**Short-term plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit** | | *Helping and heroes* | | | | | |
| **Teacher name** | | *Kim O.P.* | | | | | |
| **Date** | | *19.10..2020* | | | | | |
| **Grade** | | *6 Б* | | **Number present:** | | **Number absent:** | |
| **Lesson theme** | | *Sports heroes* | | | | | |
| **Learning objectives in accordance with the curriculum** | | *6.1.8.1 develop intercultural awareness through reading and discussion*  *6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics*  *6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts* | | | | | |
| **Lesson objectives** | | *Most learners will be able to:*   * *Express their opinion with insufficient reasoning and show respect to others while they speaking.* * *Recognize most topic vocabulary items in the flow of speech.* * *Understand some main points in a talk.*   *Some learners will be able to:*   * *Talking about a sports hero* * *Linking past and present time* * *Asking about and understanding length of time* * *Recognize some topic vocabulary items in the flow of speech.*   *A few learners will be able to:*   * *Express their opinion with extensive reasoning.* * *Understand the context and deduce meanings of words accurately.* | | | | | |
| **Lesson plan** | | | | | | | |
| **Lesson stage/**  **time** | **Teacher action** | | **Students’ action** | | **Assessment** | | **Resources** |
| Beginning the lesson  /5 min/ | Greet the Ss.  Mark those who is present and those who is absent. | | * Greet the teacher. | |  | |  |
| Main Activities  /30 min/ | * Using ppt presentation show the list of a new vocabulary.   Ask Ss to read through the words on the left and then read through the definitions on the right and check their understanding.  • Allow Ss some time to do the matching activity.  • Check the answers with the class and explain any unknown words.  ***KEY***  **A match** *is an organised game or sports event.*  **A league** *is a group of teams that play matches against each other to win points.*  **A trophy** *is a prize, like a cup, for the winner of a competition.*  **A champion** *is the best player or team in a competition.*  **The national team** *is the team of a country.*   * **Reading**   Draw Ss’ attention to the title of the text and the accompanying pictures, and ask them if they have heard of the athlete the text is about.   * Ask Ss what they know about Johan Cruy\_f. * Ask Ss some comprehension questions: * *Where was Johan Cruy\_f from? He was* * *from the Netherlands.* * *For how many football clubs did Johan* * *Cruy\_f play? six* * *In which year did Johan Cruy\_f start his* * *foundation? in 1997*   Give Ss practice in identifying specific information in a text, answering the questions after the text.  • Have Ss do the activity.  • Check the answers with the class.   * **Post-reading**   Give Ss the opportunity to elaborate on the topic of the reading text  • Ask Ss:   * *Do you like football? Why / Why not?* * *Who is your favourite football player?* * *Why do you admire him/her?*   Ask Ss to answer these questions in the written form. | | * Ss do ex.1 revising vocabulary while matching words with their definitions. * Read the text, then answer the questions searching right points in the text. * Ss are given the questions for answering in the written form. | |  | | *S/B p. 50*  *PPT presenta-tion.*  *S/B p. 50-51* |
| Ending the lesson  /5 min/ | At the end of the lesson, learners reflect on their learning:   * What has been learned * What remained unclear * What is necessary to work on   Where possible the learners could evaluate their own work as well as the work of their classmates using certain criteria | | Ss reflect on their learning | |  | |  |

**Приложение к уроку:**

**Group work as a means of consolidating the studied topic. Additional information on the studied topic, about Kazakhstan sportsmen.**

**Класс:** 6

**Тема урока:** Sports heroes

Начало урока:

I**.Организационный момент**

1) ***Создание колаборативной среды.***

Деление на группы по карточкам (4 группы по 4 человека)

* Раскладываются на столы карточки с названием каждого стола:

«Football»

«Weightlifting»

«Athletics»

«Cycling»

* Затем учитель раздает учащимся карточки, связанные с названиями каждого стола.

/Раннее изученная лексика по теме спорт/.

*(Данный вид активности может занимать от 2 до 5 минут.)*

2) ***Предоставить памятку «Секреты успеха группы»***

Запомните: Работа в группах - это не конкурс, а совместное решение заданий, основанное на взаимопомощи и взаимовыручке.

* ***Необходимо::***

быть вежливыми,

быть внимательными,

быть организованными,

быть дисциплинированными,

быть тактичными и терпимыми к ошибкам одноклассников;

* ***Нельзя:***

ссориться,

перебивать друг друга,

громко разговаривать друг с другом,

считать своё мнение или решение единственно верным.

*(Данный вид активности может занимать примерно 2 минуты.)*

2) ***Распределение ролей в группе.***

4 человека: 1 – reader – читает текст вслух

2 – secretary – заполняет таблицу

3 – timekeeper – следит за временем

4 – speaker – выступает/защищает проект

*(Данный вид активности может занимать примерно 1-2 минуты.)*

2) ***Определить критерии оценивания.***

* Самооценивание



* Оценивание учителя

*Ясное и лаконичное изложение материала*

*Правильное и полное заполнение таблицы*

*Активность каждого ученика в совместной работе*

*Умение заинтересовать слушателей других групп своим выступлением*

*Соблюдение правил работы в группах*

*(Данный вид активности может занимать примерно 1-2 минуты.)*

Основная часть урока:

**II. Работа в группах.**

***1) Выдать задания и объяснить каким должен быть конечный результат.***

Вид групповой работы “Mind Map” – с помощью заполненной таблицы предоставляется возможность удерживать одновременно в сознании большое количество необходимой информации и быть способным воспроизвести ее даже спустя длительный срок.

