросы самостоятельно.

Здесь идет как бы переоценка социалистических ценностей и современного капитализма.

Вместо индивидов , готовых работать при плановой системе социализма должны появиться люди, способные самостоятельно предпринимать и работать в рыночных отношениях.

В век развития новых высоких технологий, появляются новые трудности, задачи, цели и возможности их достижения, которые необходимо покорять новым поколениям.

А все это требует те качества, которые были перечислены выше.

Инновационные подходы в образовательном процессе как раз подходят для достижения таких целей.

Также, это возможность укрепить наши позиции на пути к становлению современных граждан, людей способных самостоятельно решать любые задачи, какими бы сложными они не казались.

Таким образом, мы переживаем важный период становления как инновационного подхода в образовании и обучении, также и ее конечного результата – становление нового человека, практически владеющего способностями, знаниями и навыками, пригодными к современным и будущим условиям.

Бавдинов Малик Борисович. КГУ ОШ №50. г.Алматы.