**Short-term plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit** | *Helping and heroes* |
| **Teacher name** | *Kim O.P.* |
| **Date** | *19.10..2020* |
| **Grade** | *6 Б* | **Number present:** | **Number absent:** |
| **Lesson theme** | *Sports heroes* |
| **Learning objectives in accordance with the curriculum** | *6.1.8.1 develop intercultural awareness through reading and discussion**6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics**6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts* |
| **Lesson objectives** | *Most learners will be able to:** *Express their opinion with insufficient reasoning and show respect to others while they speaking.*
* *Recognize most topic vocabulary items in the flow of speech.*
* *Understand some main points in a talk.*

*Some learners will be able to:** *Talking about a sports hero*
* *Linking past and present time*
* *Asking about and understanding length of time*
* *Recognize some topic vocabulary items in the flow of speech.*

*A few learners will be able to:** *Express their opinion with extensive reasoning.*
* *Understand the context and deduce meanings of words accurately.*
 |
| **Lesson plan** |
| **Lesson stage/****time** | **Teacher action** | **Students’ action** | **Assessment** | **Resources** |
| Beginning the lesson/5 min/ | Greet the Ss. Mark those who is present and those who is absent. | * Greet the teacher.
 |  |  |
| Main Activities/30 min/ | * Using ppt presentation show the list of a new vocabulary.

Ask Ss to read through the words on the left and then read through the definitions on the right and check their understanding.• Allow Ss some time to do the matching activity.• Check the answers with the class and explain any unknown words.***KEY*****A match** *is an organised game or sports event.***A league** *is a group of teams that play matches against each other to win points.***A trophy** *is a prize, like a cup, for the winner of a competition.***A champion** *is the best player or team in a competition.***The national team** *is the team of a country.** **Reading**

Draw Ss’ attention to the title of the text and the accompanying pictures, and ask them if they have heard of the athlete the text is about. * Ask Ss what they know about Johan Cruy\_f.
* Ask Ss some comprehension questions:
* *Where was Johan Cruy\_f from? He was*
* *from the Netherlands.*
* *For how many football clubs did Johan*
* *Cruy\_f play? six*
* *In which year did Johan Cruy\_f start his*
* *foundation? in 1997*

Give Ss practice in identifying specific information in a text, answering the questions after the text.• Have Ss do the activity.• Check the answers with the class.* **Post-reading**

Give Ss the opportunity to elaborate on the topic of the reading text• Ask Ss:* *Do you like football? Why / Why not?*
* *Who is your favourite football player?*
* *Why do you admire him/her?*

Ask Ss to answer these questions in the written form. | * Ss do ex.1 revising vocabulary while matching words with their definitions.
* Read the text, then answer the questions searching right points in the text.
* Ss are given the questions for answering in the written form.
 |  | *S/B p. 50**PPT presenta-tion.**S/B p. 50-51* |
| Ending the lesson/5 min/ | At the end of the lesson, learners reflect on their learning:* What has been learned
* What remained unclear
* What is necessary to work on

Where possible the learners could evaluate their own work as well as the work of their classmates using certain criteria | Ss reflect on their learning |  |  |

**Приложение к уроку:**

**Group work as a means of consolidating the studied topic. Additional information on the studied topic, about Kazakhstan sportsmen.**

**Класс:** 6

**Тема урока:** Sports heroes

Начало урока:

 I**.Организационный момент**

1) ***Создание колаборативной среды.***

 Деление на группы по карточкам (4 группы по 4 человека)

* Раскладываются на столы карточки с названием каждого стола:

«Football»

«Weightlifting»

«Athletics»

«Cycling»

* Затем учитель раздает учащимся карточки, связанные с названиями каждого стола.

/Раннее изученная лексика по теме спорт/.

*(Данный вид активности может занимать от 2 до 5 минут.)*

2) ***Предоставить памятку «Секреты успеха группы»***

Запомните: Работа в группах - это не конкурс, а совместное решение заданий, основанное на взаимопомощи и взаимовыручке.

* ***Необходимо::***

быть вежливыми,

быть внимательными,

быть организованными,

быть дисциплинированными,

быть тактичными и терпимыми к ошибкам одноклассников;

* ***Нельзя:***

ссориться,

перебивать друг друга,

громко разговаривать друг с другом,

считать своё мнение или решение единственно верным.

*(Данный вид активности может занимать примерно 2 минуты.)*

2) ***Распределение ролей в группе.***

4 человека: 1 – reader – читает текст вслух

 2 – secretary – заполняет таблицу

 3 – timekeeper – следит за временем

 4 – speaker – выступает/защищает проект

*(Данный вид активности может занимать примерно 1-2 минуты.)*

2) ***Определить критерии оценивания.***

* Самооценивание



* Оценивание учителя

*Ясное и лаконичное изложение материала*

*Правильное и полное заполнение таблицы*

*Активность каждого ученика в совместной работе*

*Умение заинтересовать слушателей других групп своим выступлением*

*Соблюдение правил работы в группах*

*(Данный вид активности может занимать примерно 1-2 минуты.)*

Основная часть урока:

**II. Работа в группах.**

***1) Выдать задания и объяснить каким должен быть конечный результат.***

Вид групповой работы “Mind Map” – с помощью заполненной таблицы предоставляется возможность удерживать одновременно в сознании большое количество необходимой информации и быть способным воспроизвести ее даже спустя длительный срок.

* Каждой группе выдается текст о представителях разных спортивных категорий, известных и выдающихся спортсменов Казахстана.
* В середину стола каждой группы ложится таблица, в которую вносятся необходимые данные после прочтения и обработки текста.

/ФИО спортсмена, данные о рождении, какой вид спорта представляет, в каком возрасте пришел в спорт, первая большая победа, выдающиеся заслуги/

* Определить и озвучить время на выполнение задания, для четкого его соблюдения.
* Предупредить, что, несмотря на свои роли, каждый должен принимать участие в обсуждении.

*(Данный вид активности может занимать примерно 8-10 минуты.)*

***2) Презентация работ.***

*(Данный вид активности может занимать примерно 10 минут.)*

***3) Самооценивание /оценивание учителя***

*(Данный вид активности может занимать примерно 6 минуты.)*

***4) Рефлексия.***

«Светофор»

*(Данный вид активности может занимать примерно 3 минут.)*

**Карточки для групп**

****

****

****

****