* Каждой группе выдается текст о представителях разных спортивных категорий, известных и выдающихся спортсменов Казахстана.
* В середину стола каждой группы ложится таблица, в которую вносятся необходимые данные после прочтения и обработки текста.

/ФИО спортсмена, данные о рождении, какой вид спорта представляет, в каком возрасте пришел в спорт, первая большая победа, выдающиеся заслуги/

* Определить и озвучить время на выполнение задания, для четкого его соблюдения.
* Предупредить, что, несмотря на свои роли, каждый должен принимать участие в обсуждении.

*(Данный вид активности может занимать примерно 8-10 минуты.)*

***2) Презентация работ.***

*(Данный вид активности может занимать примерно 10 минут.)*

***3) Самооценивание /оценивание учителя***

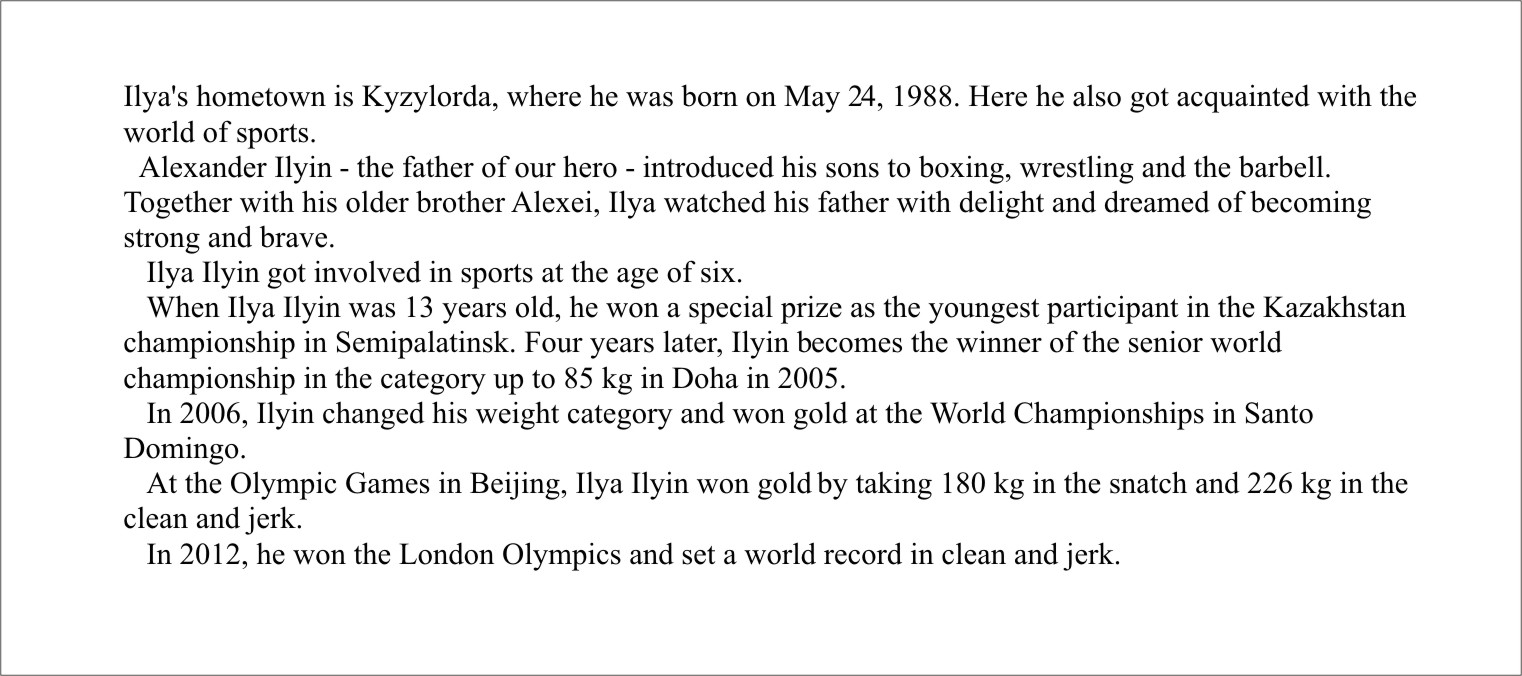
*(Данный вид активности может занимать примерно 6 минуты.)*

***4) Рефлексия.***

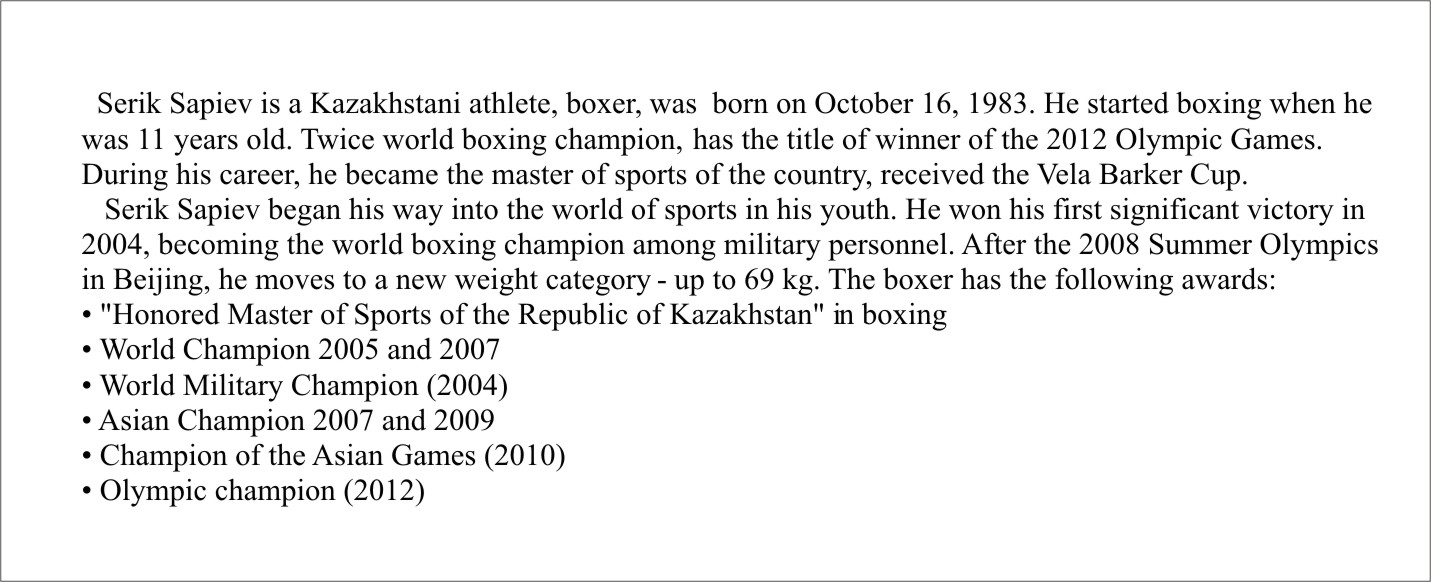
«Светофор»

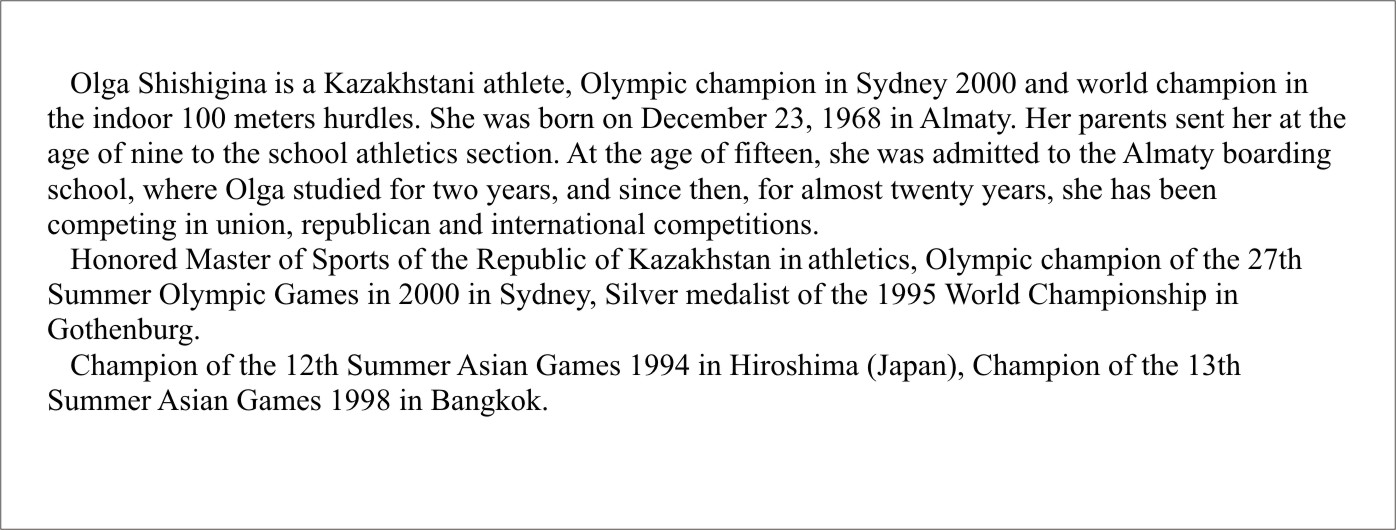
*(Данный вид активности может занимать примерно 3 минут.)*

**Карточки для групп**

****

****

****

****